

101年公務人員特種考試警察人員考試、
101年公務人員特種考試一般警察人員考試及
101年特種考試交通事業鐵路人員考試試題

30110-30710

代號：50110-51510

70110-71310

全一張
(正面)

等 別：三等一般警察人員考試、三等警察人員考試、高員三級鐵路人員考試

類 科：各類別、各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60 分）

一位名家的文章裏這麼寫道：「為什麼十年前路上的大石頭到現在還是大石頭？原因無他，每個路過的人不認為這是他的事，也不相信自己能移動它。」這真是一針見血地指出了我們大部分人的自私與怯懦。現在請以「我願、我能、我做」為題，作文一篇，申述現代公民應有的心態與作為。

二、公文：（20 分）

試擬行政院致行政院勞工委員會函：針對暑假期間學生打工之勞動條件、環境，應予以全面調查並加以督導改善，以維護青少年打工權益。

（勞動條件：勞動者與資方對工時、工資、休假、休息、醫療、安全衛生、撫卹等的約定。亦作「工作條件」。）

乙、測驗部分：（20 分）

代號： 1301

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 我們作為現代人，要有公民意識、社會參與，每一個人也都必須試著扮演知識份子的角色，即使只是在生活中的某一短暫的片段時刻。但是，正如西方一位女哲學家阿倫德（Hannah Arendt）所說，我們這個時代，由於太重視行動，卻成了一個不思不想的時代。「不思不想」正是缺乏判斷力的最大根源。沒有判斷力，一切「公民意識」、「社會參與」都變成了隨波逐流，依人的腳跟而轉；只有形式，而無內容。（摘錄自：余英時〈商業社會中士人精神的再造〉）

上文作者想表達的旨意是：

- (A)公民意識和社會參與，是成為知識份子的首要條件
(B)公民意識和社會參與能讓知識份子的思想更有內涵
(C)培養判斷力可有助於知識份子獨立思考能力的建立
(D)要有思想判斷力，就須減少花費在實際行動的時間
2. 「竹」虛心、有節、色青的品性，在文學中常用來象徵人的品格襟抱。以下詩句中的竹，不屬於此種用法的選項是：
- (A)多節本懷端直性，露青猶有歲寒心（劉禹錫〈酬元九侍御贈壁竹鞭長句〉）
(B)離前吉夢成蘭兆，別後啼痕上竹生（駱賓王〈豔情代郭氏答盧照麟〉）
(C)不用裁為鳴鳳管，不須裁作釣魚竿。千花百草凋零後，留向雪裏紛紛看（白居易〈題李次雲窗竹〉）
(D)咬定青山不放鬆，立根原在破岩中。千磨萬擊還堅勁，任爾東西南北風（鄭燮〈竹石〉）
3. 《孟子·梁惠王》：「梁惠王曰：『寡人願安承教。』孟子對曰：『殺人以挺與刃有以異乎？』曰：『無以異也。』『以刃與政有以異乎？』曰：『無以異也。』」下列社會案件的起因，與孟子的中心思想吻合的選項是：
- (A)某賣場的地下停車場發生搶劫傷人案件，廠商因管理過失被起訴
(B)一群青少年鬥毆，不論持棍打人，或持刀殺人，都被檢察官起訴
(C)非洲某國政府採取種族隔離政策，導致族群仇殺，人民流離失所，引起舉世關注
(D)某兇嫌因強盜殺人案件，被判處死刑定讞，因我國尚未廢除死刑，故已於今年伏法

（請接背面）

101年公務人員特種考試警察人員考試、30110-30710 全一張
101年公務人員特種考試一般警察人員考試及 代號：50110-51510 (背面)
101年特種考試交通事業鐵路人員考試試題 70110-71310

等 別：三等一般警察人員考試、三等警察人員考試、高員三級鐵路人員考試

類 科：各類別、各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

4. 昔范文正公患諸路監司非人，視選簿有不可者，輒筆勾之。或謂：「一筆退一人，則是一家哭矣。」公曰：「一家哭，其如一路哭何？」

根據上文，下列對范文正公的評論最適切的選項是：

- (A)心存百姓，視民如傷 (B)果敢堅毅，當斷則斷
(C)公正無私，賞罰分明 (D)擇善去惡，趨吉避凶

5. 閱讀下段文字，選出最符合本文意旨的選項。

一仕宦將之官，其厚友送之，囑曰：「公居官無他難，只要耐煩。」仕者唯唯。已而再囑三囑，猶唯唯。及于四五，其人忿然怒曰：「君以我為呆子乎？只此二字，奈何言之數四？」厚友曰：「我才多說兩次，爾遂發惱，輒為能耐煩，可乎？」

- (A)厚友不能「躬自厚而薄責於人」
(B)仕者不耐煩，正因「知易行難」
(C)仕者乃「可與共學，未可與適道」者
(D)子曰：「不可與言，而與之言，失言。」厚友有失言之病

6. 齊桓公謂管仲曰：「吾國甚小，而財用甚少，而羣臣衣服輿馬甚汰，吾欲禁之，可乎？」管仲曰：「臣聞之，君嘗之，臣食之；君好之，臣服之。今君之食也，必桂之漿；衣練紫之衣，狐白之裘，此羣臣之所奢大也。《詩》云：『不躬不親，庶民不信。』君欲禁之，胡不自親乎？」桓公曰：「善。」於是更制練帛之衣，大白之冠。一年而齊國儉也。

下列文句與本文意旨最不相關的選項是：

- (A)子帥以正，孰敢不正 (B)文質彬彬，然後君子
(C)上有所好，下必甚焉 (D)風行草偃，從化無違

7. 《論語·憲問》：「古之學者為己，今之學者為人。」《荀子·勸學》：「古之學者為己，今之學者為人。君子之學也，以美其身；小人之學也，以為禽犢。」根據上述引文，孔子以古今區分「學者」的特性，荀子更進而說明二者之異；則下列選項，何者敘述為是？

- (A)孔子以為當時的人皆為服務大眾而努力向學
(B)荀子以為小人應學習如何獲取牲畜力求溫飽
(C)孔子與荀子都認為古代學者具有自私的特性
(D)孔子與荀子都認為讀書志在增進自己的學養

8. 凡在官守，汨於詞訟，窘於財賦，困於朱墨，往往於閨門之內，類不暇察，至有子弟受人賂而不知者。蓋子弟不能皆賢，或為吏輩誘以小利，至累及終身。昔王元規為河清縣軍民歌詠，以民吏不識知縣兒為第一奇。蓋子弟當絕見客，勿出中門；仍嚴戒吏輩，不得與之交通，又時時密察之，庶幾亡弊。不然，則禍起蕭牆矣。

根據上文對官守的論述，下列最適切的選項是：

- (A)須重視子弟的品德教育
(B)應嚴戒子弟與民吏不得結識交遊，謹防賄賂
(C)宜注意子弟間手足之情，勿內鬥而禍起蕭牆
(D)「汨於詞訟，窘於財賦，困於朱墨」，謂其工作能力不佳

9. 昔者，有「狐疑」之國，王忌其弟謀反而苦無稽焉。某日，一士自西方來，自謂能窺人之夢，以伺心機。王遣之偵察其弟，果得叛變之夢，因以為據而殺之。復疑其弟魂魄為亂，懼而不能自解，終癲狂而死。（顏崑陽〈窺夢人〉）

下列敘述最接近上文寓意的選項是：

- (A)疑鬼疑神，自取其咎 (B)兄弟鬩牆，外禦其侮
(C)日有所思，夜有所夢 (D)戒慎恐懼，癲狂而亡

10. 「口者關也，舌者機也。出言不當，四馬不能追也。口者關也，舌者兵也。出言不當，反自傷也。言出於己，不可止於人；行發於邇，不可止於遠。夫言行者君子之樞機，樞機之發，榮辱之本也，可不慎乎？」（《說苑·談叢》）

以上這段文字的主旨在說明：

- (A)言必信，行必果 (B)謹言慎行的重要
(C)一言既出，駟馬難追 (D)民主政治貴在自由論辯