

100年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：特殊教育學校（班）

科目：特殊教育學生評量與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題30題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 60 分

1. 一般而言，智力商數與學業表現的相關性為何？
(A) 高度正相關 (B) 中度正相關 (C) 高度負相關 (D) 中度負相關
2. 某生在魏氏兒童智力量表的智商為 130，則該生的智力在同儕團體中的相對地位大約為何？
(A) 前 3% (B) 前 7% (C) 前 12% (D) 前 15%
3. 想知道資優資源班學生在領導才能課程學習後的實際表現，下列哪一種評量方式最適切？
(A) 讓學生自我檢核，了解自己的領導才能
(B) 利用學習歷程檔案，讓學生蒐集相關的資料
(C) 利用期末考試，讓學生了解領導才能的重要性
(D) 讓學生實際規劃活動，並帶領同學討論與分工
4. 美國智能障礙協會曾指出，智能障礙是指在智力功能和適應行為上存有顯著之限制而表現出的一種障礙，適應行為包括概念、社會和應用三方面的技能。下列哪一項敘述為概念的內涵？
(A) 日常生活和職業技能 (B) 維持居家及工作環境安全
(C) 語言、讀寫算和自我指導 (D) 遵循法律規章、自尊及負責任
5. 罹患 X 染色體脆弱症的兒童，容易形成下列哪一種障礙？
(A) 智能障礙 (B) 學習障礙 (C) 肢體障礙 (D) 視覺障礙
6. 某國小一年級新生，開學時媽媽特別拜託教師，不要讓他參加比較激烈的運動，尤其是在團體活動或體育課時要特別避免他和同學身體的碰撞，該生罹患下列哪一種疾病的機率最小？
(A) 癲癇症 (B) 糖尿病 (C) 血友病 (D) 心臟病
7. 有一位學習障礙的學生，在迷津測驗及圖形設計測驗有困難，寫字有顛倒的情形，這位學生比較有可能是哪一方面的問題？
(A) 知覺 (B) 動機 (C) 記憶力 (D) 注意力
8. 某生與同學鬧翻，這陣子常常覺得胃口不佳，對平常最喜歡的活動也提不起興趣，而且常常懷疑自己存在的價值，嚴重時還會想到自殺，該生最有可能罹患了哪一種身心症？
(A) 焦慮症 (B) 恐懼症 (C) 憂鬱症 (D) 強迫症

- 9.一位國小特教班自閉症學生常出現用手捶打自己胸膛的行為，下列哪一項較符合此反應行為的敘述？
(A)反應類化 (B)自我刺激 (C)行為模仿 (D)固著僵化
- 10.訓練聽覺障礙兒童以眼代耳去了解說話者的說話內容，這是下列哪一種訓練方法？
(A)發音訓練 (B)聽能訓練 (C)讀話訓練 (D)感覺訓練
- 11.下列哪一種疾病，可從嬰兒起就採用飲食控制，而避免導致智能障礙？
(A)唐氏症 (B)苯酮尿症 (C)腦性麻痺 (D)小胖威利症
- 12.根據民國 98 年修正公布的特殊教育法，負責國民教育階段身心障礙學生安置的單位為何？
(A)各國民中小學
(B)各縣市教育局(處)
(C)各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會
(D)各縣市特殊教育學生鑑定、安置及就學輔導委員會
- 13.某視覺障礙學生被安置在普通班，每週有固定教師到學校對該生進行直接教學或是給予級任教師教學支援。此種教育型態為何？
(A)教師認輔 (B)巡迴輔導 (C)自學輔導 (D)諮詢服務
- 14.一位腦性麻痺伴隨中度智能障礙的國小學生，較適當的安置方式是下列哪一種？
(A)在家教育方案 (B)特殊教育方案
(C)分散式資源班 (D)集中式特殊教育班
- 15.有關支持性就業服務模式之敘述，下列哪一項是不正確的？
(A)強調職前準備度 (B)重視職場密集訓練
(C)增進和一般人互動的機會 (D)重視長期追蹤個案就業狀況
- 16.語文測驗時，施測者請學生依關係填空完成語句，例如：棒球相對於運動，就如同水彩相對於(繪畫)。這屬於評量學生下列哪一部分的語言能力？
(A)語形 (B)語意 (C)語用 (D)語法
- 17.某聽覺障礙學生參加某項考試時，試務單位特別在考場中為其提供燈號閃示的方式代替鈴聲。此測驗調整屬於何種類型？
(A)情境調整 (B)時間調整 (C)呈現方式調整 (D)反應形式調整

- 18.某智力測驗編製者計算同一群受試者 8 歲時在他編製的智力測驗成績和 10 歲時綜合智力測驗的相關係數，試問他想建立這項智力測驗的何種證據？
(A)重測信度 (B)建構效度 (C)評分者信度 (D)效標關聯效度
- 19.某校的美術班招生甄試，採學科(國語、數學)和術科(素描、水彩、立體造型)的合計成績，再由高分依次錄取到額滿。下列哪一項分數比率組合最不利於具有美術才能的考生？
(A)學科 55%、術科 45% (B)學科 50%、術科 50%
(C)學科 45%、術科 55% (D)學科 40%、術科 60%
- 20.根據 L. Terman 和 M. Oden 對資賦優異學生的長期追蹤研究發現，關於資賦優異學生特質的敘述，下列何者是正確的？
(A)資賦優異學生喜歡與年紀較小的人交往
(B)資賦優異學生疏於運動，健康情形比一般人差
(C)資賦優異學生與一般學生相較，焦慮的程度較高
(D)資賦優異學生的性格較一般學生獨立且喜歡接受挑戰
- 21.某特殊學生覺得緊張焦慮時會用右手用力打頭，教師教導並增強他以手捏喇叭球以發出求助訊息的行為，此種增強屬於下列何者？
(A)區分性增強相容行為 (B)區分性增強高頻率行為
(C)區分性增強不相容行為 (D)區分性增強低頻率行為
- 22.史特勞斯症候群除了有分心及情緒衝動的特徵外，還可能有下列何種特徵？
(A)構音困難 (B)口出穢言 (C)容易感到疲倦 (D)動作協調不佳
- 23.在鑑定學習障礙時，文化刺激不足或教學不當是需排除的因素。下列哪一項資料最能排除這個因素？
(A)智力正常或正常程度以上
(B)個人內在能力有顯著差異
(C)一般教育所提供之學習輔導無顯著成效
(D)訊息處理及思考表達能力的表現有顯著困難
- 24.有關構音—音韻障礙的敘述，下列哪一項是正確的？
(A)小孩子咬字不清或是有構音—音韻障礙，應該剪舌繫帶
(B)「公主」說成「東主」是屬於後置類型的音韻歷程錯誤
(C)「汽水」說成「ㄅ一、ㄅㄨㄟ」是屬於前置類型的音韻歷程錯誤
(D)經常把「老師」說成「老蘇」的學生需要接受構音治療來矯正發音

- 25.某生將「早安」說成「角安」，這是構音異常中的哪一種錯誤類型？
(A)歪曲音 (B)替代音 (C)省略音 (D)添加音
- 26.針對左耳配戴人工電子耳的聽覺障礙兒童，下列教師的做法何者適當？
(A)讓他免參加聽能訓練課程
(B)課堂上可使用麥克風大聲講課
(C)讓他坐在教室面對講台的左前方
(D)提醒同學對他說話要正面面向他
- 27.有關個別化教育計畫的敘述，下列何者較為正確？
(A)重度腦性麻痺學生的計畫宜以養護性目標為主
(B)新生的個別化教育計畫會議在開學一個月後召開
(C)家長或監護人如覺得有必要，可邀請相關人員陪同參加會議
(D)轉銜服務到國中階段為止，高職後的轉銜依學生升學與否來決定
- 28.下列哪一組資料得到的測量標準誤最小？
(A)平均數=50，標準差=10，信度係數=.75
(B)平均數=50，標準差=10，信度係數=.96
(C)平均數=100，標準差=15，信度係數=.84
(D)平均數=100，標準差=15，信度係數=.91
- 29.某生國文科成績的 z 分數為1.2、英文科成績的 T 分數為65、數學科成績的標準九分數為6。該生在此三學科之能力由高至低的排序為何？
(A)英文、數學、國文 (B)數學、英文、國文
(C)英文、國文、數學 (D)數學、國文、英文
- 30.根據民國98年修正公布的特殊教育法，當學生在學習、輔導、支持服務及其他學習權益事項受損時，學生或其監護人應向哪一個單位提出申訴？
(A)教育部 (B)就讀學校
(C)各縣市政府 (D)各縣市特殊教育資源中心

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答），共40分

- 1.在特殊兒童評量方面，試從受試者、主試者、測驗本身及測驗情境四方面，分別各列舉二個影響測驗結果的因素。(8分)

- 2.根據民國 98 年修正公布的特殊教育法中，對於身心障礙學生的教育評量，分別在篩選轉介、鑑定安置、教育需求評估、評量方式及教育方案評鑑五方面有哪些規定？(10 分)
- 3.某智商為 150 的資賦優異學生，學習速度快，在國小五年級時已經完成國中一年級的數學課程，其他學科成績也很優異。資優資源班教師認為該生應該申請跳級，但是級任教師和家長都持不同的意見，認為跳級可能會導致適應困難。試對一般教師、家長、學校行政人員及其他專業人員四方面，分別提出二至三項建議。(10 分)
- 4.某高中學術性向資賦優異學生，對於數學有濃厚興趣且成績優異。由於他常常對學校教師作業方式、班級管理甚至社會現象有自己的見解，導致部分教師視他為頭痛學生，根據資賦優異學生過度激動特質理論說明此種現象(4 分)並列舉、簡述輔導策略(8 分)。

聞

試題至此為止

用