

113年第二次專門職業及技術人員高等考試營養師、護理師、社會工作師考試、113年專技人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試

代 號：2111

類科名稱：臨床心理師

科目名稱：臨床心理學總論(一) (包括偏差行為的定義與描述、偏差行為的成因)

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

一、申論題

※本題為申論題，請使用鍵盤及滑鼠輸入作答內容，由左至右橫式作答。

1. 目前對於偏差行為主要的定義包括：個人主觀不適感 (personal distress)、失能 (disability)、統計常模 (statistical norms) 或偏離社會常模 (violation of social norms)、跨文化／時代 (cross-culture and diagnostic practice)、具傷害性的失功能 (harmful dysfunction) 等觀點。
請任選以上其中兩個觀點，每一觀點各舉一個偏差行為作為例子，且討論此觀點之優缺點。(20分)
2. 請試舉三例說明跨診斷取向如何以心理病理的實驗研究成果來補充DSM診斷系統？(15分)
3. 關於佛洛伊德 (Sigmund Freud) 的精神分析論點，目前對人的心理行為之理論有那些主要的觀點與構念，請加以討論說明。(15分)

二、測驗題

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1. 為考量臨床的實用性，在定義精神疾患時，現今DSM-5對於文化議題所採取的概念，下列何者已被取代？
 - A. 文化依存症候群 (cultural-bound syndrome)
 - B. 文化症候群 (cultural syndrome)
 - C. 有關苦惱的文化用語 (cultural idiom of distress)
 - D. 文化的解釋或被認定的原因 (cultural explanation or perceived cause)
2. 有關DSM-5，下列敘述何者最不適當？
 - A. 診斷數量增加
 - B. 分類診斷的重新組織
 - C. 仍缺乏向度取向
 - D. 對症狀嚴重度的描述增加
3. 有關性別 (gender) 影響罹患精神疾病之敘述，下列何者錯誤？
 - A. 個體罹病的風險
 - B. 罹病的總體風險
 - C. 於疾病中的症狀表現

D. 性別是常見的診斷準則

4. 關於診斷效度的要件，下列敘述何者錯誤？

A. 可以暗示背後的病因

B. 可以預測治療效果

C. 可以預測病程

D. 可以維持診斷的穩定性

5. 研究人員挨家挨戶進行結構化診斷訪談，蒐集並探討特定精神病診斷資料來進行研究，上述為何種類型的研究？

A. 個案研究法 (case studies)

B. 流行病學研究法 (epidemiological research)

C. 高危險群研究法 (high-risk method)

D. 實驗法 (experimental method)

6. 可以提供罕見或新奇案例的詳細資訊，以利後續產生假說，或更進一步經過控制性研究來驗證此假說。上述指何種研究法？

A. 個案研究法 (case study method)

B. 相關研究法 (correlational method)

C. 類擬實驗法 (analogue experiment)

D. 整合分析法 (meta-analysis)

7. 關於多重基線設計 (multiple baseline design) 之敘述，下列何者最適當？

A. 可以在同一時間點收集一組人的大量訊息

B. 是一種有系統性的資料蒐集與研究方式

C. 具良好之外在效度

D. 在實驗過程中針對同一目標行為反覆安排基線測量

8. 在某一實驗中，其實驗者決定選擇使用等候控制組 (wait-list control group) 而非無治療控制組 (a no-treatment control group) 來與實驗組進行比較，主要可能的好處是：

A. 可以較快完成實驗程序

B. 可讓所有受試者皆可獲得治療

C. 不需進行隨機分派 (random assignment)

D. 可以減少練習效果 (practice effect) 的影響

9. 受試者不知道他們所屬的研究組別 (實驗組或是對照／控制組) 或是他們是被給予何種的治療，研究執行人員或提供治療的治療師也是如此，此研究設計為下列何者？

A.單盲設計 (single-blind design)

B.雙盲設計 (double blind design)

C.交叉設計 (crossover design)

D.同步設計 (concurrent design)

10. 流行病學的研究普遍存在下列何種問題？

A. 都是實驗法的研究

B. 只能測到發生率，無法測到盛行率

C. 取到的樣本可能不具代表性

D. 不使用大學生做樣本

11. 在ABAB研究設計中，若獎勵方式可增加受試兒童專心做家庭作業的行為，下列敘述何者正確？

A. 該行為在各個A階段出現不穩定的行為模式

B. 該行為在所有B階段明顯較A階段提升

C. 該行為在所有A階段明顯較B階段提升

D. 該行為在各個B階段出現不穩定的行為模式

12. 下列何者為單一受試者實驗設計 (single-subject experimental designs) 的優點？①可控制內在效度 (internal validity) ②可控制外在效度 (external validity) ③個人特殊面向 (a unique aspect) 可以被深入探討 ④實驗結果可幫助研究人員決定是否需要進行團體實驗

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

13. 依據DSM-5，關於神經認知障礙症 (neurocognitive disorders, NCD) 的敘述，下列何者正確？

A. 額顳葉NCD病患中，語言不流暢症狀 (nonfluent language-variant) 的盛行率男性比女性高

B. 男性和女性在路易氏體NCD的盛行率比為3比1

C. 約有27%的巴金森氏症病患有輕度的NCD

D. 女性的血管型NCD盛行率高於男性

14. 下列那一位個案對於「沒考上研究所」的歸因方式，最有可能促成他在考試失利後產生絕望型憂鬱 (hopeless depression) ？

A. 我的頭腦不好

B. 考試範圍對我來說實在太多，來不及準備

C. 紙筆測驗讓我焦慮度太高，所以失常

D.我可能不適合這個領域

15. 下列何項因子是飲食疾患關鍵的危險因子？

A.高酬償敏感度 (reward sensitivity)

B.高內在體感覺察 (interoceptive awareness)

C.高完美主義傾向 (perfectionism)

D.高情緒表露 (expressed emotion)

16. 文化概念對於精神疾病的診斷具有重要性，下列原因何者錯誤？

A.可以避免做出錯誤診斷

B.可以改善臨床投契關係

C.可以澄清文化流行病學

D.文化概念不隨時間改變

17. 欲研究「焦慮症患者是否更容易將注意力投注在負向線索中？」的議題，下列何項是最適合選用的研究工具？

A.空間廣度測驗 (Spatial Span task)

B.情緒史處普叫色作業 (emotional Stroop task)

C.記憶廣度測驗 (Digit Span task)

D.台大3-8注意力測驗

18. 下列那一個研究方式不屬於「類擬實驗 (analogue experiment)」？

A.研究暴露在電擊下而無法逃脫的狗之行為反應

B.將參與者分派到接受某種藥物或安慰劑，比較其情緒症狀的改變程度

C.選擇在自陳式憂鬱程度問卷中得分偏高的大學生為參與者，比較他們與一般健康人的認知功能差異

D.讓參與者大量運動而引發與恐慌發作相似的生理反應

19. 關於 A. Harvey 等人 (2004) 的跨診斷取向觀點與DSM診斷系統的比較，下列何者最適當？

A.兩者都強調以連續向度來分析偏差行為

B.兩者都強調偏差行為的文化與社會背景

C.相較之下，跨診斷取向比較重視實徵證據，特別是訊息處理歷程中的認知特徵

D.相較之下，DSM 診斷系統比較強調功能分析 (functional analysis) 的結果

20. 在焦慮性疾患的討論中，許多研究指出這類病患有長期的肌肉緊張 (muscle tension) 反應，係指何類焦慮疾患？

A.恐慌疾患 (panic disorder)

B.創傷後壓力疾患 (PTSD)

C.社交恐懼症 (social phobia)

D.廣泛性焦慮疾患 (GAD)

21. 下列何者不屬於阿茲海默病 (Alzheimer's disease) 造成的神經認知疾患 (neurocognitive disorder) 所呈現的神經病理變化 (neuropathological changes) ?

A.腦皮質萎縮 (cortical atrophy)

B.腦血管發炎 (vasculitis)

C.澱粉樣蛋白為主的神經炎斑塊 (neuritic plaques)

D.Tau蛋白為主的神經纖維糾結 (neurofibrillary tangles)

22. 下列何項疾患之遺傳性 (heritability) 的估計為最高?

A.恐慌症

B.廣泛性焦慮性疾患

C.創傷後壓力症候群

D.蜘蛛恐懼症

23. 有關創傷後壓力症候群 (post-traumatic stress disorder, PTSD) 患者之腦造影的研究發現, 下列何者正確?

A.海馬迴體積萎縮極可能在PTSD診斷前即已發生

B.嚴重的創傷事件是導致海馬迴體積萎縮的最直接原因

C.女性患者的海馬迴體積萎縮情況, 往往比男性患者嚴重

D.女性同卵雙胞胎患者海馬迴萎縮情況, 較女性異卵雙胞胎患者嚴重

24. 正子發射掃描 (PET) 顯示思覺失調症病人:

A.額葉較活躍

B.前額葉較不活躍

C.腦部比較大

D.腦室比較小

25. 與正常兒童相比較, 注意力不足過動症的腦部影像研究顯示, 下列何者為主要異常腦區? ①amygdala

②globus pallidus ③frontal lobe ④hippocampus

A.①②

B.②④

C.②③

D.③④

26. 下列何者與腦中多巴胺 (dopamine) 含量過低關係最密切?

- A.肌肉僵硬與顫抖
- B.思覺失調症
- C.追求愉悅感
- D.探索行為

27.有關反社會型人格障礙症的診斷與相關研究發現，下列敘述何者錯誤？

- A.患者在十五歲前即有行為規範障礙症（conduct disorder）的證據
- B.診斷上，患者須至少年滿十八歲
- C.症狀表現可能隨年齡增長變得不明顯或緩解
- D.與遺傳（基因）因素間的關係不明顯

28.根據DSM-5，下列何種類群人格障礙症患者通常顯得焦慮或害怕？

- A.A群
- B.B群
- C.C群
- D.D群

29.下列何者不是自閉症類群障礙症兒童的特徵？

- A.持續的社交溝通與社會互動障礙
- B.侷限的重複行為、興趣或活動模式
- C.症狀多始於小學學齡階段
- D.症狀會限制及干擾目前功能

30.關於抽搐症，下列敘述何者錯誤？

- A.症狀會隨焦慮或疲憊因素惡化
- B.症狀在平靜和集中精神的狀態會減緩
- C.症狀在激動或壓力事件中會惡化
- D.患者的日常生活功能會受到嚴重影響

31.關於創傷後壓力症的成因與認知特徵，下列敘述何者錯誤？

- A.創傷嚴重度與症狀的發展明顯相關
- B.人為的創傷比自然災害更可能促發症狀
- C.患者主動搜尋與回憶創傷事件
- D.患者可能因解離性失憶而無法記得創傷事件的重要情節

32.下列何者不是憂鬱症的人際素質？

- A.高度尋求再保證

- B. 缺乏社交能力
- C. 社會支持網絡貧乏
- D. 缺乏情緒表露

33. 目前研究指出，當出現童年心理創傷，包括性虐待或身體虐待等，較少見的心理疾患是：

- A. 邊緣型人格疾患 (borderline personality disorder)
- B. 身體型疾患 (somatoform disorder)
- C. 恐慌疾患 (panic disorder)
- D. 思覺失調症 (schizophrenia)

34. 有關診斷性格疾患具有低信度 (reliability) 之敘述，下列何者正確？

- A. 被診斷有性格疾患的人往往在日常生活功能上與常人無異
- B. 不同臨床工作者對於病人是否符合診斷難達成共識
- C. 大多數目前符合診斷的病人在日後追蹤時已經痊癒
- D. 某一類群性格疾患的人往往也具有其他類群性格疾患

35. 為何心理病理學要特別探討成人的脆弱性，下列敘述何者錯誤？

- A. 有些成年期心理疾病的脆弱因子並非只源自於童年期，而是成年期才經歷的
- B. 有些成年期心理疾病的脆弱因子源自於潛在基因，但是於成年期才被誘發
- C. 某些疾病反覆發作的點燃現象 (kindling phenomenon) 在成年期更加顯著
- D. 成年期的脆弱因子通常難以改變，因此更須留意

36. 下列何者不是飲食障礙症較常共病的人格障礙症？

- A. 戲劇型人格障礙症
- B. 邊緣型人格障礙症
- C. 逃避型人格障礙症
- D. 依賴型人格障礙症

37. 為了讓兒童出現的新行為可以持續更久，可採取那種策略？

- A. 連續增強
- B. 間歇增強
- C. 物質性增強
- D. 區辨性增強

38. 依據精神疾病診斷及統計手冊第五版 (DSM-5)，有關智能障礙 (intellectual disability) 的敘述，下列何者正確？

- A. 是患者在生命週期任一時間點出現的智能或適應功能之缺損

- B. 患者的功能缺損可分為概念、社會與實務等向度
 - C. 患者在智能上的缺損包括無法承擔社會責任
 - D. 患者在概念上的缺損包括進行自我照顧
39. 小美在罹患思覺失調症的母親養育下成長，國中又遭受嚴重霸凌，可能因壓力分泌過量的多巴胺，使其在高二開始出現正性症狀。有關小美的心理病理機制，下列何種理論最能完整解釋前述情況？
- A. 精神分析學派
 - B. 素質－壓力模式
 - C. 認知行為理論
 - D. 客體關係理論
40. 存在主義主張：「只要抱持一個存在的理由，便能忍受無數惡劣環境。」以心理病理學素質－壓力模式（diathesis-stress paradigm）觀之，抱持「存在的理由」是防止個體崩潰之何種因素？
- A. 心理素質
 - B. 心理壓力
 - C. 生理素質
 - D. 生理壓力