

103年第一次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：4305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 1.小春與不熟悉的人相處時，十分害怕，認定自己一定會出糗，自取其辱，導致焦慮不已。根據DSM-IV，小春可能是那種疾病？
 - A.強迫症（obsessive compulsive disorder）
 - B.社交恐懼症（social phobia）
 - C.廣泛性焦慮症（generalized anxiety disorder）
 - D.創傷後壓力症候群（posttraumatic stress disorder）
- 2.根據DSM-IV，有關行為疾患（conduct disorder），下列何者為錯誤？
 - A.常會霸凌或威脅他人
 - B.主動和人打架
 - C.相關症狀須出現超過24個月
 - D.破壞各種物品
- 3.根據DSM-IV，失智症的蔣伯伯鬍渣滿下巴，兒子拿起伯伯多年來經常使用的電動刮鬍刀給他，伯伯反問兒子：「這個是什麼？」。從他的反應看來，請問這是什麼症狀的表現？
 - A.失語症
 - B.失用症
 - C.執行功能障礙
 - D.辨識不能
- 4.根據DSM-IV，有關精神分裂症之敘述，下列何者正確？
 - A.緊張型精神分裂症主要表徵為精神運動性障礙，包含過多的運動活動或木僵。亦有語言、動作的模仿行為。未有明顯之妄想或幻覺現象產生
 - B.精神分裂症與妄想性疾患最大的區別在於是否出現任何知覺形式的幻覺
 - C.初發年齡早的個案，病前適應較差，教育成就較低，具較明顯的負性症狀及認知能力損害，其預後亦較差
 - D.精神分裂症的症狀表現及病程無性別差異。在統計上，男女兩性之罹病率、初發時間、症狀表現及預後均無明顯差異
- 5.躁症患者與憂鬱症患者有何相同處？
 - A.出現睡眠障礙
 - B.覺得自己是個糟透的人
 - C.出現妄想
 - D.講話速度變快
- 6.關於自殺，下列敘述何者錯誤？
 - A.自殺不再視為心理疾病的指標
 - B.老人是自殺的高危險群
 - C.男性企圖自殺的比例高於女性
 - D.獨居者、離婚及喪偶者的自殺比例較高
- 7.依據世界衛生組織國際健康功能與身心障礙分類系統（ICF）的概念，個案小王偶爾會發生的視幻覺是屬於那部分的問題？
 - A.身體構造
 - B.身體功能
 - C.活動及參與
 - D.環境
- 8.在精神科臨床工作中，發現病人的臉部表情淡漠，說話聲調平淡、意志力缺乏或整天呆坐等，對這些行為下列那一種描述較為合適？
 - A.病人被強迫住院心情不悅，不想理人、不想說話
 - B.病人整天沈醉在妄想世界中，對外界反應少
 - C.病人的病情較為慢性化，殘餘負性症狀明顯
 - D.病人服藥後病情較穩定，易接受治療師之照顧
- 9.有一位精神科病人常常跟治療師說他覺得自己跟過去的自己不一樣，有距離感，但從外觀上沒有察覺病人有所改變，這種症狀為何？
 - A.體幻覺

- B.錯覺
 - C.自我感喪失
 - D.失真感
- 10.在社區復健中心藥物訓練團體中，常會教導學員認識抗精神病藥物，但是該種藥物通常對於下列何者效果有限？
- A.聽覺幻覺
 - B.被害妄想
 - C.睡眠困擾
 - D.社交困擾
- 11.在艾倫認知層級中，治療師發現一個病人的動作已有目標導向、可完成日常生活中的常規，但難以適應新的情境，請問這病人是屬於艾倫認知層級中的第幾級？
- A.第3級
 - B.第4級
 - C.第5級
 - D.第6級
- 12.有關川流模式（Kawa Model）的描述，何者較不正確？
- A.是一個開放的系統運作，可於個案所處的廣泛社會文化情境下引導出個人的觀點與經驗
 - B.有線性結構、界線、區隔與專業術語
 - C.焦點擺在個案優點、資源、能力與康復的先天潛能
 - D.不使用特定的標準化測量工具，而是利用一個具文化敏感度、安全且合適的參考架構，來了解個案生活的獨特性及其敘述的經驗
- 13.依照魁克（Creek）在2008年的概念，功能（function）、能力（ability）、技能（skill）、表現（performance）這四者中，等級由高到低的順序應是：
- A.表現、功能、能力、技能
 - B.表現、能力、功能、技能
 - C.功能、表現、能力、技能
 - D.功能、能力、表現、技能
- 14.風水在華人文化，與職能治療實務架構（occupational therapy practice framework, OTPF）（2008）下那一種元素相關？
- A.靈性的
 - B.虛擬的
 - C.社會的
 - D.習慣的
- 15.教導病人先用卡片練習分類後，讓個案實際做資源分類，相當於何種程度的學習轉移（transfer of learning）？
- A.近端（near）轉移
 - B.中間（intermediate）轉移
 - C.遠端（far）轉移
 - D.極遠端（very far）轉移
- 16.以下何種認知行為治療方法，會使用正念（mindfulness）技巧來處理個人意念與情緒？
- A.艾里斯（Ellis）的理情治療
 - B.貝克（Beck）的認知治療
 - C.萊漢（Linehan）的辯證治療
 - D.梅權邦（Meichenbaum）的認知矯正
- 17.人類職能模式認為個案的職能表現功能受到環境的影響，其中，個案從事活動的方式，是屬於下列那一種環境範疇之內？
- A.物理環境
 - B.文化環境
 - C.社會環境
 - D.時間環境
- 18.下列有關摩西（Mosey）提出的分析性參考架構之改變過程的敘述，何者錯誤？
- A.包括分享內在意涵（intrapsychic content）以及疏通（working through）兩個部分
 - B.分享內在意涵是指將意念和感覺以口語的方式表達出來
 - C.個案重覆經驗心理衝突的情境，並經由適當的引導，可促進衝突的解決
 - D.運用上述任何一種技巧，即可促進改變的產生
- 19.艾倫（Allen）的認知障礙理論，是參考何種理論而發展出的？
- A.皮亞傑（Piaget）的認知發展論
 - B.艾瑞克生（Erikson）的心理社會發展論

- C.羅吉斯（Rogers）的人本論
D.貝克（Beck）的認知行為論
- 20.下列有關發展性參考架構的敘述，何者正確？
A.行為主要受到個案前一發展階段的精通程度所影響
B.一般典型各功能領域的發展是會跳躍的，並無特定的階段
C.個體不必一一通過某特定功能領域的所有階段
D.是萊莉（Reilly）所提出
- 21.根據艾瑞克生（Erikson）的發展階段青少年早期（13～17歲）發展之核心歷程（central process）為：
A.模仿（imitation）
B.教育（education）
C.同儕壓力（peer pressure）
D.角色實驗（role experimentation）
- 22.路德、玻巴斯、布朗斯壯、艾耳思（Rood、Bobath、Brunnstrom、Ayres）等學者所提出的理論，許多概念與技術可適用在心理疾患的臨床活動設計上。這些學者的理論是屬於那個參考架構的運用？
A.感覺動作參考架構（sensorimotor）
B.心理動力參考架構（psychodynamic）
C.認知行為參考架構（cognitive behavior）
D.發展參考架構（development）
- 23.下列何者不是摩西（Mosey）在1986年所提出角色獲得參考架構中任務技巧的部分？
A.粗動作和精細動作的協調
B.力氣和耐力
C.解決問題的能力
D.表達意見與感覺
- 24.下列有關史萊格（E. C. Slagle）之敘述，那些正確？①身心健康是相互依賴的 ②他在職能治療專業發展上影響Adolf Meyer頗鉅 ③好的習慣指的是工作、休閒和休息平衡 ④精神疾病乃因生活習慣不良所產生的問題
A.僅①②③
B.僅②④
C.僅①③④
D.①②③④
- 25.下列有關老化之敘述，何者錯誤？
A.過了三十歲後，平均每年約減少1%的生理功能
B.隨著年齡增加，血管壁漸漸硬化
C.過了六十歲後，無法學習新的事務
D.隨著年齡增加，對事務的反應速度變慢
- 26.生理回饋技術（Biofeedback）不適合用於下列何種治療形式？
A.放鬆訓練
B.動機訓練
C.壓力管理
D.焦慮控制
- 27.治療師向個案表示：「聽到你批評我們所做的準備，其實我有些難過。」「我很希望你可以將覺得不夠好的地方提出來，我們也會向其他人徵詢意見，一併作檢討」。前段話所採取的是人本取向的那個概念？
A.尊重
B.同理
C.真誠
D.無條件的正向接受
- 28.在精神分析學派中，首先鼓勵個案將夢境、白日夢等幻想素材畫出來，以進行後續精神分析者為何人？
A.佛洛伊德（Freud）
B.阿德勒（Adler）
C.卡夫卡（Kafka）
D.榮格（Jung）
- 29.個體藉由自己的能力影響自己的成長與發育，而非受制於外在環境的增強物，此即認知行為理論之何種概念？
A.自我控制

- B.自我覺察
 - C.自我概念
 - D.自證式預言
- 30.當你要為精神科病人進行投射測驗（projective tests）時，下列何者不適用？
- A.人－樹－房子測驗
 - B.三個我
 - C.加拿大職能表現測驗
 - D.完句測驗
- 31.評估個案時，下列何者是選擇工具的首要考量？
- A.最新版的量表
 - B.符合個案的需求
 - C.可團體施測以提升評估效率
 - D.具有良好的信、效度
- 32.某精神科日間病房陳姓個案，來院初期出席率不佳，活動參與意願低，經職能治療師與個案會談後，個案表示職能活動很無聊，對自己未來就業幫忙不大，從以上的訊息身為其職能治療師若以人類職能模式的觀點，個案的問題較不可能為？
- A.價值
 - B.個人因果觀
 - C.興趣
 - D.角色
- 33.職能治療師在評閱個案自填「日常生活評量表」應對照觀察個案之？
- A.識字程度
 - B.精神症狀是否穩定
 - C.性別
 - D.實際生活表現
- 34.職能治療師與社區復健中心學員會談時，學員於會談過程中表示：自己工作操作速度慢，又抱怨同儕都故意增加工作任務給他。下列會談技巧中何者較適用於上述情況？
- A.傾聽（listening）
 - B.澄清訊息（clarifying a message）
 - C.使用回應技巧（the use of reflection）
 - D.促進其表達（using prompts）
- 35.小敏是個14歲的國中女生，由於身材肥胖而被同學嘲笑是「恐龍妹」，近來出現嚴重的暴食現象，下列何者不是其「社會環境」的評估？
- A.小敏在臉書（Facebook）上和他人的互動
 - B.小敏在學校是否受到霸凌
 - C.小敏每餐吃的量大概多少
 - D.學校老師的處理態度
- 36.陳姓個案接受職業輔導評量，在評量過程中職能治療師選擇傑考氏職前技巧測驗（Jacobs Prevocational Skills Assessment），此測驗為具有明確目的、有操作性且可模擬一個或一群真實工作所用到的工具；故此測驗屬於那一類評估工具？
- A.工作樣本
 - B.情境評量
 - C.認知測驗
 - D.現場試做
- 37.有關艾倫診斷模組（Allen Diagnostic Module, ADM）之敘述何者錯誤？
- A.此測驗具有表面效度
 - B.可用來評估工作記憶
 - C.內容包含24種工藝活動設計
 - D.可作為治療工具，並藉以偵測個案功能上細微的改變
- 38.下列何種並非職能治療師針對急性病房的病患第一次會談時欲獲得的資料？
- A.病患疾病史與家族史
 - B.病患對住院的想法及可能的期待
 - C.病患能分辨職能治療與心理治療的不同
 - D.病患的情緒表現和外顯的行為
- 39.當評估觸覺防禦之嬰幼兒時，下列那一範圍並非評估之重點？
- A.穿衣服的習慣
 - B.人際互動狀況
 - C.注意力與警醒程度

- D.精細動作發展
- 40.職能治療在臨床上常使用SOAP記錄病人狀況，下列敘述「病人在普度手功能測驗結果：右手=11，左手=12」是屬於那一個部分？
- A.Subjective
B.Objective
C.Assessment
D.Plan
- 41.對精神病患提供居家訪視時，下列敘述何者錯誤？
- A.治療師的安全是首要考量，因此必須讓同事知道你做居家訪視的時間及地點
B.治療師可從居家訪視中，了解個案的日常生活功能、生活作息安排等
C.通常可從一次的居家訪視中，充分地瞭解個案和成員之間的家庭動力
D.個案和鄰居的互動、社區對精神病患的支持度也是評估的重點之一
- 42.人際社交節奏治療法（IPSRT）對那一類患者較具療效？
- A.躁鬱症
B.精神分裂症
C.失智症
D.酒癮
- 43.在「志玲姐姐團體」中，治療師從教導、實做和回饋中，逐步以林志玲的影像圖片，引導女性個案打理自己的髮型、臉部保養、化妝和外出穿著。請問，此團體應用的是認知行為介入模式中的那種策略？
- A.角色扮演（role-play）
B.仿效（modeling）
C.蘇格拉底式介入（Socratic approach）
D.自我引導（self instruction）
- 44.根據艾倫認知障礙參考架構，適合參與「持續繞著環型中庭天井散步」活動的個案，至少必須達到那一個認知階層？
- A. I
B. II
C. III
D. IV
- 45.職能治療針對急性病房個案治療的最通用治療目標為何？
- A.提供安全和規律的生活作息
B.提升社交技巧
C.重建認知功能
D.職業復健
- 46.下列何者為發展信任和治療性關係的先決條件？
- A.權威
B.精確之分析
C.尊重個案之意願
D.討好
- 47.社區職能治療師接受醫師的轉介後，先評估個案，進一步確立問題與訂定目標之行動計畫。下列何者不是設計行動計劃所需考慮的項目？
- A.個案的需求和偏好
B.個案的姓名與編號
C.個案所處的環境
D.個案的價值觀
- 48.家屬在精神障礙者就業支持中扮演相當重要的角色，因此，職能治療師可以提供家屬何種建議？
- A.為了避免個案面對職場壓力，最好將個案安置在收容機構
B.建議家屬依個案病情，協助處理個案就業問題
C.如果家裡經濟無虞，給個案金錢即可，不須要求個案工作
D.家屬顧好自己的工作即可，個案可以獨自面對就業問題
- 49.根據實證醫學的研究，證實目前治療憂鬱症較有效的心理治療為？① 人際治療（interpersonal therapy） ② 認知行為治療 ③ 精神分析 ④ 系統減敏感法
- A.①②
B.③④
C.①③
D.②④

50. 下列關於優勢模式（the Strength Model）最初設定的六大介入基本原則，何者錯誤？
- A. 以跨專業團隊法來協助個案解決問題
 - B. 焦點放在個案的優勢而非缺陷
 - C. 協助個案尋找社區中自然的支持（nature support）
 - D. 精神疾病嚴重且症狀持續的患者仍能學習、成長及改變
51. 下列療法中，何者將治療焦點放在邊緣性人格疾患的情緒調節、衝動控制和減少自傷和自殺行為？
- A. 辯證行為療法（Dialectical Behavior Therapy）
 - B. 整合性心理治療
 - C. 認知障礙療法
 - D. 動態互動法（dynamic interactional approach）
52. 社區復健中心的學員可以自己表達意願和想法，同時可以自己決定與規劃，符合復元（recovery）當中的那一項議題呢？
- A. 自尊
 - B. 充能
 - C. 希望
 - D. 支持
53. 安排個案在社區復健中心參與活動時，職能治療師常透過活動分析來瞭解其所選活動能否符合個案之需要。若活動分析在於了解該活動的感覺、平衡、協調、耐力等，請問是分析下列那一項之表現需求呢（performance requirements）？
- A. 生理的（physical）
 - B. 心理的（psychological）
 - C. 認知的（cognitive）
 - D. 人際的（interpersonal）
54. 一位慢性疼痛的個案在初評時，一直抱怨不能忍受疼痛，治療師建議個案使用深呼吸技巧，請問此技巧為：
- A. 表達技巧
 - B. 因應技巧
 - C. 幽默技巧
 - D. 日常生活技巧
55. 臨床上職能治療師利用行事曆等輔助設備，幫助記憶缺損的病人學習如何使用，以達到日常生活獨立的目的，此種記憶訓練的技巧為：
- A. 空間檢索（spaced retrieval）
 - B. 懷舊治療（reminiscence therapy）
 - C. 行為治療（behavior therapy）
 - D. 環境調適（environment adaptation）
56. 居家職能治療師在進行家訪時，一位罹患阿茲海默氏症中期的個案其家屬表示，個案最近的記憶喪失已逐漸嚴重影響到日常生活，甚至影響以往熟悉的自我照顧活動。治療師聽到此描述後應該：
- A. 為個案進行記憶力訓練
 - B. 提供日常生活完全照顧
 - C. 教導家屬如何將活動步驟分解和簡化
 - D. 擬定休閒服務計畫
57. 職能治療師對於多重障礙個案的服務，下列敘述何者錯誤？
- A. 協助照顧者了解個案在人際互動與活動參與上的潛能與限制
 - B. 依個案的能力將活動分級及分步驟，採用漸進的學習方式
 - C. 避免過於結構的學習環境，以利習得技巧類化到生活情境中
 - D. 評估溝通輔具的需求及可行性，促進個案與治療者及照顧者的有效溝通
58. 一位酒癮患者經轉介職能治療，下列何者不是職能治療師「初期評估」所應強調的個案功能？
- A. 感覺動作功能
 - B. 心理社會功能
 - C. 認知功能
 - D. 職業功能
59. 下列何者為社區治療團隊在建立信任關係上，最先需考量的因素？
- A. 充能（empowerment）
 - B. 自主
 - C. 反省
 - D. 保密

- 60.慢性精神分裂症病患在參加職能治療團體時常見的表現為何？
- A.個案在團體中常自我價值誇大、易怒、不合群
 - B.個案常失眠情緒低落、且表現運動量不足、有自殺傾向
 - C.個案在團體中與人互動差，且情感表現貧乏
 - D.個案在團體中常常領導慾過強、好操縱別人
- 61.職能治療師透過降落傘的活動來增進個案的關節活動度，修正其姿勢，及刺激個案前庭和本體感覺。此治療師是使用那一種治療模式？
- A.發展治療模式（developmental approach）
 - B.人類職能模式（Model of Human Occupation）
 - C.感覺動作治療模式（sensorimotor approach）
 - D.精神動力治療模式（psychodynamic approach）
- 62.職能治療師在帶領團體結束前較不建議詢問個案？
- A.你覺得這活動對你的幫忙是甚麼？
 - B.你覺得剛剛參加活動的收穫是如何？
 - C.你是否希望參加活動？
 - D.你可以告訴我參加活動後現在覺得怎樣？
- 63.以下關於傑西克（Gersick）團體發展理論的重點，何者錯誤？
- A.第一次團體集會對後續的團體有很大的影響
 - B.團體的發展從定向期開始，之後會有領導權的爭執與解決
 - C.情境因素會影響團體功能
 - D.團體發展會經歷一段有如中年危機的轉折
- 64.在團體進行中，有一成員突然出現精神症狀干擾，在團體中跪地膜拜、喃喃自語，嚴重影響其他成員的參與。此時治療師該如何處理較佳？
- A.中斷團體目前進行主題，轉而由成員討論該如何處理此事件
 - B.繼續進行團體，不特別關注此行爲
 - C.引導其他成員關懷此成員，予以情緒支持
 - D.先將此成員帶離團體，再進一步了解個案之狀況
- 65.下列何種團體治療方式是以客體關係理論爲核心理論架構？
- A.社交技巧訓練
 - B.寵物治療
 - C.認知行爲治療
 - D.行爲治療
- 66.阿忠在團體中表現得憤世嫉俗，只會製造問題或惡作劇、挑撥離間，沒心參與活動，可以稱他是：
- A.阻礙者（blocker）
 - B.玩樂者（playboy）
 - C.尋求幫助者（help-seeker）
 - D.調停者（harmonizer）
- 67.病人參加完職能治療團體後表示，參加此團體讓他不再覺得孤獨，請問此團體對他發揮了那一個療效因子？
- A.團體凝聚力（group cohesiveness）
 - B.普同感（universality）
 - C.人際學習（interpersonal learning）
 - D.灌輸希望（instillation of hope）
- 68.下列何者不是亞隆（Yalom）所提出團體的療效因子（curative factors）？
- A.利他性（altruism）
 - B.人際相互學習（interpersonal learning）
 - C.傳達訊息（imparting information）
 - D.回饋（feedback）
- 69.如果一個治療師面對一群參與活動動機非常高的個案，此時治療師適合採用那一種領導風格（leadership）？
- A.建議式（advisory）
 - B.誘導式（facilitative）
 - C.指導式（directive）
 - D.君主式（kinglike）
- 70.考慮疾病的症狀，運動對下列那類個案可能會有不良作用，須事前審慎評估？
- A.躁鬱症
 - B.厭食症

- C.強迫症
 - D.焦慮症
- 71.下列何者不是團體常見的規範（norm）？
- A.準時
 - B.傾聽其他團體成員的發言
 - C.對於團體中分享的内容保密
 - D.定期安排團體出遊或用餐
- 72.關於以艾倫（Allen）的認知障礙模式為主的團體，下列敘述何者正確？
- A.功能程度越差的個案，所需的協助越多
 - B.功能程度四至五的個案，主要需要的協助在於活動的操作過程
 - C.對於高認知功能的團體，最佳的團體人數為12人
 - D.認知功能階層四的個案，適合問題解決的團體
- 73.一位憂鬱症的個案請假一段期間，即將返回工作崗位。為了確保未來工作能夠順利，治療師應採取的第一步驟為：
- A.對即將返回的工作進行工作分析
 - B.要求公司老闆對工作做一些調整
 - C.使用讓個案可以獲得成就感的活動進行治療
 - D.鼓勵個案參與每週一次的支持性團體
- 74.為保障身心障礙者就業機會平等，雇主不得以精神障礙為由，予以歧視，下列那項法令內未提及此規範？
- A.精神衛生法
 - B.就業服務法
 - C.身心障礙者權益保障法
 - D.職業災害勞工保護法
- 75.針對提供慢性精神病人的職業功能訓練，下列何類型最常採用在工作人員的監督下進行簡單的組裝、分類和包裝活動，或利用不需長時間操作的片段工作？
- A.日間病房
 - B.支持性就業
 - C.職業訓練
 - D.庇護性工作
- 76.依據我國中央健保署規定，社區復健中心病患的社區復健治療給付期限為一年，每次可再延長多久？
- A.三個月
 - B.半年
 - C.一年
 - D.二年
- 77.某家住宿型精神復健機構服務量三十床，下列有關其專業人員聘用的敘述，那一項正確？
- A.聘有一位專任護理人員，符合設置標準
 - B.無聘用職能治療人員，符合設置標準
 - C.聘有一位臨床心理師，符合設置標準
 - D.無聘用社工人員，不符合設置標準
- 78.一位被強制鑑定為精神疾病嚴重病人，依法應設置保護人，但因病人曾經攻擊家人，家人及親友都害怕擔任保護人之責，依法該如何處理？
- A.有家人者必須互推一人來擔任保護人，不得拒絕
 - B.由該收治醫院的醫療人員代為擔任保護人
 - C.由該收治醫院的行政人員代為擔任保護人
 - D.由該縣市主管機關另行選定適當人員擔任保護人
- 79.有關病患權益保障問題，下列敘述何者錯誤？
- A.職能治療師從事臨床研究或調查時，應告知病人及家屬如何參與，並提供參與之病人有關潛在不適或風險的資訊
 - B.職能治療師應告知病人及家屬，選擇參與臨床研究或調查，將受到何種保障，並取得同意。同意書應記錄且標明日期，無須於病歷中記載提供資訊及取得同意之人員
 - C.職能治療師對病人錄音、錄影應依精神衛生法規定取得病人同意
 - D.職能治療師應向病人及家屬適當說明病情、治療方式、特殊治療及處置，說明內容應有紀錄
- 80.根據身心障礙者權益保障法第38條有關之定額雇用，公立學校的員工總人數在「a」人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數「b」，其中「a」、「b」的數字分別為下列何者？
- A.100、1%

- B.67、3%
- C.34、3%
- D.34、2%