

114年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：教育行政
科 目：比較教育
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、最近幾項國際評量諸如：經濟合作與發展組織(Organization for Economic Co-operation and Development, OECD) 的國際學生評量方案(Programme for International Student Assessment, PISA)、國際數學與科學研究趨勢(Trends in International Mathematics and Science Study, TIMSS) 以及國際閱讀素養進展(Progress in International Reading and Literacy, PIRL)，受到全球重視。這些針對同年齡學生的評量結果顯示各國學生成就差異，引發針對不同教育體系中促進或阻礙學業表現之制度因素之深入討論，亦成為教育改革與政策制定之重要參考。根據以上國際評量結果，試分析教育成功的三項共同因素，以及提出三項教育成就國際比較之反思。(25 分)
- 二、試分別敘述美國與法國之教育體系的特徵，並進一步比較二國之間的優劣。(25 分)
- 三、波隆那進程(The Bologna Process) 對歐洲高等教育整合與國際化有相當之影響，試述其核心目標、主要措施以及面臨之挑戰。(25 分)
- 四、後殖民理論(postcolonial theory) 如何應用於比較教育中，其主要觀點與貢獻為何？(25 分)