

代號：30130

30930

頁次：2-1

112年公務人員特種考試司法官考試
112年專門職業及技術人員高等考試律師考試 第二試試題

類 科：各類科

科 目：國文（作文）

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(三)不得於試卷上書寫姓名或座號。

一、 在以色列農村，每當穀物成熟時，靠近路邊田地的四個角，都要留出一部分不收割。四角的穀物，任何人只要需要，都可以享用。農民認為，猶太民族今天的幸福，是上帝的恩賜。為了感恩，就留下田地四角的穀物作為報答，同時也能給予那些路過此地而沒有飯吃的路人一些方便。

無獨有偶，韓國北部的鄉村公路邊有很多柿子園。金秋時節，這裡隨處可見農民採摘柿子的忙碌身影，但是，採摘結束後，總有些熟透的柿子不會被摘下來。當地果農說，這些柿子是留給喜鵲的食物。原來，每到冬天，喜鵲都在果樹上築巢過冬。有一年冬天下了很大的雪，幾百隻找不到食物的喜鵲被凍死了。第二年春天，柿子樹重新吐綠發芽時，一種不知名的毛毛蟲突然泛濫成災，那年柿子幾乎絕產。自此，每年秋天收穫柿子時，人們都會留下一些柿子，作為喜鵲過冬的食物。喜鵲彷彿也會感恩，春天到來便忙著捕捉樹上的蟲子，從而保證了這一年柿子的豐收。

華頓商學院教授亞當·格蘭特多年實證研究成功企業家的行為動機，得到一個簡單的結論：我們的世界分成索取者、給予者和互利者三種人。「索取者」只在乎自己的利益，「給予者」總是樂於分享，「互利者」則為了可預期的好處，願意付出相對的代價。

綜合上文，無論出發點是什麼，「給予」都能為個人或群體帶來改變。請以「**給予的力量**」為題，作文一篇，說明上文二個事例中的農民，因給予而得到什麼？並以個人經驗或見聞為例，說明因給予的力量而推動了什麼改變？（50分）

二、 近年來，由於大時代的嚴峻，經濟普遍衰退、疲軟，加上種種社會問題，年輕人被迫在極度劇烈的競爭下，辛苦的升學考試、不得喘息的求職工作，但換來的是不成比例的待遇及生活。亞洲各國家如日本、中國、韓國，甚至臺灣，都有一些較貧窮或資源匱乏的年輕人，對超高房價，超低薪水，嚴苛受限的工作，沉重的社會壓力，備感悲觀絕望，他們覺得自己不管再如何努力，社會階層也難以翻轉，永遠看不到未來。既然努力也未必會成功，這些幻想破滅的年輕人，因此喊出了「躺平主義」的口號——不戀愛、不結婚、不生子、不買房、不買車、不創業、盡量減少工作時間、減低慾望及消費、崇尚極簡生活，只為自己而活。

以下是批評者與躺平族的對話：

批評者：懶惰放棄，完全不思進取，躺平是可恥的行為！

躺平族：躺平是個人的選擇，既不啃老，也不偷不搶，至少沒淪落至詐騙集團去危害他人，何恥之有？

批評者：不婚不生、不創業，個人無欲無求，國家、社會將因此而停滯不前。

躺平族：無法負責任的婚姻和生孩子才是造成更多社會問題，我們無法為別人負責，只能負責自己。我們只是不跟隨社會期望走而已，就是自己低調的過著簡單的生活。

請就下列兩問題作答：

(一)依據上文，請說明「躺平」究竟是年輕人無奈之下消極的抵抗主張，還是失敗主義者不想努力的藉口？(12分)

(二)請以「對『躺平族』說的一些話」為題寫一篇作文，用同理心與躺平主義的族群溝通，對這群自覺看不到希望的「躺平」年輕人說話，也許是包容、鼓勵、感同身受，或是遺憾、恨鐵不成鋼，但請避免說些「失敗為成功之母」、「努力必定成功」等對他們無用的老生常談，請舉出你親身的體驗，說出你自己的真實感受，給躺平族一些建議或看法。(38分)