

類 科：教育行政、國際文教行政（選試英文）

科 目：比較教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、聯合國教科文組織（UNESCO）的理念常影響世界先進國家的教改思維，其於 1996 年所發表著名的《Learning：The Treasure within》一書中，揭櫫「教育的四大支柱」（The four pillars of education），深具啟發意義，試申述其意涵，並進而據此反省對我國當前學校教育之啟示。（25 分）
- 二、「歐洲聯盟」（European Union）於 2014 年在布魯塞爾（Brussels）的「教育、青年、文化與運動」會議結論中，有關教育領域提出三項重要政策，做為會員國共同努力之方向，試問該三項政策主要核心內涵為何？（15 分）並進而說明其對我國當前教育有何啟示？（10 分）
- 三、於比較教育研究過程中，常發現許多異於我國的教育制度，不易理解，甚至混淆，亟需探索；鑑此，試就下列日本與英國特有制度用詞予以合理性地重點釐清。
 - (一)試問日本師資培育制度的「免許狀」意涵、適用範圍與類型。（15 分）
 - (二)試列舉英國「公學」（public school）的五項學校特質為何？（每項 2 分，共 10 分）
- 四、已故學者林清江可謂國內早期極為重視「比較教育」領域者，其曾指出研究「比較教育」時，至少必須建立四項重要觀念，俾以避免各類錯誤，試述其意涵為何？（25 分）