

102年第一次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分試考試、藥師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：6305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

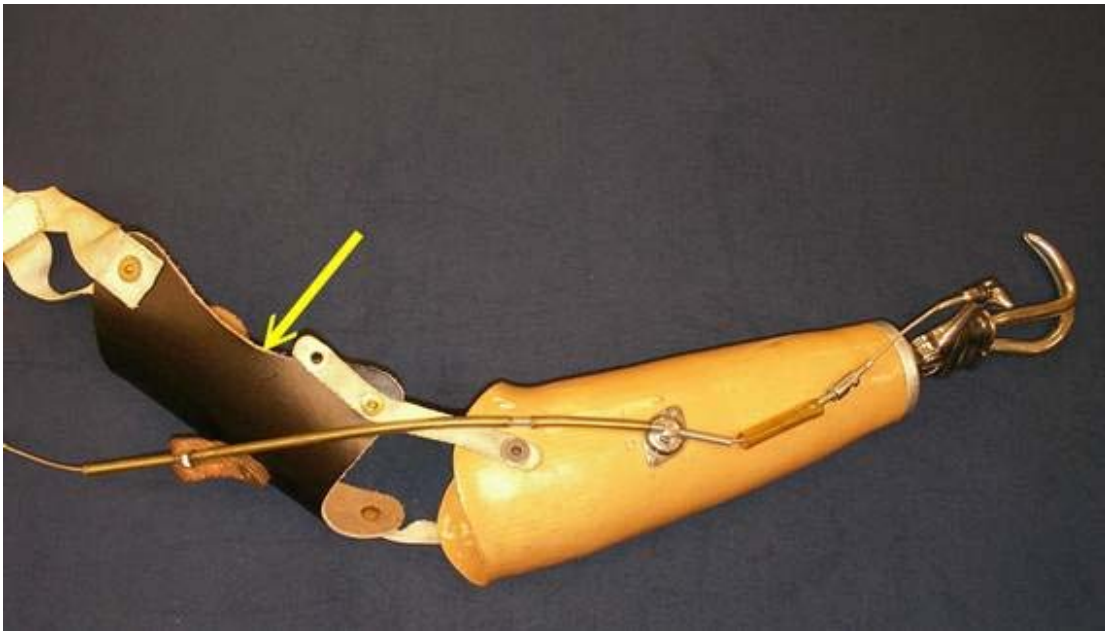
※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 有關「弗格美爾評量（Fugl-Meyer Assessment）」，下列敘述何者錯誤？
 - 適用於中風病患之動作評估
 - 用來評估動作功能及平衡
 - 測驗較耗時，對上下肢部分，須30～45分鐘
 - 痙攣（spasticity）評估之表格源自於Bobath，故十分類似
- 當治療師選擇投射性的評估工具（如：屋－樹－人繪畫測驗）時，最主要是要了解個案在那個範疇的表現？
 - 感覺統合
 - 認知
 - 心理功能
 - 社交互動
- 要個案運球練習10分鐘，主要是在測個案的何種能力？
 - 覺察性注意力
 - 選擇性注意力
 - 持續性注意力
 - 注意力移轉
- 下列那一種評估工具是基於艾倫氏認知層級的理論架構來發展的？
 - Assessment of Motor and Process Skills
 - Functional Independence Measure
 - Performance Assessment of Self-Care Skills
 - Routine Task Inventory
- 「個案李大雄在普度插板（Purdue pegboard）測驗中，雙手測試項目，三次測試的平均費時為45秒…」，以上敘述有誤，其錯誤在於：
 - 普度插板測驗中，只有分左手、右手及組合三項，沒有雙手測試項目
 - 普度插板測驗中，雙手測試只需測兩次
 - 該測驗標準化計分應該是30秒計時內，施測三次的平均完成數量
 - 該測驗標準化計分應該是將施測三次的完成時間相加
- 下列何項不屬於美國職能治療學會所出版的第三版專業用語（uniform terminology）中所歸類的表現元素（performance components）？
 - 主背景區辨（figure ground）
 - 視動整合（visual-motor integration）
 - 警醒度（level of arousal）
 - 功能性溝通（functional communication）
- 關於功能獨立測量工具（Functional Independence Measure）的敘述，下列何者正確？
 - 與動作相關的向度包括自我照顧、移位和行動力
 - 與認知相關的向度包括大小便控制、溝通和社會認知
 - 分成七個評分等級，以數字1～7來表示
 - 分數越高代表依賴性越大
- 下列何者不是以人類職能模式為基礎（MOHO-based）的評估工具？
 - 職能問卷（Occupational Questionnaire）
 - 加拿大職能表現測量（Canadian Occupational Performance Measure）
 - 角色檢核表（Role Checklist）
 - 小兒興趣分析表（Pediatric Interest Profile）
- 關於個案討論或再回顧（case review），下列敘述何項最恰當？
 - 每週必須定時進行一次討論
 - 要求全體工作人員都必須參加
 - 廣泛討論可以察覺個案新的問題或需要
 - 主要為了新進同仁的臨床學習
- 治療師進行初步評估時，下列何項不是最主要的目的？
 - 說明治療目標

- B.進行資料收集
 - C.確認功能分析
 - D.建立信賴關係
11. 下列有關評估工具與其所評估的功能之配對，何者正確？
- A.感覺組織測驗－感覺功能
 - B.功能性伸手測驗－上肢關節活動度
 - C.箱子與積木測驗－手部精細動作協調性
 - D.米勒學齡前幼兒評估－手部精細動作協調性
12. 徒手肌力測量（manual muscle test）通常可分為6個（Z～N）等級，其中可以抗地心引力的有那幾個等級？
- A.F、G、N
 - B.Z、T、N、P、G
 - C.P、F、G
 - D.Z、T、P
13. 有關執行功能障礙（executive dysfunction）的敘述，下列何者錯誤？
- A.常見於額葉受損的患者
 - B.患者主要是在注意力、長期記憶和問題解決能力方面會出現問題
 - C.可藉由桃格莉雅分類測驗（Toglia Category Assessment）加以評估
 - D.可教導患者口語轉達（verbal mediation）的策略增進其執行功能
14. 下列那位學者運用感覺統合理論發展出五個階段的團體技巧，用來治療慢性病人、社區老人、智障者等？
- A.Levy
 - B.King
 - C.Ross
 - D.Ayres
15. 下列何項敘述指出個案在注意力具備有心智追尋（mental tracking）的能力？
- A.快速找出文章中打字錯誤處
 - B.老師點名，能迅速回應
 - C.一邊煮飯一邊聽廣播
 - D.將資料裝進信封內，並能知道尚待完成的數量
16. 較能預測患者對治療的反應是下列那種評量？
- A.量化評量（quantitative assessment）
 - B.缺陷評量（deficit-specific approach）
 - C.動態評量（dynamic assessment）
 - D.常模參照評量
17. 職能治療師評估關節活動度的主要目的為：
- A.了解個案平常從事那些日常活動
 - B.了解影響個案功能的角度限制
 - C.了解個案剩餘的日常功能
 - D.了解個案關節活動度受限的原因
18. 手部骨折的病患來到復健部接受治療，下列何種測驗較不適合使用？
- A.Purdue Pegboard Test
 - B.Functional Reach Test
 - C.Minnesota Rate of Manipulation Test
 - D.Nine Hole Peg Test
19. 知道如何從家中走到社區的提款機，是屬於那一種職能要素的分析？
- A.動作計畫（praxis）
 - B.空間位置（position in space）
 - C.社區移動（community mobility）
 - D.地圖定向（topographical orientation）
20. 下列何者不是職能表現領域（performance area）？
- A.日常生活
 - B.工作
 - C.遊戲
 - D.社交技巧
21. 下列那一項不是Mosey提出六個適應技巧之一？
- A.性別認同技巧
 - B.雙向互動技巧

- C.社會適應技巧
D.知覺動作技巧
- 22.對一位右手橈骨骨折致腕關節僵硬者，職能治療師安排推拉六公斤木箱活動，以增加右手腕關節活動度。從活動的分析來看，這個推拉木箱活動主要是那項治療理論介入？
A.生物力學（biomechanical approach）
B.感覺運動（sensorimotor approach）
C.心理社會（psychosocial approach）
D.環境互動（environmental approach）
- 23.承擔重量（weight bearing）是常用於中風病人的臨床治療技術，下列相關敘述，何者正確？①可以壓抑（inhibit）高肌肉張力（high muscle tone） ②可以提昇（facilitate）低張力肌肉之張力 ③高張力（hypertonic）病人可使其患側在下側躺以承擔重量，可以降低其痙攣（spasticity） ④低張力（hypotonic）病人可使其患側在下側躺以承擔重量，可以改變其肌肉之拉張弱反射（minimize a stretch weakness of musculature）
A.①②③④
B.僅①②③
C.僅①③
D.僅②④
- 24.下列那一項不是職能治療師在幫個案選擇活動時需要考量的因素？
A.活動所需材料的特性
B.完成活動所需的時間
C.治療師喜歡活動的程度
D.完成活動所需的步驟
- 25.Brunnstrom所提出的動作恢復六個階段中，當病人的手能摸到臀部，且手能水平前伸時，表示病人上肢動作至少恢復到：
A.階段3
B.階段4
C.階段5
D.階段6
- 26.美慧是一位35歲的已婚女性，罹患重症肌無力，需以輪椅代步。下列那一種方式是以角色勝任度作為治療目標的介入方式？
A.教導她正確疾病概念
B.教導她獨立穿衣盥洗
C.教導她簡易餐點製作
D.協助她連結社會資源
- 27.下列何種療法屬於矯治性療法（remedial approach）？
A.認知障礙參考架構（Cognitive Disability Frame of Reference）
B.復健參考架構（Rehabilitation Frame of Reference）
C.艾法特療法（The Affolter Approach）
D.神經功能性療法（Neurofunctional Approach）
- 28.左側偏癱（left hemiplegia）的病患，上下樓梯的方法為何？
A.上樓時，右腳先上階梯，左腳再跟上；下樓時，左腳先下階梯，右腳再跟下
B.上樓時，左腳先上階梯，右腳再跟上；下樓時，右腳先下階梯，左腳再跟下
C.上、下樓時，皆由健側（右腳）先上、下階梯，患側（左腳）隨後
D.上、下樓時，皆由患側（左腳）先上、下階梯，健側（右腳）隨後
- 29.當治療師建議個案將所有需要到樓上完成的事情列成清單，累積數項後一次上樓完成，是採用何種理念？
A.環境改造
B.輔具運用
C.能量節省
D.功能重建
- 30.下列何者不屬於漸進性的退化性疾病？
A.脊髓損傷
B.巴金森氏症
C.多發性硬化症
D.肌萎縮性脊髓側索硬化症
- 31.

照片箭頭標示的部份稱為：



- A. triceps pad
- B. B/E Harness
- C. corset
- D. apron

32. 為什麼飯後要休息至少60分鐘再運動？
 - A. 避免胃下垂
 - B. 血氧含量才足夠
 - C. 有充足的血液來協助消化
 - D. 吃飽了會想睡覺
33. 關於年齡與相應發展之遊戲類型，下列配對何者錯誤？
 - A. 0~2歲，exploratory play
 - B. 2~4歲，symbolic play
 - C. 4~7歲，practice play
 - D. 7~12歲，games with rules
34. 依據 Kohlberg 與 Wilcox 提出的道德發展階段（stages of moral reasoning），下列那個階段的道德判斷是超乎現實與自我中心，無私的犧牲奉獻，以追求正義真理？
 - A. Stage 3
 - B. Stage 4
 - C. Stage 5
 - D. Stage 6
35. 表現的情境脈絡（performance contexts）包含時序、社會、文化等，下列何者也屬表現的情境因素？
 - A. 虛擬
 - B. 意志
 - C. 常規
 - D. 信仰
36. 下列何者是意向性顫抖（intention tremor）評估方式？
 - A. alternating movement
 - B. finger-to-nose test
 - C. 觀察個案走路
 - D. 作手掌的旋前旋後動作
37. 關於由輪椅移位能力的難度，由簡至難，下列排列何者正確？
 - A. 轉位至浴缸→轉位至馬桶→轉位至駕駛座
 - B. 床上移位活動→轉位至床→轉位至駕駛座
 - C. 轉位至駕駛座→轉位至床→轉位至浴缸
 - D. 轉位至床→床上移位活動→轉位至馬桶
38. 下列有關評估之敘述，何者正確？
 - A. 評估（evaluation）等同於篩檢（screening）
 - B. 活動分析的技巧只用於治療計畫，不需用於評估過程
 - C. 職能治療師通常會評估個案的職能表現、職能表現要素、及情境

- D.評估後發現治療師所設定之目標與個案的期望不同時，以治療師的目標為主
- 39.下列何者不是「動作及過程技巧評量」(Assessment of Motor and Process Skills)所測量的能力？
- A.執行活動時所需之動作技巧
 - B.病患之關節活動度
 - C.病患是否能夠執行測試之活動
 - D.執行活動所用之過程技巧
- 40.下列何者不是「由下而上」(bottom-up)介入的特色？
- A.強調個案表現因子(performance factor)的介入
 - B.是一種能力導向(abilities-oriented)的介入
 - C.比較不考量外在環境因素
 - D.特別強調社會參與的動機
- 41.依據職能治療實務架構(Occupational Therapy Practice Framework)，下列何者不是基礎日常生活活動(basic ADL)？
- A.性活動(sexual activity)
 - B.睡覺／休息(sleep／rest)
 - C.個人器具照顧(personal device care)
 - D.餐點準備(meal preparation)
- 42.下列何種日常生活功能評估工具，評估穿套頭衫時，會將穿套頭衫的步驟一一列出，然後詢問受測者是否能夠執行？
- A.Barthel Index
 - B.Arnadottir OT-ADL Neurobehavioral Evaluation (A-ONE)
 - C.Functional Independence Measure (FIM)
 - D.Klein-Bell Activities of Daily Living Scale
- 43.關於加拿大職能表現評量(Canadian Occupational Performance Measure)的敘述，下列何者錯誤？
- A.可應用於成人與兒童
 - B.使用半結構性訪談的方式評量
 - C.評估的活動涵蓋溝通能力
 - D.受測者須對訪談的內容進行自評
- 44.團體活動中，帶動氣氛、提供意見、擔任紀錄者，屬於下列何種團體角色？
- A.事務型角色(task roles)
 - B.維持型角色(maintenance roles)
 - C.個別型角色(individual roles)
 - D.問題型角色(problematic roles)
- 45.依據佛洛伊德(Freud)的psychosexual development，下列何種階段的發展遲滯，可能造成日後的精神官能症？
- A.口腔期
 - B.肛門期
 - C.性蕾期
 - D.潛伏期
- 46.依據Levinson的生命轉銜階段(Life Transition)理論，仿效模範(the mentor relationship)的階段，發展於下列何種階段？
- A.早年轉銜(the early adulthood transition)
 - B.中年轉銜(the mid-life transition)
 - C.晚年轉銜(the late life transition)
 - D.兒童轉銜(the childhood transition)
- 47.無障礙環境中斜坡的高度若為一公尺，則長度至少需達幾公尺？
- A.5
 - B.7
 - C.12
 - D.15
- 48.有關「復健的功能與環境的安全性評量」(Safety Assessment of Function and the Environment for Rehabilitation)的敘述，下列何者正確？
- A.包含個案是否使用記憶的輔具，如鬧鐘
 - B.不包含個案使用大眾交通運輸工具的狀況
 - C.包含個案關節活動度
 - D.不包含休閒活動參與

- 49.有關穿衣失用症（ **Dressing apraxia**）的敘述，下列何者正確？
- A.可與身體基模混淆（ **body scheme disturbances**）共存
 - B.不會與忽略症併生
 - C.介入上，不建議給個案認知線索，以免無法矯治
 - D.動作技巧差所致之穿衣困難，屬穿衣失用症的亞型
- 50.職能功能模式典範（ **paradigm of occupational functioning model**）的最高階層為何？
- A.活動與習慣
 - B.生活角色的滿意度
 - C.自尊
 - D.能力與技巧
- 51.分析活動中所涉及的動作、認知、或社會心理層面，屬於何種活動分析？
- A.活動覺知（ **activity awareness**）
 - B.行動定位（ **action identification**）
 - C.預期表現的活動分析（ **activity analysis for expected performance**）
 - D.治療性介入的活動分析（ **activity analysis for therapeutic intervention**）
- 52.治療師考量個案體力，建議個案用走路到圖書館、回程改搭公車，這是下列何種概念的執行？
- A.任務分析（ **task analysis**）
 - B.活動整合（ **activity synthesis**）
 - C.活動調適（ **activity adaptation**）
 - D.活動分級（ **activity gradation**）
- 53.依據**Tuckman**（1965）提出之團體發展階段，當成員因尋求共同工作方式，而設定規範讓大家遵守，此屬下列那一階段？
- A.norming
 - B.forming
 - C.performing
 - D.storming
- 54.著重病患的疾病診斷或障礙類別以擬定介入模式，此屬下列何種推理型式？
- A.實用式推理（ **pragmatic reasoning**）
 - B.程序式推理（ **procedural reasoning**）
 - C.條件式推理（ **conditional reasoning**）
 - D.敘述式推理（ **narrative reasoning**）
- 55.當活動難度與活動參與者的能力差距過大時，下列何者不是適當的活動調適（ **activity adaptation**）方式？
- A.改變活動所需的材料
 - B.鼓勵個案挑戰超越其能力的活動
 - C.調整活動環境
 - D.提供輔具
- 56.下列何者不是擴大輔助溝通器（ **augmentative and alternative communication devices**）的範疇？
- A.臉部表情
 - B.溝通板
 - C.手語
 - D.眼鏡
- 57.以右手將鐵鎚拿起來檢查有無損毀，此動作對於肘關節屈曲肌肉群，係應用下列何種槓桿原理？
- A.阻力與施力在旋轉軸心的兩側，施力與阻力距離軸心等距
 - B.阻力與施力在旋轉軸心的同側，且施力比阻力遠離軸心
 - C.阻力與施力在旋轉軸心的同側，且施力比阻力靠近軸心
 - D.阻力與施力在旋轉軸心的兩側，施力比阻力靠近軸心
- 58.依據感覺統合的觀點，姿勢控制（ **postural control**）的產生，主要依賴本體覺與下列何種感覺系統的互動？
- A.前庭覺
 - B.視覺
 - C.聽覺
 - D.觸覺
- 59.下列有關領導者提高團體動機（ **group motivation**）的方式，何者較不適當？
- A.提升對領導者的信任
 - B.限制不當行為
 - C.鼓勵互動

- D.增進熟忱
- 60.依據佛洛伊德的理論，個體感受好壞與對錯，但不切實際地尋求理想與完美，此為下列何者？
- A.Ego
B.Superego
C.Id
D.Libido
- 61.下列何種活動最具多重步驟、且富創意與投射等特性？
- A.刻印章
B.寫毛筆
C.中國結
D.陶藝創作
- 62.下列何種活動分析涉及治療性調適（therapeutic adaptation）與預防？
- A.活動覺知（activity awareness）的歷程
B.「個案－活動介入（client-activity intervention）」的歷程
C.活動分析用於所期待的表現（activity analysis for expected performance）
D.活動分析用於治療性介入（activity analysis for therapeutic intervention）
- 63.下列何者不是學習的建構理論（constructivist theory）之假設？
- A.藉由他人整合的資訊，來產生解決問題的策略
B.主動參與能強化問題解決能力
C.自我建構之知識對學習者本身較有意義
D.藉由過去的經驗與環境互動來創造知識
- 64.下列有關個別化教育計畫（Individualized Education Programs）的敘述，何者正確？
- A.為3～18歲特殊需求學生所擬定
B.須每年審視計畫內容的適當性
C.不涵蓋轉銜服務
D.應包括相關服務的地點
- 65.有關工作適能（work conditioning）訓練計畫，不包括下列何者？
- A.恢復與工作相關之生理或認知功能
B.特定工作之工作模擬訓練
C.給予運用正確身體機制（body mechanism）之教育訓練
D.漸進式工作耐力訓練
- 66.下列何種病患最需要採用乾濕分離（將浴缸獨立起來，與洗臉盆及馬桶分離）的浴室？
- A.失智症患者
B.視覺缺失患者
C.下肢功能缺失患者
D.精神疾病病患
- 67.大多數的汽車緊急時所用的手剎車是往上拉，一般情況下加油或剎車是往下踩，這些設計最符合下列何種設計原則？
- A.公平原則（equitable use）
B.簡單及直覺原則（simple and intuitive）
C.資訊察覺原則（perceptible information）
D.低負荷原則（low physical effort）
- 68.下列何者不屬單側忽視（unilateral neglect）之矯治介入方法？
- A.使用稜鏡（use of prisms）
B.視覺掃描訓練（visual scanning training）
C.空間動作線索（spatial motor cueing）
D.口語提示個案注意雙側
- 69.有關肢體失用症（limb apraxia）的治療策略，下列敘述何者錯誤？
- A.採用串連（chaining）的技巧
B.採用多步驟的系列活動來增進個案的類化能力
C.盡量減少口語指示
D.採用粗大動作活動
- 70.請個案預測完成活動後成品可能會是什麼樣子，此作法是促進下列何種認知表現的策略？
- A.錯誤修正
B.記憶
C.注意力
D.自我覺知
- 71.下列何者不是個別治療的原因？

- A.個案容易分心
- B.較符經濟效益
- C.易保護個案隱私
- D.個案容易受傷

72. 下圖為拇指固定副木（thumb spica splint），下列那些症狀適合穿戴此副木？①正中神經損傷 ②大拇指扭傷 ③媽媽手（De Quervain's tendinitis） ④尺神經損傷



- A.①③④
- B.①②④
- C.①②③
- D.②③④

73. 針對手肘屈肌攣縮，使用本體神經肌肉促進（PNF）中contract-relax and agonist contraction技巧進行主動牽張治療，肘關節肌肉收縮順序為何？

- A.屈肌收縮→放鬆→屈肌收縮
- B.屈肌收縮→放鬆→伸肌收縮
- C.伸肌收縮→放鬆→屈肌收縮
- D.伸肌收縮→放鬆→伸肌收縮

74. 依據Rood的動作控制觀點，下列關於觸覺刺激的敘述，何者錯誤？

- A.不同型式的觸覺刺激對活化肌肉會產生不同的影響
- B.fast brushing被視為促進技巧的一種型式
- C.slow stroking被視為是抑制技巧的一種型式
- D.light touch被視為是抑制技巧的一種型式

75. 依據感覺統合的觀點，執行精細動作有賴觸覺系統與下列何種感覺系統的互動？

- A.前庭覺
- B.視覺
- C.聽覺
- D.本體覺

76. 治療師使用動視儀（Dynavision）讓忽略症個案看到燈亮時，用手去摸亮燈，治療師主要在訓練下列何種能力？

- A.訓練病患的運動覺
- B.注意細節之能力
- C.藉由感覺動作經驗強化視知覺
- D.重複檢視之能力

77. 下列何者不是認知復健的適應性治療（adaptive therapy）內容？

- A.提供外在代償輔具
- B.調整環境
- C.建立日常習慣
- D.訓練工作記憶

78. 下列何者不是認知復健中矯正治療（remedial therapy）？

- A.桌上紙筆活動練習
- B.電腦化認知課程
- C.情境干擾度調控
- D.知覺活動訓練

79. 一位偶爾會暈眩但喜歡到附近公園散步之四肢癱瘓個案，較適合之輪椅型式為：

- A.手推、可折疊輪椅

- B.手推、可折疊、可傾斜輪椅
- C.電動、可傾斜、可站立式輪椅
- D.電動、可傾斜輪椅

80.依據活動分析的觀點，建議個案於各項職能領域達到平衡以促進健康與幸福，屬於下列何種類型的介入？

- A.工作簡化
- B.能量節省
- C.預防
- D.環境改造