

101年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師考試分試考試、中醫師、營養師、心理師、醫事檢驗師、護理師考試暨普通考試護士考試、101年專門職業及技術人員高等考試中醫師（第一試）考試分試考試、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試

類 科：臨床心理師

科 目：臨床心理學總論(二)（包括心理衡鑑、心理治療）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

(一)不必抄題，作答時請在申論試卷上劃記及書寫題號，於本試題上作答者，不予計分。

(二)作答時請使用藍、黑色鋼筆或原子筆，不得使用鉛筆及螢光筆。

(三)本次考試申論題作答採線上閱卷，請確實依循考選部國家考試試卷封面注意事項書寫答案。

- 一、臨床心理師治療各種焦慮症時，常用認知行為治療。由於各種焦慮症的病因不同，治療的歷程也有相當差別；請由「證據為基礎」的觀點說明如何運用最適當的認知行為治療策略來治療恐慌症、蜘蛛恐懼症、社會焦慮症、強迫症及廣泛性焦慮症，且說明為何要這麼使用的理由。（25 分）
- 二、張台生為 19 歲的男性，告知醫生心情低落已經有一個月的時間，一位臨床心理師看到轉介單的心理衡鑑目的是：「鑑別診斷此患者是正常憂鬱或憂鬱症」。此位臨床心理師決定用會談、行為觀察、WAIS-III、BDI-II、BAI、班達完形測驗第二版、MCMI、Rorschach Test 及 TAT 來蒐集資料及解釋。(一)請由「遞增效度 (incremental validity)」的觀點評論此位臨床心理師資料蒐集的決定有那些優缺點。(二)如果你是這位臨床心理師會「如何蒐集資料、如何進行資料整合及解釋以形成假設？」(三)臨床工作者常先下判斷，然後再蒐集支持性的資料來確認這些判斷，你要如何避免此錯誤而增加對張台生鑑別診斷的「臨床判斷正確性」。（25 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：3106

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 當所督導的學生或心理師對性的議題感到焦慮，督導者的何種作為可能違反專業倫理？
(A)請被督導者說明在個人成長過程中的性經驗，來檢查是否有造成其對性議題焦慮的來源
(B)如果在教學或督導活動之初，相關文件上已載明有揭露個人隱私之需要，則可請被督導者說明個人狀況
(C)如果這樣的焦慮已嚴重影響被督導者的生活作息，則可請其透露必要的個人資料，以評估問題的性質
(D)如果被督導者已無法勝任所負責的專業工作，則可要求其透露必要的個人資料，以評估問題的性質
- 完形心理治療強調身體 (body) 的重要性，可知 Fritz Perls 深受何人的影響？
(A) Kurt Goldstein (B) Otto Rank (C) Sigmund Freud (D) Wilhelm Reich
- 心理衡鑑過程中，使用更多的資料來源時，瞭解的正確性亦隨著增加，此種臨床實務的效度屬於下列何者？
(A)概念效度 (B)效標效度 (C)遞增效度 (D)建構效度
- 下列何者不是衡鑑晤談的初期目標？
(A)促成改變 (B)建立投契關係 (C)蒐集相關資料 (D)說明保密的原則及限制

- 5 「整合衡鑑資料的概念模式」(Maloney and Ward, 1976)中，屬於決策時，最重要的元素是下列何者？
(A)發展並整合假設 (B)個人動力模式 (C)情境變項 (D)行為預測
- 6 「整合衡鑑資料的概念模式」(Maloney and Ward, 1976)階段二的重點是下列何者？
(A)形成推論 (B)修正推論 (C)接受推論 (D)發展並整合假設
- 7 關於會談，下列敘述何者錯誤？
(A)會談是臨床工作者用來形成與個案有關之暫時性假設的主要工具
(B)雖然與轉介目的無關，但是會談資料受到高度支持的部分，應納入最後報告中
(C)會談資料可用時間先後順序重組
(D)會談資料可以用來推論個案的性格
- 8 有關精神狀態檢查(Mental Status Examination, MSE)的敘述，下列何者錯誤？
(A)MMSE(Mini-Mental Status Examination)主要是偵測右腦半球的損傷
(B)MSE可以有結構性及非結構性的作法
(C)MSE檢查的是心理功能系統
(D)MSE可作為心理測驗組合的一部分
- 9 魏氏成人智力測驗的分測驗表現，下列何者最不易受到焦慮的影響？
(A)算術 (B)數符替代 (C)記憶廣度 (D)物型配置
- 10 在貝克憂鬱量表中，若受試者有較高的自殺可能性，則他在「自殺意念」與下列何者皆得高分？
(A)悲觀 (B)過去的失敗經驗 (C)無價值感 (D)失去活力
- 11 在精神狀態檢查(MSE)的定向感(orientation)檢查項目，通常不包括下列何者？
(A)人 (B)事 (C)時 (D)地
- 12 Rorschach測驗的Exner's Comprehensive System有八大組合分數，下列那一個指標不屬於核心組合？
(A)反應總數(R) (B)經驗真實性(EA)
(C)校正後壓力分數(Adj D) (D)訊息處理效能(Zd)
- 13 以連續階層式的解釋法來解析魏氏成人智力測驗第三版(WAIS-III)時，下列五部分內容之順序應為何？
①全量尺智商 ②語文與操作智商 ③各分測驗內變異情形 ④質性分析反應內容 ⑤分測驗間變異情形
(A)①②③④⑤ (B)①②③⑤④ (C)①②⑤③④ (D)①②⑤④③
- 14 有關羅夏克測驗的從眾反應(P)之敘述，下列何者錯誤？
(A)P數量多代表受試者容易受到人際關係的影響
(B)P數量少代表拒絕傳統思考的規範
(C)P數量可反映個人遵守社會標準的程度
(D)P數量多代表受試者的性格可能是開朗、理智與追求完美
- 15 專業性的衡鑑報告應符合下列那個原則？
(A)多用心理學專有名詞，以利維護專業性
(B)類似的概念在報告中應放在一起聚集討論，以利整合
(C)敘述段落需更長一點，以利說明清楚詳細
(D)多使用常模對照，以利維護學術性
- 16 如果某人在WAIS-III的連環圖系分測驗得分高，這可能反映其良好的計畫/序列能力，那施測者可以預期下列何者？
(A)他在記憶廣度的分測驗會得高分 (B)他在數符-替代的分測驗會得高分
(C)他在理解的分測驗會得高分 (D)他在圖畫補充的分測驗會得高分
- 17 當臨床心理師對個案某些行為的了解有限時，若欲增加對其行為的了解以便更具體地定義並測量行為，則下列何者是此時最適合的行為觀察記錄方式？
(A)event recording (B)narrative recording (C)interval recording (D)rating recording

- 18 有關腦傷患者在魏氏智力測驗的表現，下列何者錯誤？
(A)數符替代分量表是對腦傷最敏感的分量表
(B)詞彙、常識與圖畫補充量表不受腦傷的影響
(C)左腦半球損傷患者，記憶廣度與算術兩分量表經常是下降的
(D)圖形設計分量表只對右腦頂葉受損敏感
- 19 關於心理生理衡鑑，下列敘述何者正確？
(A)未用藥的精神分裂症患者之交感神經反應比副交感神經反應要來的高
(B)用藥的精神分裂症患者之交感神經反應比副交感神經反應要來的低
(C)焦慮患者之交感神經反應比副交感神經反應要來的低
(D)反社會人格之交感神經反應比副交感神經反應要來的高
- 20 對於辯證行為療法（dialectical behavioral therapy，DBT）之敘述，下列何者錯誤？
(A) DBT 具有支持性的治療功能 (B) DBT 是一個預防自殺的治療方案
(C) DBT 具有「認知-行為」療法的技巧 (D) DBT 是技術取向的治療方法
- 21 當進行衡鑑時，就「要追溯並討論個案的家庭背景之目的」而言，下列敘述何者錯誤？
(A)考慮維繫問題的可能變項 (B)這個家庭是否需要系統性的治療
(C)這個家庭是否為社會支持系統 (D)進行衡鑑時，就一定得蒐集這部分的資料
- 22 為了找出個案最「hot」的自動化想法，臨床心理師可以檢查下列何者？
(A)想法出現的順序 (B)想法引發情緒的程度 (C)想法的合理性 (D)想法與過去經驗的關連
- 23 當一位存在治療取向的心理師面對一位不同種族的個案時，下列何者最不可能是這位心理師所採取的想法？
(A)由於相同的大腦結構，不同種族文化的人分享了相同的心理機制
(B)人活於世，必然會遭遇愛、焦慮、死亡等共同的議題
(C)每個人都是文化的產物，都受限於文化的價值與意義系統
(D)當一個人認識到他/她的文化社會限制時，他/她將會感到自由的增加
- 24 在個人中心治療（person-centered therapy）中，下列何者最可能導致個案的改變？
(A)治療師的態度 (B)治療師的技術 (C)治療師的概念形成 (D)治療師的自我揭露
- 25 下列治療方法中，何者可適用的個案年齡層最廣？
(A)精神分析 (B)存在主義治療 (C)行為治療 (D)認知治療
- 26 有關心理治療中的反移情，下列敘述何者正確？
(A)治療師本人接受足夠的心理治療之後，可避免將個人未解決的衝突投射到個案身上
(B)不管治療師接受多少個人的心理治療或分析，都無法避免將個人未解決的衝突投射到個案身上
(C)所有心理治療歷程中的反移情都不利於治療的進展，因此應該避免
(D)當治療師覺得個案非常依賴他時，要儘量提供關懷，以避免個案產生被拋棄的感覺，這與反移情無關
- 27 有關精神分析的敘述，下列何者錯誤？
(A)精神分析師採取空白螢幕取向
(B)精神分析師仔細聆聽個案陳述的內容，不作自我揭露
(C)個案對分析師所產生的所有負面感覺皆為負向移情
(D)分析師協助個案對潛意識衝突產生洞察
- 28 慎重其事的面對個案的主體經驗並挑戰他/她對自己生活的責任，這是屬於那一個治療學派的觀點？
(A)存在治療 (B)行為治療 (C)認知治療 (D)精神分析
- 29 團體治療中，下列那一個作法不利團體的進行？
(A)治療師引導成員於強烈情感表達後，對此情緒體驗做分析
(B)治療師詢問成員上次聚會之後，回家的感受是什麼
(C)治療師在團體中表達自己的感受
(D)治療師以概括性的形容詞，例如依賴、自戀、自大等，表達對團體中成員的印象

- 30 在治療團體中，遇到嘮叨不休壟斷發言的成員，下列何者是治療師最適當的應對方式？
(A)直接了當的制止 (B)鼓勵其他成員表達他們的挫折
(C)反覆溫和的介入 (D)等候團體成員處理此問題
- 31 有關認知行為個案概念形成 (cognitive-behavioral case formulation) 之誘發因子 (precipitants) 及促發情境 (activating situations) 的敘述，下列何者正確？
(A)誘發因子與內部事件 (internal events) 有關，促發情境與外部事件 (external events) 有關
(B)誘發因子與外部事件 (external events) 有關，促發情境與內部事件 (internal events) 有關
(C)誘發因子為引發不良功能想法的各種情境，促發情境為導致個案尋求治療的主因
(D)誘發因子為導致個案尋求治療的主因，促發情境為引發不良功能想法的各種情境
- 32 與原生家庭疏離的王先生，以極冷淡的方式對待王太太。於是王太太便將生活重心放在某個孩子身上。這個孩子感受到媽媽的不快樂，也逐漸出現心理症狀。這個例子呈現了多世代家族治療 (multigenerational family therapy) 中的那一個概念？
(A)家庭中之自我分化 (differentiation of the self in the family)
(B)家庭中之反向作用 (reaction formation in the family)
(C)三角關係 (triangulation)
(D)自我客體反射 (self-object reflection)
- 33 認知治療 (CT) 與理情行為治療 (REBT) 有不同之處，但下列何者卻是兩者相同之處？
(A)治療取向 (B)治療關係 (C)治療方法 (D)治療風格
- 34 有關 Beck 的認知治療與 Ellis 的理情行為治療，下列敘述何者錯誤？
(A)Beck 認為失功能的信念只是干擾了一般認知歷程，不代表它就是不合理的
(B)Ellis 強調「合作經驗論 (collaborative empiricism)」之治療關係
(C)Beck 強調利用蘇格拉底式的對話，協助當事人達成自我結論
(D)Ellis 會採理性駁斥法，說服當事人其某些信念是錯的
- 35 有關認知行為個案概念形成 (cognitive-behavioral case formulation) 的研究結果，下列敘述何者正確？
(A)尚未有任何研究探討認知行為概念形成
(B)認知行為概念形成對於較為單純 (如：無共病情形) 的個案較為重要
(C)治療師所採取的假設驗證取向 (hypothesis testing approach) 最為重要
(D)依循標準化的手冊進行治療，效果最佳
- 36 有關存在治療的目標，下列敘述何者正確？
(A)讓個案相信，治療師可以讓他/她獲得自由
(B)向個案保證，嘗試新的生活方式必然比舊的方式來得好
(C)挑戰個案阻礙自己獲得自由的僵化作為
(D)協助個案暫時消除焦慮以發展出新的行為模式
- 37 在憂鬱症的人際療法 (interpersonal psychotherapy) 中，將「失去理想 (loss of an ideal)」視為下列那個問題領域？
(A) grief (B) role dispute (C) role transition (D) interpersonal deficits
- 38 Carl Rogers 對於人性和治療的觀點，未曾受到下列何人影響？
(A) Otto Rank (B) Alfred Adler (C) Abraham Maslow (D) Fritz Perls
- 39 在羅夏克測驗中，Lambda > .99 時，表示個體可能是下列何者？
(A)退縮防衛 (B)情緒控制力不足
(C)過度融入與情感有關的刺激中 (D)企圖心不足
- 40 有關治療關係之敘述，下列何者最不涉及專業倫理的問題？
(A)心理師為了將成立的訓練中心向個案募款
(B)心理師擔任個案的研究所甄試之口試委員
(C)心理師同時為一對夫妻進行強制性治療以及監護權的評估
(D)心理師被某公司聘請去為其員工進行智力測驗，評估中該心理師發現其中一位員工是他的鄰居