

101年第一次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分試考試、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：6305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 1.某病人肘部（elbow）之被動關節幅度（PROM）檢查結果的紀錄是「20—140度」，表示：
A.正常幅度（normal range）
B.肘彎曲之限制（flexion limitation）為20度
C.肘伸直之限制（extension limitation）為20度
D.肘伸直之幅度（extension range）為140度
- 2.Erikson 認為在人生的那個階段，個人將著重於學習技巧與建立自己可有建設性的產出能力（industry）？
A.3—5歲
B.6—11歲
C.12—18歲
D.19—25歲
- 3.當照顧個案需要額外的知識和專長時，治療師應該把個案轉介給其他專業，或諮詢其他專業人員，是根據那一個倫理原則？
A.慈悲／慈善（beneficence）
B.責任（duty）
C.誠實／真實（veracity）
D.忠誠（fidelity）
- 4.關於Klein-Bell Activities of Daily Living Scale，下列敘述何者正確？
A.同時評量個案的BADL和IADL
B.評估項目是日常活動要素的逐步分析
C.依照個案操作的獨立性來評分
D.屬於標準參照（criterion-referenced）評量
- 5.利用捏力器無法測出下列何種捏力？
A.Lateral pinch
B.Palmar pinch
C.Power grip
D.Three-jaw chuck
- 6.在上肢屈曲協同動作（flexor synergy）中，肩胛骨的動作為：
A.內收，上提
B.外展，下壓
C.外展，外旋
D.內收，外旋
- 7.有關評估病患之心肺耐力，下列敘述何者錯誤？
A.最大耗氧量（maximum oxygen uptake）為評估病患心肺耐力之標準方法
B.1 MET=3.5 mL O₂/kg/min
C.職能治療師以心肺儀器量測所得之一般人之平均值表，可知某病人作某種活動之MET
D.職能治療師除非受過專門訓練，否則不直接量測病人參加活動時之MET
- 8.詢問一位中年病人有關其中學就讀過的學校，是要評估其：
A.方向感
B.空間感
C.長期記憶
D.短期記憶
- 9.關於徐動（athetosis）之評估應了解之事項，下列敘述何者錯誤？
A.來自基底核（basal ganglia）之損傷
B.其症狀為不自主動作，尤其發生於臉、頸及四肢
C.肌肉張力可能增加或減少
D.若有症狀，則不管是活動、休息、睡眠時都有此症狀
- 10.下列那個測驗無法用來評估個案感覺傳導問題（sensory processing）？
A.Sensory Profile
B.Sensory Integration and Praxis Tests

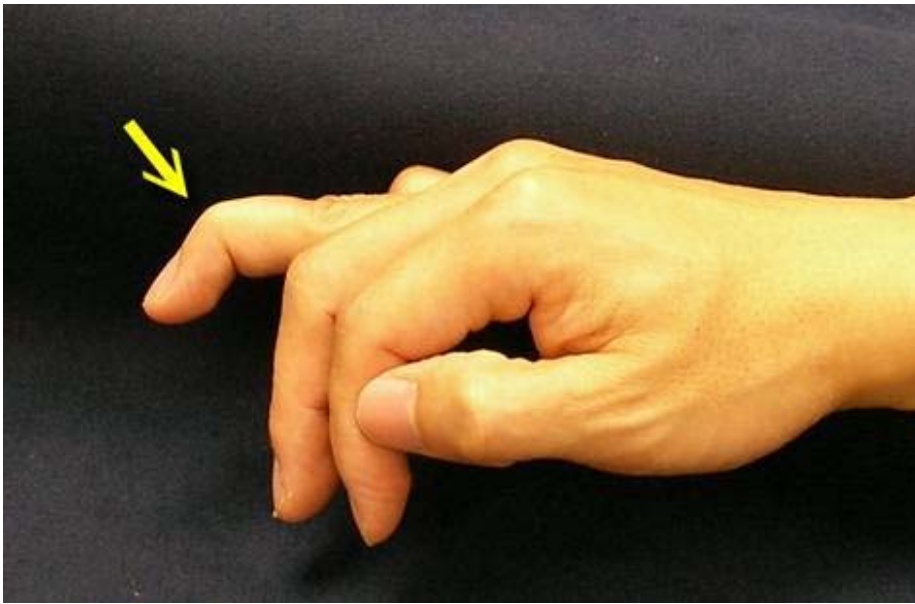
- C. Peabody Developmental Motor Scales
- D. Erhardt Developmental Vision Assessment

11. 根據皮膚知覺神經根分布圖（dermatome），下列神經與體表的對應，何者正確？
- A. C1—頭頂
 - B. C5—拇指
 - C. T6—乳頭
 - D. T10—肚臍
12. 有關行為忽略測驗（Behavioral Inattention Test, BIT）的敘述，下列何者錯誤？
- A. 主要用以評估持續性、選擇性、轉移性和分散性注意力
 - B. 其子測驗包括傳統的紙筆測驗以及與日常生活有關的行為測驗
 - C. 為標準化的評估工具
 - D. 適用於成人個案
13. 有關遊戲和休閒娛樂的評估，下列敘述何者錯誤？
- A. 應以個案為中心，採取由下而上的評估途徑（bottom-up approach）
 - B. 應包含參與特質、情境、活動內容和經驗等四方面的評估
 - C. 活動內容的評估應包括個案的興趣和活動的選擇
 - D. 經驗的評估應包括個案的主觀經驗、個人意義和滿意度
14. 上肢義肢的端末鉤（hook）的橡皮圈是提供夾力的來源，每一條橡皮圈的夾力為多少磅？
- A. 0.5磅
 - B. 1磅
 - C. 1.5磅
 - D. 2磅
15. 在職能治療領域中有一項英文簡稱「MOHO」，其意含為何？
- A. 健康照顧模式
 - B. 人本主義模式
 - C. 心理衛生組織
 - D. 人類職能模式
16. 如照片所示之Phalen's test，下列敘述何者錯誤？



- A. 手肘應擺放在桌上，將手腕完全垂下彎曲
 - B. 測試時，該姿勢要維持一分鐘
 - C. 若有Carpal tunnel syndrome，手會出現麻木（paresthesias）現象
 - D. 若手掌膚色變蒼白（pale），表示正中神經受到壓迫
- 17.

如照片所示，臨床上稱該手指是下列何者？



- A. Boutonniere deformity
- B. Swan-neck deformity
- C. Mallet finger
- D. Trigger finger

18. 如照片之X光片顯示，此位病患的骨折應該是下列何者？



- A. metacarpal base fracture
- B. metacarpal head fracture
- C. proximal phalanx fracture
- D. carpal bone fracture

19. 評估痙攣（Spasticity）常用「修正亞瓦氏量表（Modified Ashworth Scale）」，其中「第二級（Grade 2）」為下列何者？

- A. 在整個動作過程中，肌肉張力明顯增加，但患部仍可容易地被移動
- B. 在整個動作過程中，肌肉張力極為明顯，被動動作很困難
- C. 在整個動作過程中，肌肉張力稍微增加，其被動動作在部分動作範圍（ $< 5\%$ ），稍有阻力
- D. 患部在彎曲或伸直時，呈現僵直

20. 下列口令何者是要評量個案的口腔呼吸性的動作計畫能力？

- A. 漱口
- B. 聞花香
- C. 舔棒棒糖
- D. 吐瓜子殼

21. 下列那些因素可能影響腦傷個案的認知和知覺功能的評估？①動作障礙 ②失語症 ③視覺受損

④憂鬱

- A. 僅①②③

- B.僅①②④
C.僅②③④
D.①②③④
- 22.治療師記載病歷時，須盡量將格式統一（如：條列式或描述段落式），是符合下列何項溝通的準則？
A.讀者的知識程度（knowledge of the reader）
B.清楚明晰（clarity）
C.完整（completeness）
D.連貫（consecutiveness）
- 23.能判別半側忽略（unilateral neglect）的紙筆測驗為：
A.組合六塊積木
B.畫中線
C.普度插板測驗
D.找出重疊圖形中的方形
- 24.當職能治療師評估個案的分類（categorization）與概念形成（concept formation）能力時，主要在評量個案下列那方面的表現？
A.感覺動作層面（sensorimotor）
B.認知層面（cognitive）
C.社會心理層面（psychosocial）
D.時間情境（temporal）
- 25.當治療師在安寧病房想選擇一個活動團體來維持個案的基本功能時，下列何者最適合？
A.評估性團體（evaluative group）
B.發展性團體（developmental group）
C.主題性團體（thematic group）
D.工具性團體（instrumental group）
- 26.職能治療師訓練病患站姿平衡時，會讓病患從地上撿起沙包然後丟到前面的目標裡，病患在此丟沙包活動中不會用到下列那項動作技巧（motor skills）？
A.穩定（stabilizes）
B.排列（aligns）
C.協調（coordinates）
D.運送（transports）
- 27.李先生開車上班途中接到客戶的電話，30分鐘後，李先生到達辦公室，將途中所接到的電話內容記錄下來，此活動需運用下列那種記憶力？
A.立即記憶（immediate memory）
B.延遲記憶（delayed memory）
C.技巧學習記憶（skill learning memory）
D.未來記憶（prospective memory）
- 28.有關手推型輪椅向右轉彎之操作，下列那一個敘述正確？
A.右手往後推大輪，左手向前推大輪
B.左手往後推大輪，右手向前推大輪
C.右手單手向前推大輪
D.左手單手向後推大輪
- 29.下列何者不是有目的活動（purposeful activities）的內涵？
A.以目標為導向
B.活動分析與合成
C.主動參與
D.治療性工具
- 30.居家照護時，當治療師考量個案家裡有那些物品可充當治療媒介時，治療師是運用何種臨床推理？
A.科學推理（scientific reasoning）
B.敘事推理（narrative reasoning）
C.實用推理（pragmatic reasoning）
D.倫理推理（ethical reasoning）
- 31.職能治療師運用摺紙活動來治療病患時，使用同樣大小的紙張來摺紙鶴，開始時是用蠟光紙、然後用絲棉紙、漸進到使用雲彩紙。此時治療師的目的為何？
A.訓練病患的認知能力
B.訓練病患手部肌肉的力量
C.訓練病患手部的關節活動度

- D.訓練病患的手部靈巧度
- 32.治療師讓個案練習用筆畫直線及圓圈來訓練個案寫字的技能，此治療性活動是屬於下列何者？
- A.職能性活動（occupational activities）
 - B.目的性活動（purposeful activities）
 - C.準備性活動（preparatory activities）
 - D.體能性活動（physical activities）
- 33.標準化測驗和非標準化測驗最大不同為標準化測驗具有：
- A.效度
 - B.常模資料
 - C.標準化步驟
 - D.信度
- 34.有關射飛鏢活動之分析，下列敘述何者錯誤？
- A.需要有palmar pinch的能力
 - B.Shoulder girdle是維持動作穩定的基礎
 - C.Biceps 是射出飛鏢的重要動力來源
 - D.需要eye-hand coordination
- 35.如果個案的橈骨骨折後導致無力可以完成炒菜、拖地等家事，應該建議用那種活動來訓練？
- A.改善被動關節活動度
 - B.增強肌力
 - C.提升認知能力
 - D.增加感覺回饋
- 36.根據動作學習（motor learning）理論，有關職能治療之活動安排，下列敘述何者正確？①為達立即學習效果：區塊練習（block practice）比隨機練習（random practice）好 ②為達長時間學習效果：隨機練習比區塊練習好
- A.①②都對
 - B.①②都不對
 - C.①對，②不對
 - D.①不對，②對
- 37.以職能為基礎的活動，其分級（grading）的主要目的在於：
- A.逐漸增加活動的要求，以提升個案本身的功能
 - B.逐漸增加活動的要求，以符合個案自我的目標
 - C.提高活動的難度，以增加表現的錯誤率
 - D.增加活動的難度，以打擊個案的自信心
- 38.依據Tuckman（1965）分析出之團體發展階段，若團體成員有高度的凝聚力，當出現衝突時，可以公開討論並設法解決時，這種情形符合那項發展階段？
- A.衝突期（Conflict）
 - B.表現期（Performing）
 - C.規範期（Norming）
 - D.控制期（Control）
- 39.當感覺統合出現注意力集中、控制和自信、有抽象思考及推理能力時，是符合Ayres 提出的那一個感覺統合層次？
- A.第三層
 - B.第四層
 - C.第五層
 - D.第六層
- 40.Ayres 所提出的第二層次感覺統合不包括下列那一項？
- A.身體知覺
 - B.身體二側協調
 - C.視知覺
 - D.動作計畫
- 41.在團體進行中，下列何者不是以個體為中心（individual-centered）的角色？
- A.Aggressor
 - B.Negotiator
 - C.Blocker
 - D.Dominator
- 42.下列那一種活動分析方法，強調個人特定的興趣、體能、文化及社會環境與活動需求間的互動及配合？
- A.活動為中心（activity-focused）

- B.理論為中心 (theory-focused)
 - C.職能為基礎 (occupation-based)
 - D.治療為中心 (therapy-focused)
- 43.根據人類職能模式，意志次系統包括那些主要的元素？
- A.個人目標、價值觀及興趣
 - B.知覺、運作及溝通
 - C.思想、知覺及行動順序
 - D.價值觀、思想及溝通
- 44.具有效度的測驗，代表該測驗：
- A.能測出欲評量的能力或功能
 - B.不管測幾次，對同一人的施測結果皆相同
 - C.由二個不同施測者來測，皆能測出相同結果
 - D.具有常態分布的常模
- 45.對輪椅族而言，適切的工作檯面高度約離地面多高？
- A.9英吋
 - B.16英吋
 - C.32英吋
 - D.36英吋
- 46.患有精神疾病的王小姐，病情穩定，具備清潔大廈及辦公大樓的工作能力，她與一位職能治療師及數名與王小姐同樣狀況的病友到某政府辦公大樓從事長期契約的清潔工作。此種安置模式是屬於下列的那一種？
- A.個別式安置模式 (individual model)
 - B.群組式安置模式 (enclave)
 - C.機動工作小組式安置模式 (mobile work crew)
 - D.庇護性就業安置模式 (sheltered employment)
- 47.下列那一項是針對一側肢體功能不足者的處理原則？
- A.將屬於個案的物品，貼上標籤
 - B.加強使用物品色彩的對比
 - C.雙手操作的工作改為單手操作
 - D.使用較重的器具
- 48.張先生從事的工作需要操作機器，但不需要抬重。某天張先生工作時因為操作機器造成左手大拇指骨折，來到職能治療部門，雖然張先生未來的工作目標尚未決定，經過評量後，發現其抬重能力下降，因此在治療中加入不同高度重物的抬舉，以及不同重量的搬運、推、及拉時，治療師所給予的治療計畫是下列那一種？
- A.醫療職能治療 (medical occupational therapy)
 - B.工作適能 (work conditioning)
 - C.工作強化 (work hardening)
 - D.職業重建 (vocational rehabilitation)
- 49.關於由上而下的介入方式，下列那些敘述正確？①介入的目標在於功能的修復 ②針對個案最有意義的活動來介入 ③可以使用生物力學架構 ④可以使用復健理論架構 ⑤可聯結特定治療介入與職能活動的關係
- A.①②④
 - B.①③⑤
 - C.①④⑤
 - D.②④⑤
- 50.在手部外傷後的組織重建期 (remodeling phase)，副本扮演的主要角色為何？
- A.預防畸形的發展
 - B.固定姿勢
 - C.增進關節活動度及手功能
 - D.促進血液循環
- 51.有關no-man's land之敘述，下列何者正確？
- A.是伸指肌腱分區中的第二區 (zone II)
 - B.是tendon-muscle junction 的位置
 - C.位置約在distal palmar crease與 proximal palmar crease 之間
 - D.是手部術後tendon與sheath最容易沾黏的區域
- 52.下列有關靜態漸進性副本 (static progressive splint) 的敘述，何者錯誤？
- A.提供單一方向，用較低的力量來拉長組織
 - B.類似動態副本，常會利用到螺絲、絞關節、無彈性的尼龍帶等

- C.適用於肌腱接合後的病患
D.副木拉力是可以逐步調整的
- 53.針對賓果遊戲，下列那項敘述最正確？
A.精神病人的功能退化，賓果遊戲只能採用基本規則
B.賓果遊戲對聽覺障礙者很難進行
C.賓果遊戲不適合用於視力不良的病人
D.對高功能的病人，賓果遊戲可採用挑戰性的規則
- 54.藉由抬高、按摩技巧或主動運動來改善個案手部水腫的現象，是屬於那一種理論或參考架構的應用？
A.動作學習理論（Motor Learning Theory）
B.神經發展理論（Neurodevelopmental Theory）
C.生物力學參考架構（Biomechanical Frame of Reference）
D.復健參考架構（Rehabilitation Frame of Reference）
- 55.髖關節置換2個月的個案，下列處置何者正確？
A.睡覺時側躺，患側在下
B.睡覺時側躺，患側在上
C.坐姿時將患腳蹠於好腳之上
D.撿地上的東西時應彎腰，避免彎膝蓋
- 56.路德（Rood）抑制肌肉收縮的手法包括：
A.關節迫近（joint approximation）和慢慢撫摸（slow stroking）
B.慢轉（slow rolling）和輕觸（light touch）
C.適溫（neutral warmth）和快刷（fast brushing）
D.冰（icing）和快刷（fast brushing）
- 57.那一類的身心障礙者最易受到物理環境的限制而影響日常生活？
A.長期洗腎患者
B.坐輪椅的脊髓損傷患者
C.拿四腳拐的中風老人
D.慢性精神病人
- 58.將視障者的藥依照服用順序分放於藥盒中，以免個案分辨不清楚每次服藥的種類，這種方法是屬於下面那一種治療介入法？
A.家屬教育
B.修復損傷
C.改變做事方式
D.進行環境改造
- 59.下列關於神經發展治療方法的解釋，何者錯誤？
A.抑制（inhibition）是降低不正常肌肉張力
B.誘發（facilitation）是增加低張力肌肉的活動
C.持續牽拉（maintained stretch）是抑制手法
D.搖晃（rocking）是誘發手法
- 60.關於周邊神經損傷之感覺再教育，下列敘述何者錯誤？
A.以有趣之娛樂活動進行患肢之訓練，效果最好
B.如果對自己職能表現容易自責的病人，應給予較熟悉之手工藝活動，以鼓勵更多之患側使用
C.如果回去工作是主要目標，應先訓練以視覺代償所喪失感覺之方法
D.訓練物體辨識覺（Stereognosis）則是觸覺分辨訓練的最後階段
- 61.某腦傷病人其認知層級依Allen cognitive levels 為第三級，則協助此個案的四種認知輔助依序為何？①營救（rescue） ②以問題來提示（probe with focused question） ③觀察等待（observe & wait） ④給予感覺指引（sensory cues）
A.①②③④
B.②③④①
C.④②③①
D.④③②①
- 62.對於行為治療的臨床運用，下列敘述何者錯誤？
A.不適用於精神分裂症與癡呆症（dementia）個案
B.ABC（Antecedent-Behavior-Consequence）策略可用於行為治療中
C.處罰（punishment）可用於行為治療中
D.口頭讚賞可視為行為治療裡的增強物
- 63.感覺動作的治療理論包含：
A.Rood、Bobath、Mosey和本體神經肌肉誘發（PNF）

- B.Rood、Mosey、PNF和神經發展技術（NDT）
C.Rood、Bobath、PNF和Brunnstrom
D.Bobath、Ayres、Mosey和Brunnstrom
- 64.關於職災勞工職業復健（industrial rehabilitation），下列敘述何者正確？
A.以原職場原職務的要求為復健標的
B.介入的頻率和強度以固定為原則
C.服務的對象大多為辦公室工作者
D.復健期程需要半年以上
- 65.偏癱輪椅的主要特性是：
A.較低之座高
B.較淺之座深
C.較矮之靠背
D.較能均壓之椅墊
- 66.下列那個遊玩（play）的評估工具，沒有評估個案主觀經驗（subjective experience）的項目？
A.Knox Preschool Play Scale
B.Adult Playfulness Scale
C.Leisure Diagnostic Battery
D.Pediatric Interest Profile
- 67.當治療師在治療認知功能障礙個案時，教導個案將東西放在固定的地方並將同功能的東西放在一起，是採用何種理念？
A.使用輔具協助（use assistive devices）
B.改變工作策略（alter task methods）
C.環境改造（modify environment）
D.功能重建（restoration approach）
- 68.當治療師在治療認知功能障礙個案時，在馬桶上方貼上沖水、洗手等的程序表以教導個案如廁，是採用何種理念？
A.使用輔具協助（use assistive devices）
B.改變工作方法（alter task methods）
C.環境改造（modify environment）
D.功能重建（restoration approach）
- 69.當治療師在治療肢體障礙個案時，教導個案可坐在床上背靠著牆角穿衣服以保持平衡，是採用何種理念？
A.使用輔具協助（use assistive devices）
B.改變工作方法（alter task methods）
C.環境改造（modify environment）
D.功能重建（restoration approach）
- 70.感覺再教育（sensory reeducation）的訓練順序為何？①固定性觸覺（constant touch）的定位
②移動性觸覺（moving touch）的定位 ③觸識感（stereognosis） ④區辨性觸覺（discriminatory touch）
A.①②③④
B.①②④③
C.②①③④
D.②①④③
- 71.

照片箭頭標示的部份，下列敘述何者正確？



- A.稱之為PTB socket
 - B.屬endoskeletal system
 - C.外面需再包覆硬質膠層（hard plastic shell）
 - D.不適用於A/K 義肢的設計
- 72.針對動作計畫（motor planning）的活動分級，下列敘述何者正確？
- A.一到二個步驟可完成的活動比多重步驟才能完成的活動複雜
 - B.假裝做出刷牙動作比做出舉手向人致敬的活動複雜
 - C.封閉式（closed-loop）動作比開放式（open-loop）動作簡單
 - D.靜態型動作比動態型動作複雜
- 73.治療師常教導慢性肺阻塞的個案練習圓唇呼吸（pursed-lipbreathing technique），對此技巧的描述何者正確？
- A.嘴巴吸氣，嘴巴吐氣的呼吸法
 - B.嘴巴吸氣，鼻子吐氣的呼吸法
 - C.利用圓唇吸氣，控制空氣吸入的流量
 - D.利用圓唇呼氣，控制空氣呼出的流量
- 74.感覺再教育（sensory reeducation）應至少每隔多久進行一次「再評估」，以便了解其進步情形及調整治療計劃？
- A.1星期
 - B.2星期
 - C.3星期
 - D.4星期
- 75.王老先生具有動作計劃（motor planning）障礙，職能治療師對家人應給予何種建議？①家人對他的活動給予提醒時，其指令應分解成簡單而完整的關鍵詞，一次給一個就好 ②以鮮明的顏色膠布，貼在用具的握柄上，有助其易於正確持用 ③為王老先生準備的衣服盡量選用印有大而鮮明之圖案者（如印有大隻恐龍的白色T-shirt） ④家中之擺設應盡量不要挪移
- A.①②③
 - B.①②④
 - C.①③④
 - D.②③④
- 76.在臨床上設計降落傘遊戲，用來促進病人產生自發性關節活動及姿勢修正，是基於那一種參考架構？
- A.神經發展模式
 - B.復健治療模式
 - C.認知功能模式
 - D.感覺統合模式
- 77.「願意去面對問題與考量改變的可能性」，此屬普羅卻斯卡與戴克萊曼特（Prochaska and DiClemente, 1982）所提出的那一個改變階段（stage of change）？
- A.沉思期（contemplation）
 - B.準備期（preparation）
 - C.行動期（action）

D.維持期（maintenance）

78. 認知失能的個案較無法將一個活動中學習到的經驗，類化應用到另一個活動中，此時職能治療師可以建議的策略為：

- A. 將活動分解為幾個步驟，分段學習
- B. 提升個案的空間概念
- C. 在自然的情境中練習
- D. 請照顧者示範給個案看

79. 為了促進腦中風個案的坐姿平衡能力，職能治療師集合六到十位患者共同進行團體治療，此團體屬於何種活動團體？

- A. 同儕支持團體（peer support group）
- B. 諮詢與督導團體（consultation and supervision group）
- C. 治療性團體（therapeutic group）
- D. 焦點團體（focus group）

80. 在治療過程中，個案出現反抗或挑戰時，職能治療師最好能保持何種信念？

- A. 這種現象治療師應檢討自己的帶領技巧，並尋找改善之道
- B. 這是正常的現象，治療師應保持領導角色，以增加成員的信賴
- C. 治療師應明確地壓制這些現象，以維護團體規範
- D. 團體出現反抗期很快就會自然平息，不必給予限制