

110年公務人員特種考試外交領事人員及
外交行政人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等別：三等考試

類科組別：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、語言學習有所謂的關鍵期嗎？雙語發展對個人那些認知能力有益處？請寫出五項。(25 分)

二、請從訊息處理理論的觀點詳述訊息從出現到被人們永久保存的歷程，分別說明每個歷程運作方式、特色，以及影響訊息保留之因素。(25 分)

三、四位學生準備期末考，他們對考試抱持以下的想法：

甲生：「期末考花點時間讀，只要不要考最後一名，讓人家覺得我笨就可以了。」

乙生：「我一直想讓自己這科的能力有所提升，考試可以讓我知道那裡要改善。」

丙生：「上次考試沒拿到第一名，這一次我要特別注意老師的命題趨向，打敗對手。」

丁生：「我擔心自己沒有掌握好考試範圍的材料，或因忘記沒有發揮實力。」

請根據目標導向理論 (goal orientation theory)，指出四位學生的目標類型，說明各目標類型之特色以及該類型學生典型的學習策略。(25 分)

四、小學五年級的小米一放學就開始玩手機，到了睡覺前才草草寫功課，成績越來越不理想。媽媽因此與小米約定回家要先做完功課才能玩手機。但小米屢次破壞規則。這天小米一回家就玩手機一個小時，中間媽媽提醒小米現在先作功課，但小米持續玩。媽媽於是沒收小米的手機。小米大聲抗議：「你憑什麼沒收我的手機？」

請詳述「我訊息」的三要素，並用媽媽的身分以「我訊息」回應小米。

另寫出和小米這個年紀的兒童作手機使用約定最重要的三項原則。(25 分)