

113年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、依據皮亞傑 (Piaget) 的認知發展理論，兒童的認知發展可區分為那幾個階段？又國小學童主要是處在那個認知發展階段，其主要的認知思考特徵為何？(25 分)
- 二、想要增強學生的某個行為，教育者必需掌握不同的「增強時制 (schedule of reinforcement)」，請問有那幾種的增強時制？又不同的增強時制對學生行為的增強效果有何不同？(25 分)
- 三、請問 Gardner 的「多元智能理論 (Theory of Multiple Intelligence)」對人類智力的觀點為何？又其對於教學有何啟示？(25 分)
- 四、近年來源自東方的「正念 (Mindfulness)」受到西方學術界的廣泛重視，並被證實可以促進個人心理健康福祉。請問何謂「正念」？又一位教師如何使用正念來減輕學生的壓力並促進其心理健康？(25 分)