

106年公務人員特種考試關務人員考試、
106年公務人員特種考試身心障礙人員考試及
106年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：30550

全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、請試述下列名詞之意涵：(每小題 5 分，共 25 分)

- (一)建構論或建構主義 (constructivism)
- (二)前導組體或前導組織 (advance organizer)
- (三)維持性複誦 (maintenance rehearsal)
- (四)內隱知識 (implicit knowledge)
- (五)記憶術 (mnemonics)

二、一般說來，同儕關係對兒童和青少年的發展影響很大。試述在教學現場，教師宜如何幫助學童面對它們或正向的利用它們。(25 分)

三、何謂「轉換觀點」(perspective taking)，並請敘述教師可以透過那些方式，增進學生轉換觀點的能力。(25 分)

四、學習目標的學生和表現目標的學生，在整體智力方面並沒有差異，但是他們在教室的表現，則有顯著差異。試述兩者之重要差異為何，教師宜如何輔導。(25 分)