

103年第一次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：6305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 治療師應該參加繼續教育，是下列那一種倫理原則？
 - A.慈悲／慈善（beneficence）
 - B.自主權／保密（autonomy/confidentiality）
 - C.責任（duty）
 - D.正義／公正（justice）
- 下列何項是本體神經肌肉誘發術（PNF）兩側一致性（bilateral symmetrical）D1 extension的動作？
 - A.兩手撐椅子扶手站起來（push-off）
 - B.兩手脫掉套頭衣服（pullover）
 - C.雙手抬起頭上方架中的箱子（lift）
 - D.網球發球
- 下列那一種評量是爲了建立個案的職能剖析（occupational profile）？
 - A.對個案的職能發展史做晤談
 - B.對個案的教育／工作史做晤談
 - C.對個案的認知功能做評量
 - D.對個案的居家環境做訪查
- 爲脊髓損傷病人進行活動分析（activity analysis）時，有關活動的表現範圍（performance areas）中，何者不歸類於日常生活自理項目（ADL）？
 - A.如廁衛生（toilet hygiene）
 - B.穿衣（dressing）
 - C.維持健康（health maintenance）
 - D.退休計劃（retirement planning）
- 某中風病人疑有左側忽略，治療師進行評估時，下列敘述何者錯誤？
 - A.以仿畫評估時，「不對稱無意義圖樣」（copying asymmetrical nonsense figure）比「有意義且對稱圖樣」敏感
 - B.「線段中分（line bisection）」爲敏銳之評估方法
 - C.「要求線段加長兩倍（line extension）」之測驗方法，是比「線段中分（line bisection）」較爲不敏銳之評估方法
 - D.「要求線段擦掉一半（line erasure）」之測驗方法，是比「線段中分（line bisection）」較爲敏銳之評估方法
- 肌力測試較不適合應用於下列何種診斷的個案？
 - A.燒燙傷
 - B.關節炎
 - C.截肢
 - D.中風
- 下列有關肌肉張力的敘述，何者正確？
 - A.肌肉僵直（rigidity）好發於錐體系統受損的個案，如巴金森氏症
 - B.下運動神經元（lower motor neuron）受損時，個案容易出現肌肉痙攣（spasticity）的情形
 - C.上運動神經元（upper motor neuron）受損時，個案容易出現肌肉痙攣（spasticity）的情形
 - D.肌肉僵直與肌肉痙攣（spasticity）不會同時存在於同一肌群中
- 治療師在閉眼的病患手掌心寫數字，要病患分辨出是那個數字，是在評估那項知覺（perception）功能？
 - A.graphesthesia
 - B.body schema
 - C.stereognosis
 - D.localization
- 治療師以「SOAP」格式記載病歷時，「O」代表下列何者？
 - A.臨床實際表現
 - B.治療計畫
 - C.個案主訴

D.專業判斷

10. 下列那些疾病需要評估感覺功能？①多發性硬化症 ②巴金森氏症 ③肌萎縮性脊髓側索硬化症（amyotrophic lateral sclerosis） ④格巴二氏症候群（Guillain-Barré syndrome）
- A. ①②
B. ①④
C. ②③
D. ③④
11. 下列對本體覺系統（proprioceptive system）之敘述，何者錯誤？
- A. 在動作精準度（accuracy of motor movement）扮演重要角色
B. 在動作計畫（motor planning）扮演重要角色
C. 與動作進行的時機（timing of movements）無明顯關聯
D. 其感覺接受器位於肌肉與關節
12. 當職能治療師對個案的工作技能與表現進行了解時，主要是在進行那方面的評估？
- A. 表現領域（performance areas）
B. 表現要素（performance components）
C. 表現情境（performance contexts）
D. 治療性調適（therapeutic adaptation）
13. 下列何者是有關形體感覺（stereognosis）方面的分析？
- A. 從皮包中摸索取出皮夾
B. 從量杯組中拿取1公升量杯
C. 看容器的大小倒入適當的麵糊
D. 打蛋時知道左右手的相對位置
14. 照片所示，利用背側動態副木提供橈神經損傷者能將手指打開取物，是運用第幾類的槓桿原理？



- A. 第一類槓桿—支點在中間
B. 第二類槓桿—抗力點在中間
C. 第三類槓桿—施力點在中間
D. 並非運用槓桿原理來矯正
15. 藉由排積木的活動來訓練中風患者的結構性能力（constructional ability）時，下列有關活動分級的敘述，何者錯誤？
- A. 提供患者立體的模型比較簡單
B. 不需要精確的空間排列比較簡單
C. 使用相同顏色的積木比較難
D. 使用相同尺寸和形狀的積木比較難
16. 在Rood學說中，所謂的heavy work定義為：
- A. 主動肌（agonist）收縮，拮抗肌（antagonist）也收縮
B. 主動肌（agonist）收縮，拮抗肌（antagonist）放鬆
C. 近端移動，遠端固定
D. 近端固定，遠端移動
17. 為脊髓損傷病人進行活動分析（activity analysis）時，有關活動的表現要素（performance components）中，何者不屬於知覺處理（perceptual processing）之範圍？

- A.物體辨識 (stereognosis)
B.肌動覺 (kinesthesia)
C.視力 (visual acuity)
D.左右分辨 (right-left discrimination)
- 18.當治療師因為腳扭傷，無法協助個案移位，進而安排個案坐在輪椅上，從事桌上型治療活動。此時治療師運用何種臨床推理？
A.科學式推理 (scientific reasoning)
B.敘述式推理 (narrative reasoning)
C.實用式推理 (pragmatic reasoning)
D.倫理式推理 (ethical reasoning)
- 19.下列何者為Rood抑制肌肉收縮的技術？
A.阻力
B.維持牽拉
C.治療性振動
D.倒立
- 20.空間需求是活動分析的一部分，除了分析設備放置地點之外尚包括那些項目？①活動規範 ②家具擺設 ③光線條件 ④噪音與干擾狀況
A.僅①②③
B.僅②③④
C.僅①②④
D.①②③④
- 21.照片所示是屬於那一類的握捏？



- A. Hook grip
B. Tip pinch
C. Tripod pinch
D. Span grip
- 22.下列何種活動分析類型是著重在分析孩童的族群，選擇適當者參與治療性活動，以及治療的情境如何影響著所選取的活動？
A.以職能為導向的活動分析 (occupation-focused activity analysis)
B.以活動為導向的活動分析 (task-focused activity analysis)
C.以理論為導向的活動分析 (theory-focused activity analysis)
D.以治療師為導向的活動分析 (therapist-focused activity analysis)
- 23.針對中風的銀髮族，下列那一種方式是以預防作為治療目標的介入方式？
A.教導個案獨立生活技能 (independent living)
B.協助個案調整生活習慣 (life style redesign)
C.訓練個案在社區中行動 (community mobility)
D.改造居家成無障礙環境 (barrier-free environment)
- 24.下列何者是屬於由上而下的介入方式？
A.著重在身體功能和結構
B.強調活動和社會參與

- C.當能力修復後再考量情境因素
 - D.透過功能的修復可增加社會參與
- 25.在下肢伸直協同動作（**extensor synergy**）中，髖關節的動作為：
- A.內收，上提
 - B.外展，下壓
 - C.外展，外旋
 - D.內收，內旋
- 26.關於輪椅之敘述，何者正確？①標準型輪椅（**standard wheelchair**）主要供應公共場所作為「公共輪椅」或「交通輪椅」，供短時間使用 ②輪椅之標準（**wheelchair standards**）可作為輪椅出廠之耐用度（**durability**）及基本功能表現（**performance**）之檢查依據
- A.①②皆正確
 - B.僅②正確
 - C.僅①正確
 - D.①②皆不正確
- 27.請問下列那一種資訊可以提供治療師作為以個案為中心的治療重點依據？
- A.病患所關心的事
 - B.病患的身體功能及結構損傷程度
 - C.病患執行職能活動的能力及限制
 - D.病患執行職能活動所用技巧的限制及能力
- 28.Bobaths夫婦提出**Key Points of Control**的理念，下列何者不是這裡所指的**Key Points**？
- A.肩膀（**Shoulders**）
 - B.髖（**Hips**）
 - C.骨盆（**Pelvic Area**）
 - D.膝（**Knees**）
- 29.在動作學習（**motor learning**）中，當個案練習工作模擬組件（**work simulator**）例如**Baltimore therapeutic equipment**時，符合下列那個選項？
- A.distributed practice
 - B.part practice
 - C.whole practice
 - D.varying practice
- 30.當個案的認知程度、口語技巧及團體成熟度都屬於中等程度，應採用那種引導風格最合適？
- A.權威式
 - B.指導式
 - C.建議式
 - D.促進式
- 31.認知行為治療（**cognitive behavior therapy**）不適用於下列何種病患？
- A.精神分裂症
 - B.失智症
 - C.神經性厭食症
 - D.藥物濫用者
- 32.下列有關公共建築物無障礙環境標準的敘述，何者錯誤？
- A.扶手與牆面保留至少**5公分**的間隔
 - B.扶手握把的直徑約**5公分**
 - C.供坐輪椅者單向通行之通路走廊淨寬度最小值為**90公分**
 - D.供坐輪椅者做**180度**迴轉所需最小淨空間為直徑**150公分**圓形面積
- 33.進行放鬆活動時，下列那一種指導語的效果不適當？
- A.雙手先盡量用力握緊，再慢慢的放鬆下來
 - B.伸一個大懶腰，張大你的口打個呵欠
 - C.快放鬆心情，不要去想日常苦惱的事情
 - D.想像一個令人愉快的景象，繼續保持慢慢的呼吸
- 34.下列那一個治療介入常使用來治療懼怕症，如怕坐飛機？
- A.系統性減敏感法
 - B.自信行為訓練
 - C.角色扮演
 - D.深度諮商
- 35.對於主題背景（**figure/ground**）區辨力較差的個案，下列電腦改裝何者正確？
- A.加大目標字體的大小或改變不同形式的字體
 - B.使用mouth stick

- C.使用頭控系統
 - D.使用聲控系統
- 36.依據職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework），考量逛街購物、財務管理、照顧寵物、餐點準備與清理、緊急安全反應等議題，屬於下列何種範疇的評量？
- A.習慣建立
 - B.過程技能
 - C.基礎日常生活活動
 - D.工具性日常生活活動
- 37.若個案能模仿與實際使用物品，但聽口令假裝作手勢時的表現呈現錯誤，此為下列何種失用症亞型？
- A.傳導型（conduction）
 - B.意念型（ideational）
 - C.概念型（conceptual）
 - D.分離型（disassociation）
- 38.表現的情境脈絡（performance contexts）包含社會、文化等，下列何者也屬表現的情境因素？
- A.習慣
 - B.價值
 - C.角色
 - D.時序
- 39.痙攣型四肢麻痺的腦性麻痺兒童，軀幹控制差，脊椎有側彎，頭部無法維持直立，下肢伸直張力強，無法獨立坐，需要一台輪椅協助移行，提供良好坐姿擺位、分散坐姿時的臀部壓力，下列何種型式的輪椅較適合？
- A.一般輪椅
 - B.可直坐與傾斜之輪椅
 - C.運動輪椅
 - D.可躺輪椅
- 40.下列何種理論模型或特定團體的知識基礎，包含線索、注意力、行動、速度、視覺空間、記憶及語文命題（verbal-propositional）等重要概念？
- A.感覺動作團體
 - B.社會學習團體
 - C.費德勒（Fidler）的任務導向團體
 - D.艾倫（Allen's）的功能性訊息處理
- 41.下列何種狀況是與工作相關的肌肉骨骼疾病（work-related musculoskeletal disorders）？
- A.工作者從事銀行保戶資料登錄工作，第二天因腕隧道症候群請假
 - B.工作者從事快遞工作，在搬運時背部受到貨品撞擊，診斷為椎間盤突出
 - C.工作者在過年時打掃家中的櫥櫃，導致旋轉肌袖症候群
 - D.工作者從事電腦工作，下班後義務擔任社區棒球隊之捕手三年，被診斷為膝關節半月狀軟骨病變
- 42.有關工作分析（job analysis）的敘述，下列何者錯誤？
- A.用來發展功能性能力評估
 - B.可作為設定傷病工作者重返工作之目標參考
 - C.工作分析可用來測試一個人之身體能力
 - D.可用作篩選適合此工作之應徵者的參考
- 43.電腦使用者往往會有腕隧道症候群、肩頸痠痛等肌肉骨骼疾病，下列何者不是他們造成肌肉骨骼疾病的原因？
- A.重複使用
 - B.接觸壓力
 - C.靜態姿勢
 - D.施力程度
- 44.針對身心障礙學生轉銜到工作之服務，下列何者較不是職能治療師所關心的？
- A.職業興趣之發展
 - B.日常活動獨立程度
 - C.學業成績是否進步
 - D.工作行為之發展
- 45.職能適應（occupational adaptation）參考架構所述之適應形態（adaptation gestalt）未包含下列何種個體功能？
- A.感覺動作（sensorimotor）功能
 - B.心靈（mind）功能

- C.心理社會（psychosocial）功能
 - D.認知（cognitive）功能
- 46.若個案僅能使用腳趾執行電腦輸入，則下列何種輸入器最適合？
- A.擴大鍵盤（extension keyboard）
 - B.觸控螢幕（touch screens）
 - C.軌跡球（trackballs）
 - D.螢幕鍵盤（on-screen keyboards）
- 47.習慣（habit）與常規（routine）屬於下列何種職能治療所關注的領域表現？
- A.個案因素（client factors）
 - B.表現技巧（performance skills）
 - C.情境脈絡（contexts）
 - D.表現型態（performance patterns）
- 48.下列何種心理功能特別強調需求滿足（need satisfaction）？
- A.客體關係（object relationships）
 - B.病識感（insight）
 - C.內在心理動力（intrapsychic dynamics）
 - D.自律（self-discipline）
- 49.鑑別亞斯柏格症與自閉症時，亞斯柏格症的特徵是：
- A.無臨床上明顯的一般性語言遲緩
 - B.具有侷限重複的行為與興趣
 - C.在社會互動有質的障礙
 - D.在人際關係有質的障礙
- 50.下列何種疾病不屬廣泛性發展疾患？
- A.注意力缺失過動症
 - B.雷特氏症
 - C.亞斯柏格症
 - D.兒童期崩解性疾患
- 51.團體動力學家 Gersick（2003）重視個案因素（client factors）與情境（contexts）的重要性，強調下列何者是導引活動成功的條件？
- A.掌握關鍵轉捩點
 - B.多層次順序設計
 - C.主動參與及回饋系統建立
 - D.個案的篩選與活動環境設計
- 52.下列何者不屬 Mosey 所界定的發展性團體（developmental groups）？
- A.感覺動作（sensorimotor）
 - B.成品取向（project）
 - C.自我中心－合作（egocentric-cooperative）
 - D.成熟（mature）
53. Levinson（1978）提出中年轉銜（the mid-life transition）階段裡，常會出現的四種人格極端轉變裡，不包括下列何者？
- A.創造／破壞（creation／destruction）
 - B.依附／分離（attachment／separateness）
 - C.剛性／柔性（masculine／feminine）
 - D.積極／消極（aggressive／passive）
- 54.有關手持測力器（hand-held dynamometer）測量肌力的敘述，下列何者較不正確？
- A.去除地心引力的影響
 - B.以抗地心引力的姿勢測量
 - C.先以最大握力，握住測力器一至兩秒
 - D.最大握力抓握下需維持四到五秒
- 55.有關動作評估量表（Motor Assessment Scale）的敘述，下列何者錯誤？
- A.強調功能性任務表現
 - B.屬六點排序量尺
 - C.六分代表最好的表現
 - D.包含八個動作
- 56.下列何種活動團體的目標與表現要素／表現領域的學習相關？
- A.專題團體（thematic group）
 - B.平行團體（parallel group）
 - C.任務團體（task-oriented group）

- D.發展團體（developmental group）
- 57.治療師選擇適切活動時，考慮個案能力是否能勝任，以提供最適切挑戰（just right challenge），這是考量內在動機的那一個階段？
- A.探索階段（exploratory stage）
B.能力階段（competency stage）
C.成就階段（achievement stage）
D.自主階段（autonomy stage）
- 58.根據Crepeau等學者（2009）對理論層級之論述，加拿大人類職能表現模式可被歸類為下列何者？
- A.典範（paradigm）
B.專業模式（professional model）
C.理論（theory）
D.參考架構（frame of reference）
- 59.下列何者屬於分級（grading）的概念，且能引導臨床上的活動調整？
- A.調控湯匙的重量以挑戰個案的手指肌力或使個案輕鬆執行
B.戴上遮耳器避免工作時的噪音干擾
C.使用黏扣帶將水彩筆固定在個案的手上
D.不同的鑰匙以不同顏色區隔方便辨識
- 60.擴大及輔助溝通器（augmentative and alternative communications devices）最適合下列何種患者使用？
- A.構音困難（dysarthria）
B.亂語症（paraphasia）
C.緘默症（mutism）
D.沃尼凱氏失語症（Wernicke's aphasia）
- 61.下列有關活動團體形成過程中的「介紹」步驟，何者錯誤？
- A.熱身（warm-up）
B.準備情緒（setting the mood）
C.分享（sharing）
D.清楚解釋目的（explaining the purpose clearly）
- 62.「自吹自擂引起他人注意，或以不尋常的表現方式成為注意的焦點」，此屬下列何種團體角色？
- A.尋求認可者（recognition-seeker）
B.挑釁者（aggressor）
C.玩世不恭者（playboy）
D.阻擋者（blocker）
- 63.下列有關客體關係（object relationships）之敘述，何者錯誤？
- A.性心理階段（psychosexual stage）的組織原則
B.藉此發展出能滿足個人基本需求的能力
C.與非人（nonhuman）的物體而不是與人（human）建立關係
D.為發揮愛心及工作能力的基礎
- 64.透過黏土活動，請個案用不同黏土代表不同的家人，再跟個案討論其不同成長階段時，對家人與自己的觀感，此黏土活動依循下列何種參考架構？
- A.發展
B.感覺動作
C.艾倫的認知障礙
D.行為認知
- 65.依據職能治療的實務架構（Occupational Therapy Practice Framework），使用職能與活動為治療媒介的介入形式中，練習使用地圖與參考公車時程、練習安全進出有扶手的浴缸、以角色扮演方式練習人際互動與情緒管理等方式，以促使個案發展技巧，提升日常生活的參與，屬於下列何者？
- A.以職能為基礎的介入（occupation-based intervention）
B.目的性活動（purposeful activity）
C.準備方法（preparatory methods）
D.教育過程（education process）
- 66.依據職能治療的實務架構（Occupational Therapy Practice Framework），職能治療師提供改良式握把與工具，讓手部關節炎個案可以繼續從事喜好的園藝活動，此屬下列何者？
- A.創造／促進（create／promote）
B.建立／修復（establish／restore）
C.維持（maintain）

- D.改造 (modify)
- 67.依據Cole's seven-step groups 的論述，熱身 (warm-up) 是屬於團體領導的那一個步驟？
- A.分享 (sharing)
 - B.應用 (application)
 - C.介紹 (introduction)
 - D.活動 (activity)
- 68.關於人體力學的原則，在處理家務時，下列敘述何者錯誤？
- A.從地上提取重物時，軀幹盡可能不彎曲
 - B.盡可能使用較強的肌肉群
 - C.需長時間維持站立平衡時，應兩腳併攏以減少背痛
 - D.久站時可把一隻腳置於矮凳上，並時常變換姿勢，以減輕下背部的壓力
- 69.下列何者不屬the Model of Human Occupation (MOHO) 參考架構的治療性推理 (therapeutic reasoning) 步驟？
- A.敘事推理之後採實務推理
 - B.蒐集病患資訊
 - C.設定治療目標與策略
 - D.判斷治療結果
- 70.依據神經發展治療 (neurodevelopmental treatment) 理論，下列關於「關鍵點控制」 (key points of control) 之敘述，何者正確？
- A.與穿戴副木有等同效果
 - B.髖關節屬於近端關鍵點
 - C.可進一步區分成遠端、中線、近端關鍵點控制
 - D.控制遠端關鍵點之目的在於提供感覺刺激
- 71.一般電動輪椅較適合下列那些個案使用？①無法自行推動手動輪椅者 ②推手動輪椅耐力不佳，卻有長距離移行之需求者 ③認知能力不佳者 ④視覺障礙者
- A.①②
 - B.①④
 - C.③④
 - D.②③
- 72.在評估個案是否適合使用EADL (Electronic Aids to Daily Living) 時，下列考量何者錯誤？
- A.T4 (胸椎第四節) 損傷者最能從使用EADL中獲益
 - B.可以用直接或間接選擇方式控制EADL
 - C.個案需有使用動機及意願
 - D.個案需具有問題解決能力
- 73.下列關於移位 (transfer) 的敘述，何者錯誤？
- A.移位是指由一個平面轉移到另一個平面的過程
 - B.在移位時，應盡量讓移位的起迄兩平面距離最小，水平一致
 - C.為避免移位時發生危險，被移位者宜由照護者搬運
 - D.在協助移位時，應注意安全、省力、舒適三大原則
- 74.下列何者不是支持性就業 (supported employment) 之主要特徵？
- A.所從事的工作必須有薪酬
 - B.工作環境可以在競爭性或保護性職場
 - C.由工作教練提供持續性支持
 - D.支持性就業型式可以是一對一或機動工作隊
- 75.關於神經發展治療的哲學或原則，下列敘述何者正確？
- A.總是讓患側參與活動中
 - B.屬於徒手技術，不擴大使用於生活中
 - C.中風早期使用輔具是適切的
 - D.誘發技術的使用多於抑制技術
- 76.針對肌肉無力者，下列何種代償方式不適當？
- A.使用雙手從事單手活動
 - B.降低抓握物體的表面摩擦力
 - C.使用較輕的器具
 - D.藉助地心引力
- 77.根據Yalom的論述，在團體發展的進程中，治療師發現成員開始產生衝突與批評，治療師可能會感到成員的敵意，此時，是進入了團體發展的那一個時期？
- A.定向期 (orientation)
 - B.衝突期 (conflict)

C.凝聚期（cohesiveness）

D.情感期（affection）

78.兒童幾個月時，開始使用試誤方式（trial and error）解決問題？

A.12～18個月

B.19～24個月

C.25～36個月

D.37～48個月

79.下列關於口語回饋用於肢體失用症介入的敘述，何者正確？

A.不可與視覺回饋合併使用

B.一定要和肢體回饋合併使用

C.提醒個案要觀察自己做的對不對，屬口語回饋

D.無法促成個案於表現知識（knowledge of performance, KP）的進步

80.類風濕性關節炎個案可能需要輔具或能量節省技巧，下列何種作法較適切？

A.使用比平常低的坐椅

B.使用可滑動的椅子

C.使用較小的鑰匙

D.以手指勾住帶子（hook grasp）的方式提皮包