

等 別：二級考試

類 科：建築工程

科 目：建築設計（著重建築規劃與設計概念）

考試時間：6 小時

座號：_____

※注意：(一)可以使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、題目：大學創新育成中心

二、背景：

大學校園是都市空間的一部分，其發展牽動周圍都市環境與經濟的改變。尤其是近年來，在各方積極推動「創意產業」(Creative Industries)的風潮下，大學紛紛設立「育成中心」(Incubator)，期待建立更有效的、與產業及城市發展的合作模式。有一所極富盛名的綜合性大學預計在其校園的邊界角落規劃設置一個「創新育成中心」(Creative Incubator)，企圖引進產業資源，發揮研發動能，輔導畢業生創業，擴大城市與大學的互動。

三、基地說明：

此「創新育成中心」坐落於此大學的人文社會學院校區之中，南側面臨主要道路往東約 15 分鐘可達高速公路交流道，西側對面街廓為鐵路用地，現正進行鐵路地下化工程，三年後地上物將全數拆除，成為此地區的交通轉運站，相關位置如附圖所示。基地呈 L 型位在西南角落，長約 75 公尺，寬約 72 公尺。

四、空間需求：

「創新育成中心」原則上需要以下幾類空間，

(一)創意產業業者進駐空間（約 15-20 個單位）；

(二)數位工坊（內有 3D 印表機 4 台，雷射切割機 3 台）；

(三)木工坊（內有基本的木工設備）；

(四)研習教室（2 間，舉辦各種短期工作營使用）；

(五)會議室（大、中、小各 1 間）；

(六)咖啡及輕食館（供中心人員、人文社會學院師生、外來訪客交流使用，可考慮與數位工坊的鄰近關係如 FabCafe）；

(七)展示空間（包含常設展與特展）；

(八)劇團表演空間（可供小劇團排練、表演）；

(九)圖書與網路資訊室；

(十)中心辦公區（含中心主任 1 人、執行長 1 人、經理 3 人、專員 3 人）；

(十一)其他有助於「創新育成中心」運作與發展之空間。

五、依據上述空間需求，提出進一步的空間計畫書與設計構想。（30 分）

六、提出設計方案，圖面要求如下：（70 分）（比例尺可自訂，以能清楚表達設計構想為原則）

(一)配置圖

(二)各層平面圖

(三)各向立面圖

(四)重要剖面圖

(五)其他能表達主要構想的各式圖面（透視圖、斜角透視等均不限）

（請接第二頁）

等 別：二級考試
類 科：建築工程
科 目：建築設計（著重建築規劃與設計概念）

