

類 科：教育行政

科 目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、請解釋「歸納式推理」(inductive reasoning)與「演繹式推理」(deductive reasoning)的意義，(15 分)並各舉一實例說明。(10 分)
- 二、依據杜薇(Dweck, 1999, 2002)的主張，學習者對能力的觀點可分為實體觀(entity view)與增長觀(incremental view)。請敘述這兩種觀點的意義，(10 分)並比較這兩類學習者在目標設定、學習任務的選擇、對學習失敗所持的觀點等方面的差異。(15 分)
- 三、試述柯敏頓等學者(Covington, 1984; Covington & Omelich, 1984)所提出之「自我價值論」(self-worth theory)的要義，(10 分)並據之以說明不同動機取向的學習者在目標設定、成敗歸因和學習表現上的差異。(15 分)
- 四、在評斷一份測驗的效度時，通常會進行構念效度(construct validity)的檢驗。請列舉和說明三種用以檢驗構念效度的方法。(25 分)