

107年第二次專技高考醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試、107年專技高考助產師考試

代 號：4312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分！

※注意：本試題禁止使用電子計算器

1. 根據DSM-5，下列關於恐慌症（panic disorder）的敘述，何者錯誤？
 - A. 為反覆的可預期性的恐慌發作（panic attack）
 - B. 症狀可能包含心悸、發抖、呼吸短促等等
 - C. 恐慌發作明顯引起不良的適應性行為
 - D. 恐慌的發作無法歸因於某物質
2. 根據DSM-5的懼曠症（agoraphobia）的診斷準則A所列出的可能引發恐懼或焦慮的場合或場所，較不可能包括下列那一個選項？
 - A. 大排長龍買樂透的隊伍
 - B. 自己家裡
 - C. 桃園國際機場的第二航廈
 - D. 臺北信義華納威秀影城
3. 下列對於思覺失調症（schizophrenia）在DSM-5的診斷標準，何者正確？
 - A. 符合準則A的正性症狀期要至少維持六週以上
 - B. 已經不包含亞型的診斷（如妄想型、混亂型、緊張型、未分化型、殘餘型等）
 - C. 至少要有一項準則A的症狀是妄想（delusion）、僵直症狀（catatonic behaviors）或負性症狀（negative symptoms）其中一項，才能符合準則A
 - D. 若有奇怪妄想（bizarre delusion）的症狀出現，則不需要兩項以上的準則A症狀即可符合準則A
4. 有關DSM-5中對性別差異的敘述下列何者正確？①性別差異可能會排他性地（exclusively）決定個體罹患某些疾病 ②性別差異可能會影響個人得到某種疾病的風險 ③性別差異可能會影響個人發生疾病中某種症狀的可能性
 - A. 僅①②
 - B. 僅②③
 - C. 僅①③
 - D. ①②③
5. 有關下列說明之概念，何者屬於DSM-5中所提到之文化症候群（cultural syndrome）？
 - A. 是指專屬於共同文化的族群用以表示痛苦的詞句
 - B. 是指專屬於共同文化的族群在某種生活情境下共同發生的症狀
 - C. 是由擁有共同文化的族群對於某項疾病所認可的一種解釋
 - D. 是指某種文化的族群對於日常生活中所表達之不舒服經驗

- 6.下列有關DSM-5中認知類障礙症（neurocognitive disorders）的描述，何者正確？
- A.仍保留失智症（dementia）的診斷分類，來反映認知障礙的嚴重程度
 - B.以記憶力不好（amnesia）為此診斷的核心症狀，並增列整體注意力（complex attention）與失眠程度為診斷準則
 - C.譫妄（delirium）仍被保留在DSM-5中認知類障礙症的診斷分項之一
 - D.根據DSM-5的診斷準則，對於認知類障礙症的範圍比過去的診斷標準更為嚴格
- 7.若一診斷為自閉症譜系疾患的個案，僅可以說出簡單的句子、使用怪異的（odd）非口語溝通技巧以及對於改變有調適上的困難，依據上述這些症狀，來判斷該個案最符合的嚴重程度？
- A.層級1，需要幫忙（Level 1, requiring support）
 - B.層級2，需要明顯地幫忙（Level 2, requiring substantial support）
 - C.層級3，需要很多明顯地幫忙（Level 3, requiring very substantial support）
 - D.層級4，完全依賴（Level 4, totally dependent）
- 8.下列對於自閉症譜系疾患與其他相關疾患之描述與比較，何者正確？
- A.選擇性緘默症（selective mutism）和自閉症譜系疾患一樣在早期都有社交溝通上的困難
 - B.特定的語言疾患（specific language disorder）通常也會出現非口語溝通的困難
 - C.幻聽和妄想等症狀可用以區分思覺失調症與自閉症譜系疾患之差異
 - D.雷特氏症候群（Rett syndrome）個案的社交與溝通能力通常在四歲後有明顯的問題與侷限
- 9.有關精神症狀之幻覺（hallucination）的描述下列何者正確？
- A.是一種在外在環境中真實的感覺刺激
 - B.幻覺包括視幻覺（visual）、觸幻覺（tactile）、聽幻覺（auditory）、嗅幻覺（olfactory）、味幻覺（gustatory）、體幻覺（somatic）等
 - C.幻覺是一種感覺，不會對病人功能造成影響
 - D.觸幻覺（tactile hallucinations）常發生在腦部受傷的病人身上
- 10.根據美國在1990年頒布的特殊教育法案（The Individuals with Disabilities Education Act）中，對於兒童嚴重情緒障礙（serious emotional disorder）的界定，下列何者錯誤？
- A.因為孩童無法維持令人滿意之同儕關係而影響其在校表現
 - B.因為孩童智力、感覺或健康因素而影響其在校表現及學習能力
 - C.因為孩童個人的問題產生的身體症狀或恐懼影響其在校表現
 - D.診斷為精神分裂症的孩童也在此範圍內
- 11.在社區復健中心中，經驗豐富的個案主動關懷新進的個案，並告訴他們「來這個地方真的對我幫助很多」，使得新進的個案內化這個想法，立志要成為「一個好的學員」。這在Csikszentmihalyi提出之「有意義的人生目標」中屬於：
- A.理想中的目標（idealistic goal）
 - B.概念性的目標（ideational goal）
 - C.感受型的目標（sensate goal）
 - D.發展型的目標（developmental goal）
- 12.有關佛洛伊德心理分析（psychoanalytic）模式的敘述，下列何者正確？

- A. 聚焦於個人狀況的本質以及個體如何能對他人有最多的貢獻
- B. 主張個體的潛意識對行動的重大影響力
- C. 主張以無條件的正向關懷來建立治療性關係
- D. 認為自我實現是人類探索環境的動力

13. 職能治療師藉由討論詩詞，引導個案表達其感覺與想法，以協助其自我探索，這是採用那一個參考架構？

- A. 人類職能模式
- B. 心理動力參考架構
- C. 認知行為參考架構
- D. 發展參考架構

14. 以個案為中心的治療是應用那一個理論所發展而來？

- A. 人本主義
- B. 心理動力學
- C. 認知理論
- D. 行為理論

15. 有關生物觀點（biological perspective）在心理職能治療的應用，下列敘述何者較不適切？

- A. 職能治療師了解藥物的使用機轉，進而可認同協助建立藥物服從性可能是某些個案需優先設立的目標
- B. 減少個案及家屬對精神疾病的錯誤歸因，如遭受詛咒等
- C. 提供證據以支持臨床上使用感覺調節手法（sensory modulation approaches）的機轉
- D. 精神疾病主要受到生物因子的影響，其他治療方式成效有限

16. 下列有關認知對於社會學習理論的影響，何者正確？①個體認知影響動機 ②個體認知影響其目標設定與達成 ③個體認知影響其行為的獲得、維持與表達

- A. 僅①②
- B. 僅①③
- C. 僅②③
- D. ①②③

17. 有關社會學習理論中對於認知的描述，下列何者正確？①認知的關鍵功能之一即讓個體能正確的解釋現實狀況和發展洞察力（insight） ②洞察力（insight）會減低個體自我控制的能力 ③當個案有洞察力（insight）時，便能察覺不同事件中的因果關係

- A. 僅①②
- B. 僅②③
- C. 僅①③
- D. ①②③

18. 下列何者不屬於短期的認知過程（short-term cognitive process）？

- A. 期待（expectations）
- B. 評價（appraisals）
- C. 歸因（attributions）
- D. 信念（beliefs）

19.有關艾倫認知障礙參考架構的理論發展，下列何者正確？

- A.精神障礙個案無法經由一般性的介入手法（generalist approach）得到進步
- B.認知障礙並非起源於腦部物理或化學結構變化
- C.認知障礙不會導致日常生活行為上的限制
- D.精神障礙之個案會因為參與活動就有所進步

20.有關艾倫認知測驗中的資訊處理模式（information processing model），下列何者正確？①艾倫認知層級利用此模式來推論心理過程（inferred mental process） ②個人對環境的感覺的注意程度即為此模式的輸入端（input） ③個人對環境的感覺的注意程度即為此模式的輸出端（output） ④個人對環境的感覺的注意程度即為此模式的流通端（throughput） ⑤心理過程即為此模式的輸入端 ⑥心理過程即為此模式的輸出端 ⑦心理過程即為此模式的流通端

- A.①②⑦
- B.③⑤
- C.④⑥
- D.①④⑤

21.下列何者不是艾倫（Allen）認知層級中考量的三要素之一？

- A.動作控制（motor control）
- B.口語表現（verbal performance）
- C.注意力（attention）
- D.記憶力（memory）

22.有關復元（recovery）的定義，下列敘述何者錯誤？

- A.臨床復元（clinical recovery）著重傳統的臨床結果，個人復元（personal recovery）則是由精障者提出的復元過程
- B.許多長期追蹤研究發現思覺失調症（schizophrenia）症狀會有所改善，這些研究結果改變了專業人員對精障者預後的看法
- C.復元運動主要是採用臨床復元（clinical recovery）的定義
- D.目前個人復元（personal recovery）的相關研究與證據數量有限

23.下列有關環境對個人心理社會功能影響的敘述，何者正確？

- A.非結構性的環境提供個案較少需要作決定的機會
- B.個體需要有機會在公平的環境中做事，以便發展外部控制力
- C.一致性或可預期的環境，可以增加個人的好奇心及對新事物的愉快感
- D.結構性的環境可以提供個案較清楚的期望和規範

24.下列有關職能的政治層面（the political dimension of occupation）的描述，何者錯誤？

- A.職能失衡（occupational imbalance）可能來自於過度的專注於某件職能活動，而難以從事其他活動
- B.精障者被強迫住在醫院，因而減少可從事的活動，也屬於一種職能剝奪（occupational deprivation）的例子
- C.職能干擾（occupational disruption）特別指的是長時間被限制從事有意義的職能活動
- D.若人們的生活缺乏意義和目的時，便可能造成職能疏離（occupational alienation）

25.在精神障礙者的復元（recovery）表現中，那一個概念比較不相關？

- A.精神症狀的嚴重程度
- B.個案對生活的自主權
- C.個案對未來的期待
- D.個案的社會網絡

26.對於以敘說（narrative）做為評估的方法，下列描述何者錯誤？

- A.可以結構式的會談進行
- B.可以非結構式的會談進行
- C.對於兒童，可以以遊戲或是兒童熟悉的玩具引導進行
- D.不適用於認知功能障礙的個案，如阿茲海默症個案

27.下列何者通常不是評估壓力或創傷相關的工具所包括的重點？

- A.創傷事件的相關資訊
- B.壓力事件下的心跳血壓等生理反應
- C.對於壓力事件的主觀評價
- D.個案的精細動作、平衡等動作功能

28.治中失業了，根據拉札勒斯和福克曼（Lazarus & Folkman, 1984）的定義，下列何反應屬於問題導向的因應方式（problem-focused coping）？

- A.大哭一場
- B.大吃一頓
- C.逛街血拼
- D.上求職網站找工作機會

29.疼痛視覺類比量表（Visual Analogue Scale）主要是評估：

- A.疼痛的類型
- B.疼痛的程度
- C.疼痛的持續時間
- D.疼痛的行為反應

30.最可以做為職能治療對於疼痛個案全面性評估與介入的理論依據為何？

- A.特異性理論（specificity theory）
- B.生理心理社會模式（biopsychosocial model）
- C.閘門控制理論（gate-control theory）
- D.心理動力理論（psychodynamic theory）

31.職能治療師利用端午節之前，安排了包粽子的活動，藉以用來評估精神障礙者的功能。這類的評估和下列那一個概念最不相關？

- A.屬於標準化評估
- B.可以用來測試個案的認知、動作技巧
- C.不論個案之前是否會包粽子，皆具有評估價值
- D.屬於觀察類型的評估方式

32.下列那項標準化評估工具不適合用在精神障礙的年長者？

- A.感覺統合及運用能力測驗（Sensory Integration and Praxis Tests）
 - B.艾倫認知層級測驗（Allen Cognitive Level Screen）
 - C.活動題庫工具（Pool Activity Level Instrument）
 - D.失智症評估量表（Dementia Rating Scale）
- 33.下列工具中何者可透過篩檢表先找出需要施測的項目，而不需要施測測驗中所編列的全部項目？
- A.密爾瓦基日常生活技能評估（Milwaukee Evaluation of Daily Living Skills, MEDLS）
 - B.庫曼生活技能評估（Kohlman Evaluation of Living Skills, KELS）
 - C.克萊貝爾日常生活評估（Klein-Bell ADL Scale）
 - D.雜貨購物技能評估（Test of Grocery Shopping Skills）
- 34.有關動作與程序技巧評估工具（Assessment of Motor and Process Skills, AMPS）之敘述，下列何者正確？
- A.是專為思覺失調症設計
 - B.是專為失智症設計
 - C.與人類職能模式概念相關
 - D.是以動態互動模式為基礎所設計
- 35.有關雜貨購物技能測驗（Test of Grocery Shopping Skills）之敘述何者正確？
- A.在模擬情境進行，屬Top-down approach
 - B.在模擬情境進行，屬Bottom-up approach
 - C.在真實情境進行，屬Top-down approach
 - D.在真實情境進行，屬Bottom-up approach
- 36.在進行精神障礙年長者的會談時，下列那種做法最不恰當？
- A.特別觀察年長者的表情和姿勢變化
 - B.使用對方習慣的語言，如臺語
 - C.給予足夠的時間等待對方的回應
 - D.儘量使用開放式的問句，以免限制回答內容
- 37.幫助精神障礙者就業的介入方式，下列敘述何者錯誤？
- A.在個案同意下，告知雇主有關個案的疾病狀況，由雇主協助調整個案的工作內容（如調整工作時間）以幫助其職場就業
 - B.若個案不願意揭露自身疾病，治療者可私下告知雇主個案罹病情形，讓個案在職場上獲得雇主的支持及協助
 - C.若個案不願意讓治療者直接介入工作職場，治療者可在個案工作休息時段以電話方式關心其工作情形
 - D.精障者的就業支持團體對個案就業是有幫助的
- 38.職能治療師需具備正確的疾病診斷知識，下列原因何者錯誤？
- A.職能治療師能教育社會大眾有關精神疾病的迷思及導正臨床術語的誤用
 - B.能有效率地與臨床團隊溝通病人狀況
 - C.在病人診斷過程中透過評估提供醫療團隊特定訊息以輔佐診斷
 - D.職能治療師的職責需決定病人正確的疾病診斷
- 39.有關焦慮症治療介入方式，下列敘述何者錯誤？

- A.改變生活型態，如規律運動、均衡飲食
 - B.增加時間管理及安排休閒活動
 - C.提供感覺處理介入（sensory modulation interventions），如給予深層壓力、本體感覺活動等減緩焦慮
 - D.增加咖啡因攝取以降低焦慮
- 40.關於司法職能治療（forensic occupational therapy）的服務重點，下列敘述何者錯誤？
- A.精神疾患的安置照護
 - B.攻擊行為的處理
 - C.建立與社會價值觀的連結
 - D.使用職能參與作為治療媒介
- 41.在司法環境中的安全形式中，個案與職能治療師間的效應和重要性是屬於何種形式的安全？
- A.物理安全（physical security）
 - B.程序安全（procedural security）
 - C.項目安全（item security）
 - D.關係安全（relational security）
- 42.在監禁矯治的環境裡（如監獄），維護人員或犯罪者的安全相當重要，下列敘述何者錯誤？
- A.櫥櫃上鎖、裝設警報器及錄影的監視器等設備能增進人員的安全
 - B.在高度安全的環境下各類工具、器材或黏著劑等可被使用以增加治療活動種類的豐富性
 - C.工具在每次活動結束前都需清點一次，並定期查核各類工具的種類及數量
 - D.職能治療目標為鼓勵犯罪者在安全和保護的環境下，獲得支配（mastery）及自我控制（self-control）的技巧
- 43.關於生物心理的依附理論（psychobiological attachment theory）（Kraemer, 1992），有關嬰幼兒與照護者之敘述，下列何者錯誤？
- A.強調親子互動對於神經系統發展成熟的重要性
 - B.重視社會文化對於親子關係、教養方式的影響力
 - C.重視環境與個體的交互作用，特別是個體對於環境的調控能力
 - D.假設嬰兒一出生就有適應環境的能力
- 44.讓個案在每天的真實情境中，學習知識與技巧（Adelstein & Nelson, 1985）的理論基礎是下列何者？
- A.賦權理論（empowerment theory）
 - B.社會學習理論（social learning theory）
 - C.心理分析理論（psychoanalytic theory）
 - D.人類職能模式（Model of Human Occupation）
- 45.關於精神疾病心理社會之會所模式（psychosocial clubhouse）的國際準則（International Center for Clubhouse Development, 2008），下列敘述何者錯誤？
- A.會員通常是由醫師轉介評估
 - B.會員有權利參與所有會所的會議
 - C.會所的空間對於會員而言是友善的、尊重且有尊嚴的
 - D.會員在會所的工作為不支薪的性質

- 46.在主動式社區治療模式（assertive community treatment model）（Allness & Knoedler, 1998）中，職能治療師的角色包括：①個案管理者 ②評估者 ③介入者 ④諮詢者 ⑤督導者
- A.僅①②③
B.僅①③④
C.僅②④⑤
D.①②③④⑤
- 47.有關心理衛生研究的重要性，下列何者錯誤？
- A.研究結果能幫助臨床工作者更了解罹患心理疾病病人的需求
B.研究證據無法提供職能治療介入的基礎
C.能依據研究結果調整治療介入方式
D.能更有效率地評估治療成效
- 48.張杉在經歷喪子之痛後表示：「再多的懊悔也無法挽回寶貴的生命。」這樣的失落感（loss）反應是屬於悲傷與哀悼過程的那一部分？
- A.否認（denial）
B.憤怒（angry）
C.憂鬱（depression）
D.接受（acceptance）
- 49.職能治療師在處理個案的悲傷（grief）時，下列敘述何者正確？
- A.在處理悲傷（grief）的過程中，對個案的支持最為重要，職能治療師可提供各種建議
B.以個案為中心來處理其悲傷（grief）的問題，職能治療師可比較自己與個案的悲傷經驗以表示同理心
C.大部分的人不免經歷喪親或失業等事件，其因此而產生的悲傷（grief）感受對個人而言多大同小異
D.當職能治療師處理個案的悲傷（grief）時，自身感覺到無法回應時，應與督導討論
- 50.職能治療在嚴重慢性心理疾病治療的模式和參考架構描述，下列何者錯誤？
- A.常用於精神醫療機構的參考架構包括人類發展、心理動力和社會心理等；使用時仍需要批判性思考，使其為合理實務模式
B.在壓力脆弱模式中，職能治療針對個人壓力的處理，可經由合作來完成
C.復健常被認為是一種促進功能及生活品質等的過程
D.社會失能模式認為，社會有責任使失能者與一般市民享有相同權利，應另外建立屬於失能者的活動空間
- 51.失智症與憂鬱症的相似比較，下列何者正確？
- A.憂鬱症患者其心智功能退化，對於相類似的思維無法連結或吸收新的概念
B.失智症患者可能有身體或精神上的遲鈍，而感覺被孤立或輕視自己
C.失智症患者因為腦部惡化的影響，其記憶力差，可回應，但容易回答錯誤
D.憂鬱症患者容易對時間混亂，導致生活日夜顛倒
- 52.有關職能治療與物質濫用的敘述，下列何者錯誤？
- A.休閒活動是物質濫用者主要的問題領域之一，其有助於降低負向思考，建立自信
B.協助個案發展技巧、應對策略及建立平衡的生活方式
C.因物質濫用而失去工作時，可由志工性質的工作開始著手，直到自信發展再進入全職工作

D.自我維持的目的在於建立生活的平衡，無法減少物質的使用

53.有關物質濫用（substance abuse）的危險因子（risk factors），下列何者錯誤？

A.性別，如女性相較於男性有較高的比例使用酒精

B.環境因素，如社會經濟階層、同儕壓力

C.發展因素，如青少年較缺乏判斷及自制力

D.遺傳

54.對於學習障礙（learning disabilities）多採以人為中心的計畫（person-centred planning, PCP）來了解個別化情況。下列關於PCP的主要特徵描述，何者錯誤？

A.家人與朋友都是合作夥伴

B.個人理想的達成

C.協助個案獲得想要的生活

D.對社區充分貢獻時，所需的支持

55.下列何者不是職能治療師在精神醫療團隊中的角色？

A.執行職能治療篩檢與評估

B.協助個案選擇與參與適合的職能活動

C.精神疾病的診斷與藥物順從性訓練

D.向團隊成員倡導個案的權益與轉介需要的服務

56.下列何者最適合評估個案工作中的情境因素？

A.情境記憶測驗（Contextual Memory Test）

B.任務導向團體（task-oriented group）

C.加拿大職能表現評量（Canadian Occupational Performance Measure）

D.自然情境中的工作團體觀察

57.關於精神疾病個案之職能治療復健方案的描述，下列何者錯誤？

A.可以協助個案滿足生活中不同的職能角色

B.著重於工作訓練，日常生活功能通常不重要

C.日間留院模式可以作為住院個案適應社區生活的一個環境

D.居家管理訓練包括食物準備與清潔，是協助個案獨立生活重要的要素之一

58.王武，36歲，思覺失調症患者，因攻擊謾罵家人而進入精神科急性病房住院。職能治療師在急性病房的服務應具備那些特定技巧？①快速評估個案需求 ②設定治療目標 ③探求個案的優勢與資源 ④處理所有主要問題 ⑤提供完整的長期介入 ⑥依目前短期的問題解決，擬定出院計畫

A.②④⑥

B.①③⑤

C.①②③

D.④⑤⑥

59.Hagedorn（1995）認為創造性活動可幫助個案對目前所處情況有更深入的了解，此功能稱為：

A.增加動機

B.加強學習

C.誘發投射反應

D.提供昇華機會

60.有關人格疾患（personality disorder）個案的團體治療，下列敘述何者錯誤？

A.團體設計強調個案的問題解決、人際關係及技巧訓練

B.職能治療師提供的技巧訓練團體，可融入個案情緒調解及面對壓力情境的耐受性

C.團體型態以言語表達性質為佳，以了解個案內心的衝突及想法

D.個案能透過活動探索過程，得到內在的愉悅（intrinsic pleasure）

61.職能治療師在訓練心理障礙個案獲得生活技能時，強調從旁促進個案獲得及使用這些技能。此時職能治療師主要扮演那種角色？

A.協調者（mediator）

B.充能者（enabler）

C.引導者（guide）

D.教導者（teacher）

62.在訓練心理障礙個案烹飪技能時，特別考慮到個案的認知表現對於學習技能的影響，主要是採用那一種介入取向或模式？

A.人類職能模式

B.功能性訊息處理模式

C.適應性技能介入取向

D.透過職能來增進調適能力

63.職能治療師在教導個案情緒管理技巧時，下列何種安排較不合適？

A.使用團體形式來增進人際互動機會

B.提供許多細節的訊息以增加成效

C.一次演練一個技巧來增進熟練

D.安排不同情境來進行個別化指導

64.為了提升個案參與體能活動的動機，下列那一作法比較屬於外在動機？

A.安排個案有興趣的活動

B.告知個案有體重問題而需要去運動

C.重視可以帶給個案成就感的活動

D.讓個案參與活動的選擇

65.下列何項敘述不是遊戲的特質之一？

A.遊戲注重的是結果

B.遊戲是自發性的行為

C.遊戲需要遊戲者的主動參與

D.遊戲包含一些有想像力或模擬的行為

66.幼兒早期（學步兒童到小學期間）從事那一類型遊戲的時間會比較多？

A.探索性遊戲（exploratory play）

B.運動（sports）

- C.假扮遊戲 (pretend play)
- D.手工藝活動 (craft activities)

67.在進行寇爾 (Cole) 所提出的團體七步驟時，選擇活動的主要考量為何？

- A.個案的生理及心理能力
- B.家屬的期待
- C.職能治療師的專長
- D.可用的治療空間

68.下列有關寇爾 (Cole) 所提出的團體七步驟之敘述，何者錯誤？

- A.第一個步驟是介紹
- B.解釋團體目的應該在團體成員彼此問候及暖身活動之前進行
- C.在介紹的最後一部分，要說明團體進行的程序
- D.最後一個步驟要回顧前幾個步驟的重點並感謝成員的參與

69.摩西 (Mosey) 發展的重演個體發展史 (recapitulation of ontogenesis) 融合了那些概念？①認知理論 ②社會學習理論 ③發展理論 ④人本理論 ⑤精神分析理論

- A.①②③④⑤
- B.僅①②③④
- C.僅②③④⑤
- D.僅①⑤

70.小華的智能測驗所得之智能商數為45，其自我照顧需長時間教導、可口語進行溝通但遠不及同儕、社會判斷能力不足，照顧者需協助，依據DSM-5，小華最可能的診斷為：

- A.重度智能不足
- B.中度智能不足
- C.輕度智能不足
- D.學習障礙

71.下列何者不是感覺動作參考架構之主要理論貢獻者？

- A.艾爾斯 (Ayres)
- B.金 (King)
- C.羅絲 (Ross)
- D.托格莉亞 (Toglia)

72.職能治療師常使用的「降落傘」類型遊戲，主要基於那個參考架構的臨床活動設計？

- A.感覺動作參考架構 (sensorimotor)
- B.心理動力參考架構 (psychodynamic)
- C.認知行為參考架構 (cognitive behavior)
- D.發展參考架構 (developmental)

73.比較托格莉亞 (Toglia) 的多情境治療模式 (multicontext treatment approach) 與艾倫 (Allen) 的認知障礙理論，下列敘述何者正確？

- A.兩者都立基於認知發展階段理論

- B.兩者都採納了訊息處理模式來解釋認知的處理
 - C.兩者都提到注意力廣度的期間
 - D.兩者都強調後設認知能力的缺失，訓練重於代償
- 74.在學習會談技巧時，老師經常教導學生運用同理心，並以尊重個案的態度來進行，下列那一項較不符合尊重的概念？
- A.以無條件的接納
 - B.表達願意協助
 - C.開發個案的內在資源
 - D.職能治療師幫個案決定治療計畫
- 75.下列何者是標準化測驗的必要條件？
- A.對於不同的個案，在不同的時間點，執行一致的測驗程序
 - B.常模
 - C.有經過訓練與認證的施測者
 - D.皆需特定專業背景才可以執行測驗
- 76.認知治療（cognitive therapy）最常用於：
- A.思覺失調症
 - B.憂鬱症及焦慮疾患
 - C.腦傷病人
 - D.雙相情感性疾患之躁期
- 77.趙先生為急性雙相型情感障礙症患者，剛住院一週，下列何項職能活動設計較不恰當？
- A.大動作活動
 - B.時間長度合宜之活動
 - C.給予較多人際接觸之活動
 - D.宣洩性的活動
- 78.精神障礙者常使用的職業復健模式：選擇－獲得－持續（Choose-Get-Keep），主要被用在下列何種就業型態？
- A.支持性就業
 - B.庇護性就業
 - C.一般性就業
 - D.過渡性就業
- 79.下列何者不是團體結束前，評估與分享團體過程的要項？
- A.回想團體過程中的行為與後果
 - B.團體成員分享對於團體以及團體過程的感覺與感受
 - C.評估團體任務的完成度
 - D.確實執行團體主活動的各個步驟
- 80.在團體中若有聽到其他成員也有相同的焦慮或問題，可使自己的焦慮得到緩解，此為亞隆（Yalom）所提出團體的治癒因子（curative factors）中的那一項？

- A. 普遍性 (universality)
- B. 行為模仿 (imitative behavior)
- C. 凝聚力 (cohesiveness)
- D. 社會化 (socialization)