

101年第一次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分試考試、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：4305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

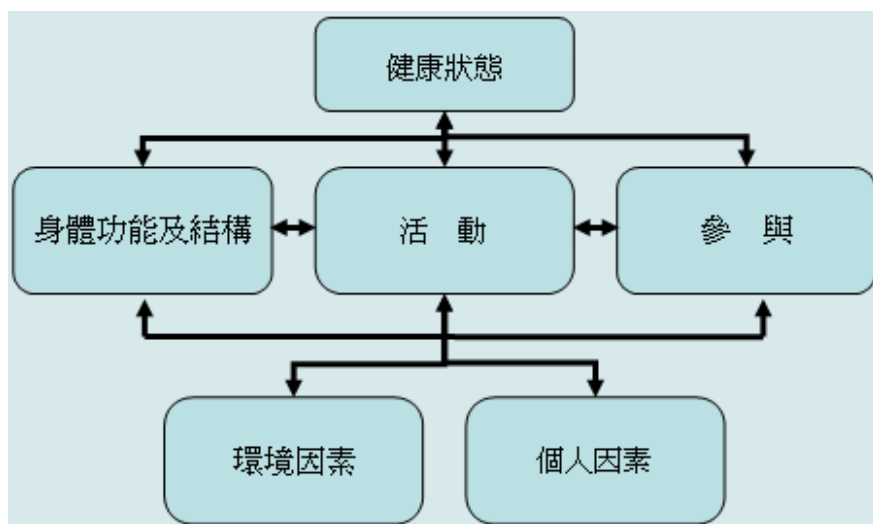
考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 1.職能治療師安排病人參加繪畫、雕刻或演戲等團體，藉此發現病人自己所隱藏的部分，此種技巧是下列何種防衛機轉之應用？
 - A.昇華（sublimation）
 - B.投射（projection）
 - C.退化（regression）
 - D.認同（identification）
- 2.下列處理原則，何者適用於邊緣性人格疾患？
 - A.個案對人際關係十分敏感，害怕被拋棄，會反覆測試治療者是否真心關懷。此時治療者需保持穩定支持的態度，處理自己對個案的負向情緒
 - B.需以彈性的態度對待個案，隨時依個案情緒調整治療性關係，使個案感受無條件之支持與接受
 - C.個案在相對穩定期易表現出對治療者高度的期待，治療者此時應把握機會，建立個案對治療之接受度
 - D.個案人際關係混亂，界限不清，會嘗試打破治療界限，做出過多要求，治療者此時為維持一定之治療性關係，可適時接受個案之要求
- 3.自從一年前小明搭電梯時跌倒後，今年五歲的小明會逃避搭乘電梯，看到電梯就會哭鬧，需要大人抱，要很久的時間才能撫平情緒，最符合小明的診斷為：
 - A.畏懼症（phobia）
 - B.創傷後壓力疾患（posttraumatic stress disorder）
 - C.恐慌症（panic disorder）
 - D.分離焦慮症（separation anxiety disorder）
- 4.下列何者不屬於緊張性行為（catatonic behavior）？
 - A.緘默症（mutism）
 - B.刻板動作（stereotyped movements）
 - C.木僵（stupor）
 - D.言語急迫（pressured speech）
- 5.下列有關Allen認知階層：目標導向動作（goal-directed actions）的敘述，何者錯誤？
 - A.對視覺刺激尚無反應
 - B.注意力可達一小時
 - C.可以完成大部份自我照顧活動
 - D.尚無法學習新事物
- 6.下列有關獲得性參考架構的敘述，何者正確？
 - A.行為受內在涵義的影響
 - B.人類功能的各領域有清楚的階段區分
 - C.考量目的性活動的象徵潛能
 - D.很少深入討論問題行為的原因
- 7.

有關下圖的敘述，下列何者正確？



- A. 名為國際損傷、失能及殘障分類
 - B. 做為疾病診斷之國際標準
 - C. 2001年提出
 - D. 強調疾病或損傷對身體功能及結構所造成的失能與殘障
8. 下列有關參考架構結構之「理論基礎」的敘述，何者正確？
- A. 由單一理論構成
 - B. 所引用的理論可以來自任何相關領域
 - C. 如果應用一個參考架構而發現成效不彰，代表所引用的理論是錯誤的
 - D. 描述所探討之臨床問題的定義、相關現象以及產生改變的條件
9. 臨床上，協助病患填寫興趣量表，並與其討論興趣與嗜好，以做為未來治療活動的參考。此為下列何種參考架構之應用？
- A. 認知功能參考架構
 - B. 角色獲得參考架構
 - C. 發展性參考架構
 - D. 人類職能模式
10. 下列治療方法與方法策略中，那些是Donald Meichenbaum所發展？①放聲思考法（think aloud protocol） ②自我教導法（self-instruction） ③駁斥非理性思考（deputing irrational thinking） ④閱讀治療法（bibliotherapy）
- A. ①②
 - B. ③④
 - C. ②③
 - D. ①④
11. 下列何者不是感覺動作參考架構之主要理論貢獻者？
- A. Ayres
 - B. King
 - C. Ross
 - D. Toglia
12. Allen提出認知障礙模式，有部分是受到下列那一種理論的影響？
- A. Piaget認知發展
 - B. 神經生理發展
 - C. 神經藥物學理論
 - D. 感覺統合理論
13. 下列有關分析性參考架構中改變過程（change process）的敘述，何者錯誤？
- A. 需要將內在意涵帶到口語層面進行分享
 - B. 在治療師協助下，幫助個案不斷經驗內在心理衝突，直到個案可以獨立面對或處理此衝突，或發展出適應行為來看待自己、他人或生活中的事件。此過程稱為疏通（working through）
 - C. 只有分享內在意涵而沒有疏通，改變的過程就如同機械式的行為學習，缺乏感覺或想法
 - D. 有效的口語分享及疏通可以產生自發的行為，個案覺得行為和自己有密切關聯
14. 關於暫時隔離法（time-out）的敘述，下列何者正確？
- A. 在隔離後，當兒童較能控制自己的行為時，最好讓兒童在隔離區多待幾分鐘，才有最佳的效果
 - B. 在團體中執行暫時隔離法，通常會在隔離後，讓兒童離開團體進行個別活動
 - C. 暫時隔離法可以合併增強策略，鼓勵活動中正向行為表現，減少不當的行為
 - D. 隔離的時間通常會依兒童的年齡及粗動作發展的功能而定

15. 針對飲食障礙疾病患者，在治療之初，下列那一活動較不適切？
- A. 壓力處理團體
 - B. 烹飪和飲食團體
 - C. 藝術團體
 - D. 自我肯定訓練團體
16. 有關對重鬱症病患之職能治療原則中，下列敘述何者錯誤？
- A. 活動能改善自尊及增加動機
 - B. 活動場地範圍應不予設限
 - C. 重新建立日常作息
 - D. 能體驗成功及勝任的感覺
17. 對於急性精神病患之整體治療計畫，職能治療通常會考慮下列那些？①減輕症狀 ②抒解壓力 ③強化現存功能 ④訓練工作能力
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②③④
18. 治療師在社交技巧訓練團體中，目標在加強病患對訊息接收的能力。可運用下列何項活動？
- A. 兩人一組共同討論所要煮的菜
 - B. 先看短片，之後請成員輪流分享所看的內容
 - C. 兩人一組，一位先唸短文一次，請另一位再覆述一遍
 - D. 分小組，每組給一主題，請各組依此主題剪報
19. 對於物質濫用之治療，下列敘述何者錯誤？
- A. 治療前應先去毒化／解毒
 - B. 使個案承認自己需要別人幫忙
 - C. 心理治療對藥物濫用個案是無效的
 - D. 教導減低焦慮的方法和自我肯定技巧
20. 下列何者不是鼓舞個案內在動機以學習新技巧的有效方法？
- A. 尊重、關懷
 - B. 相信個案的潛能
 - C. 依個案的步調前進
 - D. 提供合適的角色模範（role models）
21. 兒童心理分析取向的心理治療，主要的治療媒介為：
- A. 自由遊戲
 - B. 夢境分析
 - C. 經由模仿及學習後的行為模式
 - D. 話語及肢體語言等溝通訊息
22. Gilligan對於發展的貢獻在於由下列何項觀點檢視發展理論？
- A. 認知
 - B. 性別
 - C. 人與家庭的關係
 - D. 心理社會
23. 王小姐為慢性精神分裂症個案，因病程較久，認知功能明顯退化，較難將在職能治療所學之技巧轉移應用於家中。下列何項職能治療介入可幫助王小姐成功於家中執行洗衣？
- A. 將洗衣步驟用圖畫呈現，要求王小姐依順序練習排列
 - B. 教導王小姐用記憶卡寫下洗衣步驟，回家貼在洗衣機上面
 - C. 家訪真實環境後，教導王小姐寫下洗衣步驟
 - D. 協助王小姐尋找家中資源，例如遇困難時可以請教誰來幫忙
24. 職能治療師正進行環境評估，確認罹患精神分裂症之李小姐是否可回家生活。下列何項為此環境評估之第一步驟？
- A. 確認並分析李小姐回家後所扮演的角色及需做的事情
 - B. 確認家屬是否給予李小姐足夠的支持
 - C. 確認並分析李小姐家中環境的障礙
 - D. 確認並分析李小姐在家中及社區所能得到的資源
25. 「自我揭露」是專業會談的一種手段，下列有關自我揭露之敘述，何者錯誤？
- A. 透過治療師的分享，具有示範作用，可讓病患更有安全感的開放自己
 - B. 是精神科會談必用之技巧，較多的自我揭露可增進病患對治療者之信任感
 - C. 應具備催化作用，協助病患思索其他的可能，了解問題是可以解決的
 - D. 內容可以是治療師之個人生長背景、婚姻狀況、個人思想及情感、經驗等

26. 舞蹈是職能治療很普遍的活動，依米那斯（Minas）（1978）所述，其用途有那些？①可強力表現情緒 ②助長自我成就的競爭 ③培養非言語的溝通能力 ④提供歡樂的機會
- A. ①②③
B. ②③④
C. ①③④
D. ①②③④
27. 對於恐慌症個案，下列何項行為技巧最快速有效？
- A. 暴露法
B. 呼吸法
C. 冥想練習
D. 增強法
28. 下列關於個案管理（case management）的敘述，何者正確？
- A. 整合各項個案照護的方案
B. 給予個案職業的準備
C. 治療者與個案比例為1：15
D. 社區生活適應相關技能均為服務內容
29. 舞蹈活動有那些好處？①促進動作之協調 ②非口語表達也是強而有力的情感表達 ③適合風濕性關節炎及關節疼痛者 ④強調放鬆來降低焦慮與緊張 ⑤提供社會互動 ⑥藉由創造性活動來提供自發性與自我探索的機會
- A. ①③④⑤⑥
B. ②③④⑤⑥
C. ①②④⑤⑥
D. ①②③⑤⑥
30. 王小姐，人際關係紊亂，常因別人之言語而感焦慮，情緒易因生活中之壓力而明顯起伏，有多次自殺史。治療者在介入王小姐之治療時，首要步驟為：
- A. 評估王小姐社交技巧
B. 以理情療法改變王小姐之錯誤認知
C. 進行放鬆技巧訓練
D. 建立治療性關係
31. 下列那一類的個案較不適合在治療中安排體能活動？
- A. 厭食症
B. 憂鬱症
C. 精神官能症
D. 精神分裂症
32. 關於體能活動與心理健康的敘述，何者錯誤？
- A. 體能活動可以降低壓力與焦慮感
B. 長期運動可以改善人格特質，如焦慮、神經質
C. 有些憂鬱症患者較不喜歡動態活動，故不適合安排體能活動
D. 成人人都可以藉由運動獲得情緒上的幫助，通常對於兒童及老人仍具有效益
33. 當職能治療師懷疑個案可能有自殺的想法或是企圖時，第一步的處理方式為：
- A. 請個案暫停職能治療活動，因為職能治療室中有太多危險的物品
B. 直接詢問個案是否有自殺的意念或是計畫，並詳細了解其想法
C. 仔細觀察個案的行為表現，並請個案身邊的人協助觀察
D. 了解個案的壓力源、心理狀態及最近生活的概況，並告知個案隨時可以尋求職能治療師的協助
34. 下列何者最適合用來評估社交技巧訓練團體初期成效？
- A. 成員就業成功率
B. 成員與家屬關係改善情況
C. 成員社區獨立生活能力及社區適應能力
D. 成員彼此間互動的頻率及時間
35. 下列何者不是Schutz於1958年曾提出關於團體發展中的控制期（control stage）特色？
- A. 團體通常處於與領導者的對抗情況中
B. 團體成員關心自己是否被團體接受
C. 團體成員想知道自己有多大的影響力
D. 團體成員關心自己是否負擔太多責任
36. 團體決策過程中，可能以幾種不同的方式達成結論。其中以多數人意見為決議，但是少數人意見被保留，以便於日後再行檢討團體結論之合適性，是那一種結論類型？
- A. 一致決（unanimous decision）
B. 共識決（consensus）

- C.多數決（majority rule）
D.妥協（compromise）
- 37.下列有關活動與活動團體的關係，何者錯誤？
A.活動往往導致團體內「依賴」之中心議題的出現
B.活動可以促進活動團體之基本假設的表達
C.共享的目的性活動為活動團體的成員提供共同的討論話題
D.活動是任務導向團體的焦點，成員如何執行活動並不重要
- 38.下列有關團體決策的敘述，何者錯誤？
A.相對於個人決策的好處是可以集思廣益
B.缺點是結論的形成可能是受限於社會壓力的結果
C.有些團體的規範阻礙了意見與價值觀的自由表達
D.決策對團體的影響只限於結論形成的當下
- 39.臺灣地區精神復健機構評鑑，每幾年一次？
A.1
B.2
C.3
D.4
- 40.如欲評估個案熟練某技術的能力時，最好使用下列何種方法？
A.工作分析法
B.工作樣本法
C.實際境遇法
D.智力測驗法
- 41.一位親戚最近出現常感到憂鬱、疲倦、食慾差、睡眠障礙、思考變慢、話少、行動慢、注意力減低、對自己沒有價值感、偶而有罪惡感等問題，下列那項判斷較為正確？
A.他的行為對生活影響不大，但出現症狀多於五種以上，患有鬱症
B.他的行為對生活影響大，且出現九種症狀，已患有躁鬱症
C.他的行為對生活影響不大，尚可工作，雖然有許多問題，不算患有鬱症
D.他的行為對生活影響很大，但只有持續三個星期就好了，不算患有鬱症
- 42.朋友向你求助，說他弟弟吸食安非他命，最近出現妄想及幻聽等症狀，每天偷錢去買毒、不順他意時會攻擊家人，該如何處理？
A.這是一般藥癮病人，須好好勸他戒掉這項壞習慣
B.他的行為屬物質濫用病人，並非嚴重精神病人，不得以強制鑑定就醫
C.他的行為影響家人安全，可依嚴重精神病人狀態協助緊急送醫治療
D.他的行為已影響家人安全，應依慣性毒癮犯報警拘留戒毒
- 43.醫師轉介一位32歲發病病患、男性、已婚、有輕微的解組思考、有系統化怪異的妄想及幻覺等症狀，他的診斷較屬下列那一型？
A.妄想型精神分裂症
B.青春型精神分裂症
C.妄想型精神症候群
D.未分化型精神分裂症
44. Levinson提出在那個人生轉銜階段（transitions）中，可能會面臨「剛毅—柔和」（masculine-feminine）的性格轉變？
A.17～22歲
B.40～45歲
C.60～65歲
D.80～85歲
- 45.病患可經由試誤學習來改善處理事務的表現，但判斷力或衝動控制仍有缺失，下列何者是病患適合的認知模式（cognitive model）？
A.2.6～2.8
B.3.0～3.4
C.4.4～4.6
D.5.0～5.2
- 46.依據人類職能模式（MOHO），個案剛因罹病而失去了原有的工作者角色，治療的介入以下列何者較不適當？
A.根據目前能力，設計一個相近的工作活動，銜接未來職場求職
B.鼓勵發展其他的角色替代
C.先強化其疾病自我照顧管理的能力
D.發展新的習慣

47. 理情治療（rational emotive therapy）與辯證療法（dialectical behavior therapy）與那個參考架構相關？
- A. 心理動力參考架構（psychodynamic）
 - B. 認知行為參考架構（cognitive behavior）
 - C. 發展參考架構（development）
 - D. 職能表現參考架構（occupational performance）
48. 依據Freud的理論（psychosexual stages），在那個時期的需求未被滿足或能力停滯（fixation），日後會較容易出現精神官能病態與症狀（neurosis）？
- A. 口腔期（oral stage）
 - B. 肛門期（anal stage）
 - C. 潛伏期（latency stage）
 - D. 性徵期（genital stage）
49. 目前職能治療在長期照護有關工具性日常生活活動能力的評估項目（IADL），不包括下列何者？
- A. 食物烹調
 - B. 家務維持
 - C. 上下樓梯
 - D. 處理財物
50. 下列何者並非身心障礙者職業輔導評量的目的？
- A. 提供非具體就業建議，並使評量結果與潛在就業環境充分結合，協助身心障礙者適性就業
 - B. 有效運用職業資料、職業簡介等資源，建立以就業為導向之職業輔導評量健全體制
 - C. 掌握就業市場與就業環境的動態，以建構身心障礙者職業輔導評量與職業重建相互搭配之運作體系
 - D. 配合紙筆測驗及工作樣本等工具之充分運用，有效促使身心障礙者順利就業
51. 一位精神病患於職能治療場所突然出現暴力行為，請問職能治療師在該個案紀錄時，那一項為非必要性內容？
- A. 發生此行為的時間
 - B. 具體描述當時帶領活動現況
 - C. 其他成員反應
 - D. 治療師之處置
52. 職能治療師評估重度發展障礙兒童的自我刺激行為，其發生的原因與自我刺激行為的嚴重度，最適當的評估方式為何？
- A. 兒童自我刺激行為的情境觀察與功能分析
 - B. 與照顧者會談
 - C. 參考病歷紀錄
 - D. 標準化測驗
53. 下列何者不是職能治療師針對急性期精神病患常用的評估方式？
- A. 行為或活動觀察
 - B. 會談
 - C. 標準化的評估或測驗
 - D. 情境評量
54. 下列針對重大災難後災區兒童職能治療的敘述，何者正確？
- A. 若災後一個月內沒問題，災區兒童就不會有異狀
 - B. 可以透過繪畫團體了解災區兒童的心境，以安排進一步復健活動
 - C. 若父母安在則不須處理，因為大人與小孩復健是不相關聯的
 - D. 把小孩帶離災區放入正常班級就會逐漸恢復
55. 下列有關長期照護之敘述，何者正確？
- A. 長期照護包含衛政與社政等多種政府資源整合
 - B. 精神護理之家就是一般指的康復之家
 - C. 某某安養中心就是指一般的精神專科醫院
 - D. 長期照護機構只有包括護理之家
56. 在臨床上遇到病人的個性上非常依賴時，職能治療師最好採用下列那一種方式處置最為適當？
- A. 可在某一限度下，應盡量地滿足病人的需求
 - B. 為了建立病人的獨立能力，應避免給他依賴的機會
 - C. 讓病人知道他的依賴行為會造成別人很大的負擔
 - D. 可明確地拒絕他的依賴，轉由其他治療師來接案
57. 職能治療師在急性病房帶活動時，針對兩位都有幻聽的精神分裂症病患進行活動設計的考量時，下列敘述何者錯誤？
- A. 要分別評估個別的狀況後，再依其特別需求安排活動

- B.要設計可以降低幻聽干擾的活動，以利病患能專心參與
- C.要安排在同一個團體，因為都有幻聽，所以症狀相同，需求也相同
- D.要考慮病患的症狀改變，而能適時調整活動內容
- 58.處理急性躁症患者時，如果依其症狀的考量選擇職能治療活動時，下列何者較為適當？
- A.安排一對一的書法活動團體
- B.安排非結構性的剪紙創意團體
- C.安排音樂欣賞之冥想團體
- D.安排打籃球的分組活動團體
- 59.Bates於2005年在英國國家發展團隊中提出心理健康服務環境的包容信號，藉由不同顏色說明特定的使用對象或環境，請問下列何種顏色可以代表全面性的心理健康服務與包容？
- A.紅色（red）
- B.綠色（green）
- C.藍色（blue）
- D.棕色（brown）
- 60.有關社區精神復健敘述，不包括下列何種介入？
- A.工作態度
- B.心理重建
- C.日常生活處理能力
- D.症狀緩解
- 61.關於團體結束前的分享，下列敘述何者最不恰當？
- A.可以讓團體成員分享他們參與團體的個別經驗
- B.為了讓團體成員可以自在的分享，團體分享可以先邀請自願者
- C.治療師為避免團體成員的模仿，應該避免治療師分享自己的團體經驗
- D.治療師可以鼓勵團體成員分享其參與團體的感受，包括正向情緒與負向情緒
- 62.下列關於團體中角色的敘述，何者錯誤？
- A.協調者（coordinator）、意見提供者（information-giver）與紀錄者（recorder）是團體任務性的角色
- B.調停者（harmonizer）是協調團體中不同差異的角色
- C.阻礙者（blocker）通常會令其他團體成員洩氣，否定其他人的價值、行動或感受，攻擊團體、團體成員或任務
- D.玩樂者（playboy）指的是缺乏團體的參與度，包括開玩笑、戲謔、毫不在乎的角色
- 63.Ross的五階段活動設計中，那個階段強調要有大動作的伸展或交替動作規劃？
- A.第一階段
- B.第二階段
- C.第三階段
- D.第四階段
- 64.針對Allen認知障礙階層四之個案，下列何種團體特性不適合？
- A.個案適合參與全部團體成員同樣的任務，有共同的目標
- B.最好有立即的團體成果
- C.一次可以有二至三個步驟讓個案操作
- D.主要以熟悉的操作工具為主
- 65.下列關於暖身活動的敘述，何者正確？
- A.一定要有趣，才能引發注意
- B.使接續的主題活動容易引發動機
- C.是團體執行時，決定成效的重要部份
- D.若成員參與度很高，最好延長暖身
- 66.一位精神分裂症病人在參加完團體後，表示收穫是「團體讓我學習到我在別人心目中的印象」，請問若就這一點而言，團體發生了那一種療效因子？
- A.發展社交技巧（development of socialising techniques）
- B.人際學習（interpersonal learning）
- C.宣洩（catharsis）
- D.傳達資訊（imparting information）
- 67.如果一個治療師面對一群認知功能非常高的個案，並要以團體治療的方式介入之，此時治療師適合採用那一種領導風格（leadership）？
- A.建議式（advisory）
- B.誘導式（facilitative）
- C.指導式（directive）
- D.君主式（kinglike）

68. 角色量表（Role Checklist）在下列那一種團體中最能發揮效用？
- A. 失智症老人的休閒娛樂團體
 - B. 退休婦女的生活規劃團體
 - C. 自閉症青少年的行為矯治團體
 - D. 中年男子的戒酒團體
69. 下列在急性病房所安排之職能治療團體，何者較不適當？
- A. 人際互動團體
 - B. 工作訓練團體
 - C. 情緒控制團體
 - D. 體能動作團體
70. 治療師在帶領團體時，下列敘述何者錯誤？
- A. 治療師對於成員和環境必須具有敏銳的觀察力
 - B. 治療師在團體開始進行時，應強調團體規範，並確認每位成員都了解團體規範
 - C. 即使個案認知、溝通能力不佳，治療師仍要鼓勵個案多發言
 - D. 針對不同的團體類型，治療師應保有固定的帶領模式
71. 當治療師規劃某一主題一系列的團體，在第一次的團體一開始，下列何者是不恰當的？
- A. 治療師自我介紹、介紹團體的名稱及目的
 - B. 團體成員的自我介紹及互相問候
 - C. 當團體成員提出不符合團體目的的期待時，應避免糾正與解釋，才不會引起團體的衝突
 - D. 安排暖身活動，讓團體成員藉由活動，更認識彼此，增加對團體的歸屬感
72. 小美是一位20歲的精神分裂症患者，在團體中提到自己半夜不敢起床上廁所，因為害怕看見不乾淨的東西，下列關於同理心的運用，何者錯誤？
- A. 治療師跟小美說：「你不用害怕，我半夜上廁所都沒怎樣啊！」
 - B. 治療師詢問其他成員：「大家晚上睡覺時，會不會也不敢一個人爬起來上廁所呢？」
 - C. 治療師跟小美說：「聽起來你真的很害怕喔，對不對？」
 - D. 治療師跟小美說：「想上廁所時不敢去上，你一定很困擾吧？」
73. 在日間病房中，職能治療師設計帶領一個職業探索團體，請問在書寫團體企畫書上不一定要包括那一個項目？
- A. 活動過程
 - B. 時間
 - C. 活動帶領者
 - D. 參考資料
74. 公立精神專科醫院有8位工作人員，將帶20位領有障礙證明的住院病人搭乘國內大眾運輸工具，如依身心障礙者權益保障法之規定，至少要購買幾張票方可搭乘？
- A. 須購買28張全票
 - B. 須購買8張全票
 - C. 全數免購票
 - D. 須購買28張半票
75. 精神病患朱奶奶年老、獨居且無法自行就醫，經核定施以居家治療，由醫事人員前往病人生活或居住場所提供專業服務，請問精神病人居家治療並不包括下列那一項服務？
- A. 醫療與社區福利資源之諮詢及轉介
 - B. 送餐與沐浴服務
 - C. 一般身體檢查及健康評估
 - D. 藥物治療與用藥諮詢
76. 君君職能治療師所服務的住宿型精神復健機構服務量為一百零六人，請問針對職能之治療人員之需求，下列敘述何者正確？
- A. 依規定只需要君君職能治療師一位專職
 - B. 依規定只需要君君職能治療師一位兼職
 - C. 依規定君君必須還有一位兼職的職能治療師同事
 - D. 依規定君君必須還有一位專職的職能治療師同事
77. 現行健保規定，精神復健機構日間型學員收案條件為何？①精神狀態穩定，且無自傷、傷人之虞 ②能參與復健方案或外出工作 ③繼續接受精神科門診追蹤及治療 ④能自行獨立接受訓練或家屬可配合 ⑤稍具工作動機
- A. ①②③④⑤
 - B. 僅①③④⑤
 - C. 僅①②③④
 - D. 僅②⑤
78. 劉先生希望開立精神復健機構，下列那一項經歷可以讓他取得精神復健機構負責人資格條件？

- A.精神醫療機構從事職能治療，服務精神病人工作二年以上
- B.在綜合醫院復健科工作滿一年，加上在精神科工作滿一年
- C.在精神復健機構當就業輔導員滿四年
- D.在社區心理衛生中心擔任精神衛生行政工作滿三年

79.依據民國98年度公告之身心障礙者職業重建服務專業人員遴用及培訓準則，考取職能治療師者立即可以擔任下列之幾種職類？①就業服務員 ②職業重建個案管理員 ③職業輔導評量員 ④職業訓練員

- A.一種
- B.二種
- C.三種
- D.四種

80.依據身心障礙者權益保障法，醫院應為住院精神病人提供出院準備計畫，包括下列那些事項？①居家照護建議 ②轉銜服務 ③復健治療建議 ④生活重建服務建議 ⑤社區醫療資源轉介服務 ⑥職業輔導評量

- A.僅①②③④⑤
- B.僅①②③④⑥
- C.僅②③④
- D.僅①⑤⑥