

等別(級)：薦任

類科(別)：史料編纂

科目：史學方法論

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、清人章學誠在其名著《文史通義》中，有〈史德〉篇，請就自身治史心得說明：歷史研究者為什麼需要具備「史德」，並請敘述最需要具備的「史德」是那些？(25 分)
- 二、法國年鑒學派為何以 Annales 為名，試舉兩本此學派代表作說明其歷史研究特色(15 分)。曾有學者擔心，年鑒學派強調觀察社會發展更重於政權興亡的研究取向，會讓一百年後的學生知道十八世紀農民桌上的麵包長什麼樣子，卻不知道拿破崙是誰。請問你也會有這樣的擔心嗎？請闡述擔心與否的理由(10 分)。
- 三、歷史研究有賴史料，但史料的背後有其提供者，無論是首位書寫者或是採錄、編纂與出版的人，基本上都有其主觀意願，並挾帶其所屬時空環境之價值理念。請問：當我們試著經由史料理解其中所描述的那個世界時，有那些應注意的問題？並舉例說明排除或解決問題的方法。(25 分)
- 四、或謂孔子作《春秋》，是因為「載諸空言，不如見諸行事之深切著明」，但其實《春秋》在敘明人事之外，更重「褒貶」，中國史學的論贊傳統亦由此建立。即史書著作在客觀的歷史事實陳述之外，也容納史家發表其主觀意見的空間。請問這樣的史書著作方式適用於今日治史、寫史嗎？為什麼？(25 分)