

等 別： 高考二級

類 科： 金融保險

科 目： 貨幣銀行學研究

考試時間： 2 小時

座號： _____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、貨幣創造過程中，中央銀行、銀行及社會大眾等三個參與者的行為決策會影響貨幣數量的多寡，請根據 $M=m \times MB$ 關係式（ M 是貨幣數量、 MB 是貨幣基數、 m 是貨幣乘數）分別說明中央銀行、銀行及社會大眾的行為決策如何影響貨幣數量的創造。（20 分）
- 二、凱因斯的流動性偏好理論主張均衡名目利率是由貨幣市場的供給與需求決定。弗利德曼雖贊成凱因斯流動性偏好的架構與分析，但認為中央銀行變動貨幣供給後，雖可直接產生利率反向變動的流動性效果，但也可能間接對貨幣需求及其它產生影響，最後可能使得利率有難以預測的變動方向。（每小題 10 分，共 20 分）
- (一)請以中央銀行增加貨幣供給為例，說明除了流動性效果外，還可能有那些間接效果會影響利率？
- (二)請綜合上述直接與間接效果，說明貨幣供給增加，利率是否一定會下降？
- 三、(一)請繪圖分別說明 IS 曲線及 LM 曲線的利率彈性與投資需求及貨幣需求的利率彈性間之關聯性。（10 分）
- (二)請以 IS-LM 模型繪圖比較下列條件時財政政策與貨幣政策之政策有效性。
1. 投資需求的利率彈性較小，貨幣需求的利率彈性較大。（10 分）
 2. 投資需求的利率彈性較大，貨幣需求的利率彈性較小。（10 分）
- 四、巴塞爾資本協定自 1988 年發布迄今，共計修正 9 次，2013 年正式實施的 Basel III 除了強調個體審慎監理的進一步修正，以提高個別金融機構抵禦金融環境劇變的能力外，更強調總體審慎監理的重要性。請分別從 1. 強化自有資本、2. 槓桿比率、3. 保留緩衝資本、4. 抗循環緩衝資本及 5. 流動性管理等規範重點，說明 Basel III 的改革背景及主要改革內容。（30 分）