

113年第二次專門職業及技術人員高等考試營養師、護理師、社會工作師考試、113年專技人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試

代 號：1111

類科名稱：臨床心理師

科目名稱：臨床心理學基礎

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

一、申論題

※本題為申論題，請使用鍵盤及滑鼠輸入作答內容，由左至右橫式作答。

1. 本題為了行文方便，以下將「主要照顧者」簡稱為「媽媽」。動物行為學取向（ethological approach）的依戀學者Mary Ainsworth，以特定情境下的「行為模式」（behavioral pattern）探討親子之間的依戀關係（attachment relationship）。試問：

（一）做為一位臨床心理師，若想在診間觀察到來看診的幼兒與媽媽之間的依戀關係品質，如何根據Mary Ainsworth和其學生Mary Main所發展的陌生情境測試（strange situation assessment）及行為編碼，設計出快速簡單的情境，讓孩子能展現出對媽媽的依戀行為模式？（5分）

（二）心理師該根據孩子表現出的何種行為模式，來判定孩子是屬於那一種依戀類型？（每小題5分，共20分）

（1）「安全依戀」（securely attached）

（2）「不安全依戀：迴避型」（insecurely attached: avoidant）

（3）「不安全依戀：愛恨交織／阻抗型」（insecurely attached: ambivalent/resistant）

（4）「無組織依戀」（disorganized attachment）

2. 請說明三色論（trichromatic theory）與拮抗論（opponent-process theory）如何解釋視覺系統中不同神經活動層次在色彩訊息處理過程的關聯。（10分）

3. 長期記憶的內容是多元又豐富的，請以內隱及外顯的角度分析長期記憶的類型，並各陳述一種測量的方法。（15分）

二、測驗題

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1. 某研究想比較開車時講手機與酒駕的風險，於是讓參與者在駕駛模擬器中邊開車邊以手持聽筒對話，休息半小時後讓參與者喝酒後再進入模擬器開車。關於這樣的研究設計，下列何者正確？

A. 獨變項是駕駛的反應時間

B. 屬於受試者間（between-subject）設計

C. 依變項是喝酒的量

D. 講手機與酒駕兩個狀況的順序，構成混淆變項

2. 下列何者無法與實驗法配合使用？

- A. 腦波 (EEG)
 - B. 自然觀察
 - C. 自陳式報告 (self-report)
 - D. 觀察數據
3. 關於神經系統的發育與可塑性，下列那一個敘述錯誤？
- A. 海馬迴中部分區域的神經元具有分裂增生的能力，即使在成年之後，仍然不斷有新的神經元產生
 - B. 當某些感官喪失功能時，原本負責該功能的相對應大腦皮質可以移轉作為其他的用途
 - C. 學者Mark Rosenzweig用大鼠進行實驗，發現若從小把大鼠單獨飼養在貧乏單調的環境，則牠的神經元發育會出現異常，突觸 (synapse) 和樹突 (dendrite) 的數量比較少，動物成年之後學習能力也會比較差
 - D. 學習與經驗可以使得神經突觸和樹突增加，所以嬰兒的突觸和樹突數量最少，隨著年齡增長不斷增加，到了成年時突觸和樹突數量最多
4. 下列何者與神經傳導物質多巴胺 (dopamine) 沒有直接關係？
- A. 巴金森氏症 (Parkinson's disease) 的成因
 - B. 藥物成癮的生理機制
 - C. 老鼠學習按開關以獲得食物做為酬賞
 - D. 肌肉細胞的收縮
5. 目前用來減緩注意力缺損與過動症 (Attention-deficit/hyperactivity disorder) 患者相關症狀的藥物主要為：
- A. 多巴胺抑制劑 (DA antagonist)
 - B. 多巴胺致效劑 (DA agonist)
 - C. 乙醯膽鹼抑制劑 (ACh antagonist)
 - D. 乙醯膽鹼致效劑 (ACh agonist)
6. 裂腦 (split brain) 的研究涉及下列那個腦部結構的功能？
- A. 初級運動皮質 (primary motor cortex)
 - B. 視丘 (thalamus)
 - C. 基底核 (basal ganglia)
 - D. 胼胝體 (corpus callosum)
7. 根據Laura Carstensen的社會情緒選擇理論 (socioemotional selectivity theory)，人們年老時意識到生命有限，對於選擇社會活動和互動友伴的優先性也會隨之調整。下列活動何者最能反映此種優先性？
- A. 廣結新朋友，拓展人脈
 - B. 和家人老友聚會敘舊，享受生活

- C. 嘗試學習新的語言，讓生活更有挑戰性
- D. 回想過往人生失敗經驗，汲取教訓
8. 當小靜聽說小芳被公司裁員時，小靜雖然很慶幸自己沒被裁員，但覺得小芳好可憐。下列何者最適合描述小靜的心理狀態？
- A. 同理心 (empathy)
- B. 本體感覺 (proprioception)
- C. 共感覺 (synesthesia)
- D. 同情心 (sympathy)
9. 兩歲半的小燦已經認識馬這種動物，結果他在動物園裡指著第一次看到的梅花鹿說：「馬！馬！」。根據皮亞傑 (J. Piaget) 的理論，下列何者最適合用來解釋小燦指鹿為馬的行為？
- A. 調適 (accommodation)
- B. 自我中心 (egocentrism)
- C. 守恒 (conservation)
- D. 同化 (assimilation)
10. 若你問幼稚園的小朋友：「有誰一星期後，仍能夠記住今天午餐吃的東西？」小安回答說：「自己吃過的東西，應該都會永遠記住」；小潔回答說：「過了一星期後，應該已經不記得了。」從兩人的回答看，小潔的那種能力是小安所不及的？
- A. 心智理論 (theory of mind)
- B. 後設記憶 (metamemory)
- C. 形式運思 (formal operations)
- D. 知識獲得 (knowledge acquisition)
11. 下列何種現象可以凸顯人類對於物體知覺跟人臉知覺歷程的差異？
- A. 倒立效應 (inversion effect)
- B. 麥克格爾效應 (McGurk effect)
- C. 錯覺組合 (illusory conjunction)
- D. 龐諾錯覺 (Ponzo illusion)
12. 以下那一個選項最能說明下列三種歷程所涉及的由下而上 (bottom-up) 處理的程度？
- A. 知覺 > 認知 > 感覺
- B. 感覺 > 知覺 > 認知
- C. 知覺 > 感覺 > 認知
- D. 感覺 > 認知 > 知覺

13. 下列那一個視覺現象是注意力不足所造成？

- A. 皮質視盲 (cortical blindness)
- B. 改變視盲 (change blindness)
- C. 動作視盲 (motion blindness)
- D. 顏色視盲 (color blindness)

14. 聽覺定位 (sound localization) 的主要兩個來源為何？

- A. 聲音的方向與來源
- B. 耳朵的大小與距離
- C. 聲音的強度與頻率
- D. 聲音的時間差與強度差

15. 下列何者最不涉及意識處理？

- A. 上課時專心聽老師講課
- B. 設法記住媽媽交代的購買清單
- C. 抑制衝動打人的想法
- D. 熟練地騎著腳踏車

16. 睡眠包含四個階段，下列那一個睡眠階段包括k-complex波形的腦波？

- A. 階段一
- B. 階段二
- C. 階段三
- D. 階段四

17. 在古典制約 (classical conditioning) 中，制約刺激 (conditioned stimulus, CS) 與非制約刺激 (unconditioned stimulus, US) 配對出現是形成學習的關鍵。下列敘述何者正確？

- A. CS與制約反應 (conditioned response, CR) 的配對一定要重複出現，才可能形成制約學習
- B. US與CS的配對時間安排與制約反應 (conditioned response, CR) 的類型無關
- C. 中性刺激如果要成為有效的CS，CS與US的出現時間距離越遠越好
- D. 中性刺激是否能成為有效的CS，會受到生物性限制 (biological constraint) 的影響，有些中性刺激很難成為CS

18. 在Little Albert的實驗中，當Little Albert對小白鼠形成恐懼制約後，而後會對白色或毛茸茸的東西都會感到害怕，此現象稱為：

- A. 二級制約 (secondary conditioning)
- B. 類化 (generalization)

C. 削弱 (extinction)

D. 區辨 (discrimination)

19. 下列關於行為主義學派的描述何者錯誤？

A. 強調刺激與反應的連結

B. 關注行為所涉及的心智歷程

C. 代表人物為B. F. Skinner

D. 主要透過動物模式進行研究

20. 有研究報告指出，當某段期間警察大力掃蕩毒品的時候，會迫使毒癮者更換注射毒品的地方，導致因注射毒品而致死的人數增加。這個現象可以用下列何種概念來解釋？

A. 操作制約學習中的區辨刺激 (discriminative stimulus)

B. 身體對藥物的制約補償反應 (conditioned compensatory response)

C. 古典制約學習中的刺激類化 (stimulus generalization)

D. 觀察學習效果 (observational learning)

21. 某甲換了新的手機號碼，剛開始需要向人報出新手機號碼時，常常會跟舊號碼搞混；過一段時間後有人問起某甲他的舊號碼，某甲又忘記了。有關前者或後者的解釋，下列何者最適當？

A. 某甲的舊手機號碼對新手機號碼的記憶產生逆向干擾 (retroactive interference)

B. 某甲的舊手機號碼對新手機號碼的記憶產生前向干擾 (proactive interference)

C. 某甲的新手機號碼對舊手機號碼的記憶產生前向干擾 (proactive interference)

D. 某甲的新手機號碼對舊手機號碼的記憶產生前向干擾 (proactive interference) 與逆向干擾 (retroactive interference)

22. 知識的組織中所談及的概念 (concept) 與類別 (category)，下列敘述何者正確？

A. 就一般大眾而言，正確判斷「企鵝是鳥類嗎？」比正確判斷「麻雀是鳥類嗎？」所需的反應時間更短

B. 某些概念在類別中更典型，是因為受到家族相似性 (family resemblance) 以及是否為理想的 (ideal) 類別成員等因素的影響

C. 若呈現樹的圖片讓植物專家命名，植物專家通常會回答「樹」，顯示基本層次 (basic level) 概念對所有人都是基本而一致的

D. 我們依照典型的實際範例來進行分類 (例如看到一種像蔬菜的植物就與空心菜、白蘿蔔等進行比對)，此即為依照原型 (prototype) 來分類

23. P. C. Wason於1960年代所設計的卡片選擇作業旨在研究下列何者？

A. 條件推理

B. 選擇性注意力

C. 問題解決策略

D. 風險知覺

24. 範例為基 (exemplar-based) 與概念原型為基 (prototype-based) 的分類歷程，兩者有何差異？

A. 後者是比較罕見的分類歷程

B. 顳葉內側 (medial temporal lobe) 受損的患者無法從事後者的分類歷程

C. 前者的分類反應比較有效率

D. 兩者的分類歷程涉及不同的腦區

25. 下視丘的腹內側 (ventromedial) 與外側 (lateral) 分別稱為何種中樞？而當這兩個中樞各自受損時，又分別會造成何種影響？

A. 飽食 vs. 饑餓；進食不足 vs. 進食過量

B. 飽食 vs. 饑餓；進食過量 vs. 進食不足

C. 饑餓 vs. 飽食；進食不足 vs. 進食過量

D. 饑餓 vs. 飽食；進食過量 vs. 進食不足

26. 在一定範圍的外在環境變動下，生物體透過神經與體內器官的協調，維持生物體的內在環境在固定的範圍內。這種生理現象被定義為：

A. 知覺平衡 (perceptual equilibrium)

B. 恆定狀態 (homeostasis)

C. 團體平衡 (group equilibrium)

D. 動態平衡 (dynamic equilibrium)

27. 對於文化和臉部表達情緒的關係，下列敘述何者錯誤？

A. 不同文化的個體對於臉部基本情緒表現的判斷結果有相當的一致性

B. 臉部表情表達方式在不同文化中會有所差異

C. 人們對於自己文化的臉部表情情緒判斷較為容易

D. 個體判斷情緒時，不同文化所依據的臉部表情線索完全相同

28. 下列那個理論主張，人們遇到引發情緒的刺激後，是先引發特定的生理激發狀態後才接著產生主觀的情緒經驗？

A. Schachter & Singer 的雙因素理論 (two-factor theory)

B. 詹朗二氏理論 (James-Lange theory)

C. Tompkins 的臉孔表情回饋假設 (facial feedback hypothesis)

D. Maslow 的需求階層理論

29. 某研究者發展出憂鬱篩選量表，他將測驗結果與半年後的醫師診斷做比較。這種作法可以提供何種效度證據？

- A. 內容效度
- B. 區辨效度
- C. 預測效度
- D. 內部一致性

30. 一些研究指出某國家該年之智力遺傳性 (heritability) 介於60%到80%之間，這意味著：

- A. 該國可能因經濟發展遲滯導致國民受教機會比以往更不均等，可推知其遺傳性將變低
- B. 該國個別國民的智力有60-80%來自基因
- C. 若該國甲族群之智力高於乙群族，兩者的差異多半是來自基因
- D. 因為智力遺傳性如此高，因此該國即使改善教育數年，國民智力卻未能提升

31. 下列有關智力測量之敘述，何者錯誤？

- A. 若在魏氏智力測驗獲得115分，表示該個案的智能約在同齡母群中，高於約84%的人口
- B. 魏氏智力測驗依年齡分為成人、兒童及學齡前兒童三種
- C. 比奈與西蒙建議在比西智力量表中使用比率智商 (Ratio IQ)
- D. 魏氏成人智力測驗計分是利用離均差智商 (Deviant IQ)

32. 依據恐懼管理理論 (Terror Management Theory)，下列何者可以緩衝個體因為面對死亡所帶來的焦慮？

- A. 提供賦予生命意義的社會與文化價值
- B. 提供無條件正向關懷與同理理解
- C. 促發能統合集體潛意識內涵的機制
- D. 提供靜坐或冥想訓練

33. 在個體主義文化 (individualist culture) 中，下列何者是自我特別注重的面向？

- A. 維持良好的人際關係
- B. 堅守自己的信念
- C. 順從團體規範
- D. 扮演適當的社會角色

34. 下列何者為性格行為遺傳學所指之家庭中的非共享環境 (nonshared environment) ？

- A. 子女出生序
- B. 家庭的社經地位
- C. 父母教育程度
- D. 父母的宗教信仰

35. 有關新佛洛伊德 (neo-Freudian) 學派學者的論述，下列何者錯誤？

- A. Adler認為追求卓越是個體最重要的行為動機

- B. Jung認為Anima是男性的陰柔面，展現出溫暖、溫柔，與關懷
- C. Horny認為人際經驗會影響一個人（個體）形成不同的分身（personifications）
- D. Erikson的心理社會發展階段理論沒有採用「固著作用」（fixation）的想法
36. 根據行為主義（Behaviorism），下列何者是造成個別差異的原因？
- A. 每個個體的學習能力不同
- B. 環境對個體所造成的焦慮（anxiety）程度不同
- C. 不同個體有著各自不同的行為強化經驗史（reinforcement history）
- D. 環境中有太多不可控制的因素，使得個體的學習受到不同程度的干擾
37. 「熟悉而產生好感」（familiarity breeds liking）的現象最可能是下列那一種效應的產生？
- A. 單純相似效應（mere similarity effect）
- B. 生理激發效應（physical arousal effect）
- C. 單純曝光效應（mere exposure effect）
- D. 過度辯證效應（over-justification effect）
38. 研究者發現以內隱聯結測驗（implicit association test, IAT）來測量個人態度時，與自陳態度量表的測量比較，在下列那一種情況，IAT對行為的出現應該會更具有預測力？
- A. 會受實驗者期望影響的態度
- B. 與社會期望無關的態度
- C. 不能公開表達的態度
- D. 非敏感性的態度
39. 在處理人際糾紛時，我們通常會勸當事人要「對事不對人」與不要作「人身攻擊」，但當事人卻常認為與其爭吵的對方就是故意的，個性惡毒，絕對不是情境使然。當事人的這種認定，最適合用下列那一個社會心理學概念來解釋？
- A. 自我呈現（self-presentation）
- B. 行為者—觀察者偏差（actor-observer error）
- C. 自利歸因偏誤（self-serving bias）
- D. 基本歸因謬誤（fundamental attribution error）
40. 有關愛情的形式與文化之間的關聯敘述，下列何者錯誤？
- A. 來自於集體主義文化下的個人比較會因為對方門當戶對、適合自己的家庭而結婚
- B. 以獨立我為主的個人較強調愛情、關心對方是否適合自己
- C. 集體主義文化下的愛情較強調忠實與承諾
- D. 個人主義文化下的個人更看重友誼式愛情勝過浪漫式愛情