

111年公務人員高等考試一級暨二級考試試題

等 別：高考二級
類 科：教育行政（一般組）
科 目：教育計畫與評鑑研究
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、由於缺乏法源，目前針對中小學教師並無法律明訂之教育評鑑制度。以往教育部曾推動「中小學教師專業發展評鑑」，卻僅止於試辦性質。針對於此，部分人士主張應該比照高等教育，對於中小學教師之評鑑加以立法規範。試以教育之觀點，說明對於上述主張贊成或反對之理由，以及在目前教育情勢下，相關中小學教師評鑑又可有那些設計與作為？(25 分)
- 二、近年來，「關鍵績效指標」(Key Performance Indicators，簡稱 KPI)經常被用於教育行政組織與學校。試說明與一般教育評鑑指標相較，KPI 的產生與內容有何特色？如果一所中小學採用 KPI 作為衡量教師教學工作成效的指標，可能產生之利弊得失又為何？試以教育評鑑之觀點加以分析。(25 分)
- 三、教育計畫乃是教育行政實施上之重要步驟。近年來，教育當局曾推出多種教育計畫，內容從幼托整合乃至高等教育各有所涉及，但其實施成效最後仍遭受部分社會人士之質疑。試以教育計畫的觀點，說明分析其中原因何在？未來又可有那些改進之道？(25 分)
- 四、教育的多元化，使得各種型態的「實驗教育」方興未艾。近年來政府透過立法，以規範相關實驗教育之辦理，其中也包括評鑑部分。以學校型態實驗教育為例，教育部即訂有「學校型態實驗教育評鑑辦法」，其中規定高級中等以下教育階段，每三年應辦理評鑑一次。試以教育評鑑之觀點，分析說明相較於一般中小學教育，針對學校型態實驗教育，在進行評鑑時，應特別注意的原則與方式為何？(25 分)