

等 別：高考二級

類 科：人事行政

科 目：各國人事制度研究

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、在全球化趨勢下，各國政府人事制度之相互借鏡日益頻繁，而 OECD 會員國的公務人力政策經常備受關注。從 OECD 所做之調查發現，許多國家公務人員的非永業化傾向趨勢明顯，例如英國中央政府永久性職位，2002 年 4 月時，有 15.5%是由計時工作人員擔任。美國聯邦政府的永久性職位，2001 年中也有 15%是由計時工作人員擔任。德國至 1996 年為止，各級政府永業文官約有 190 萬人，僅占公務人員總數 530 萬人的 36%，換言之，德國政府契約僱用人員超過公務人員總數 6 成。日本至 1996 年為止，契約僱用的公務人力已占 30.8%。綜觀上述各國經驗，其非永業人員的數量持續上升，亦即彈性用人制度持續增長。試就此趨勢，析論我國在彈性用人制度方面，可以借鏡各國經驗的具體措施有那些？(25 分)
- 二、近年來，各國人事行政實務與理論界，愈來愈重視所謂「人力資本」之觀念，請析論公共人力資本政策的目標、理念與重要面向。(25 分)
- 三、性別平等與性別主流化，乃是當今主流的議題，亦為聯合國公約保障人權的重要項目，更是先進國家訂定公私部門勞動政策的核心價值。我國行政院婦女權益促進委員會在 2010 年，即邀集學者專家及民間婦女團體，著手「性別平等政策綱領」之草擬工作，後於 2011 年 12 月訂頒該綱領，並於 2012 年成立行政院「性別平等處」。請闡述我國政府人事制度與管理，如何實踐該綱領的基本理念與核心議題。(25 分)
- 四、對於公務人員之培力（empowerment）並增加授權幅度，是 1990 年代新公共管理興起後，各國政府人事制度普遍接受的價值。然伴隨而生的是，對於公務人員的課責，也日益成為公務人力系統重要一環。請比較分析晚近美國、英國發展而成的公務人員課責機關之特色。(25 分)