

102年第一次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分試考試、藥師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：4305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

1. 下列何者不是評估病患抽象思考能力之測驗方式？
 - A. 要求病患找出相關單字間相似或差異處
 - B. 請病患解釋何謂「此地無銀三百兩」
 - C. 要求病患從1數到10、背誦英文字母表
 - D. 請病患計劃明日將執行的工作
2. 病患在使用抗精神病藥物後出現錐體外徑症候群（EPS）。職能治療師在其出院準備過程中，可建議病患回家後：
 - A. 多喝水、維持足夠的睡眠及均衡的營養
 - B. 避免過度激烈之運動
 - C. 避免長時間曝曬在陽光底下
 - D. 避免使用較需出力的工具或較尖銳的工具
3. 一位青少年個案第一次參加職能治療之烹飪團體，治療師觀察到他有明顯之衝動及暴力行為，無法遵守團體規則。依此推斷，此個案最可能的診斷為？
 - A. 品行疾患（conduct disorder）
 - B. 艾斯伯格症候群（Asperger's disorder）
 - C. 注意力缺損／過動疾患（attention deficit／hyperactivity disorder）
 - D. 對立性反抗疾患（oppositional defiant disorder）
4. 在否認階層的防禦機轉，其特徵是將不愉快或不能接受的壓力源、衝動或情感擋在意識層次之外，有時會將其不當歸因為外在原因。下列何項防禦機轉不屬於此階層？
 - A. 否認作用（denial）
 - B. 投射作用（projection）
 - C. 合理化作用（rationalization）
 - D. 理想化作用（idealization）
5. 下列有關Allen認知階層：操作動作（manual actions）的敘述，何者錯誤？
 - A. 可以對觸覺線索有反應
 - B. 可以維持約半小時
 - C. 可以區辨不同的東西
 - D. 在提醒下可獨立完成日常生活活動
6. 「學習技巧以維持職能活動範疇的平衡」，是下列何項參考架構所著重的焦點？
 - A. 復健
 - B. 職能行為
 - C. 人類發展
 - D. 認知行為
7. 精神科職能治療常使用一些技巧來改變病人的行為，例如代幣制度、行為塑造等，其原理是行為參考架構中的那一項？
 - A. 古典制約
 - B. 操作制約
 - C. 正增強
 - D. 負增強
8. McClelland認為人的動機是由需求所誘發，他最強調的三大需求不包括：
 - A. 成就需求（achievement）
 - B. 權力需求（power）
 - C. 安全感需求（safety）
 - D. 隸屬需求（affiliation）
9. 下列人類各種適應技巧中，何者最晚開始且最後才發展成熟？
 - A. 感覺統合技巧
 - B. 自我認同技巧
 - C. 性別認同技巧
 - D. 認知技巧
10. 針對慢性化、缺乏復健潛能之精神分裂症患者，職能治療師以代償方式提升其功能表現。下列何

- 者為最適合此類病患之代償概念活動設計？
- A. 移除治療室中不必要障礙物，保持治療室環境整齊清潔
 - B. 設計高功能與低功能病患兩兩一組配對，由功能高者協助功能低者共同完成活動
 - C. 示範一次後，要求病患重複模仿練習，直至熟練該工作為止
 - D. 將工作分成三部分，每部分僅有2~3個步驟，並製作相關說明，降低病患操作失誤率
11. 小傑在團體中與病友互動時非常焦慮，不敢主動找人說話，沒辦法與他人維持對話，目光接觸少。對他人問話常答非所問，表情呆滯。此時，職能治療計畫應提供小傑何項治療？
- A. 適合小傑功能、具成就感之皮雕活動
 - B. 認知行為治療
 - C. 社交技巧訓練團體
 - D. 大肢體活動、放鬆技巧訓練
12. 下列何項不是針對厭食症患者之職能治療目標與計畫？
- A. 經由閱讀及講座增加其營養知識
 - B. 經由表達性活動滿足其自戀
 - C. 參加烹飪活動以增強其對不同食物之接受度
 - D. 鼓勵個案多休養，培養體力，少激烈運動
13. 一位混亂的腦傷病人，問了一連串問題，且同樣的問題會一再重複，下列何者是此時最適合個案的安排？
- A. 不去理會他，病患太焦躁不安
 - B. 教導他社會化之社交技巧訓練
 - C. 準備記事簿，請他隨時將問題記下
 - D. 玩撲克牌
14. 職能治療師進行老年失智症患者之居家服務時，家屬一直提到個案因記憶力差，部分生活事務無法執行，連個人衛生都需幫忙。下列何項為職能治療師最適合之介入？
- A. 家屬支持團體
 - B. 記憶功能訓練
 - C. 日常生活功能訓練
 - D. 教導家屬如何將複雜的事分解步驟，以符合個案能力
15. 下列何者不是職能治療對於寄養兒童介入時的目標？
- A. 促進兒童適齡功能的發展
 - B. 協助兒童在寄養過程中的轉銜
 - C. 協助兒童結束對於原生家庭的情感需求，培養對於寄養家庭的認同
 - D. 減少兒童在寄養過程中，生活被中斷的次數及影響的範圍
16. 阿龍為精神分裂症病患，二十二歲。在醫院接受治療一段時間後，治療師與阿龍討論，決定接受支持性就業服務，到社區工作。職能治療師介入處置的首要重點應該為：
- A. 加強阿龍休閒生活安排能力，以能適當抒解工作壓力
 - B. 執行職業功能評估，訓練阿龍之粗動作及精細動作協調能力
 - C. 探索阿龍的職業性向，並加強社交技巧及社區獨立生活技巧
 - D. 加強阿龍之自我認知，認清自我優缺點，肯定自己之生產力
17. 針對精神分裂症患者提出的壓力－脆弱理論中，下列何項方法可以降低個案易致病造成的心理社會障礙問題？
- A. 就業服務方案（employment services）
 - B. 神經發展治療（neuro-developmental treatment）
 - C. 感覺統合方案（sensory integration program）
 - D. 危機處理（crisis intervention）
18. 焦慮症的個案最常用的治療方式，不包括下列何者？
- A. 行為治療
 - B. 心理分析
 - C. 抗焦慮藥物
 - D. 抗憂鬱藥物
19. 依據國內精神病患照顧體系權責劃分建議表之分類，第五、六類病患所需的服務類別是：
- A. 社區復健與就業安置
 - B. 長期安置與居家服務
 - C. 精神醫療
 - D. 慢性醫療與日間留院
20. 下列活動團體是針對慢性精神病患的感覺功能缺失所設計，除了？
- A. 舞蹈團體
 - B. 球類活動團體

- C.園藝團體
 - D.冥想團體
- 21.對於患有創傷後壓力症候群的兒童，下列何種治療方式對情緒的處理較為適合？
- A.感覺統合治療
 - B.環境治療
 - C.社交技巧訓練
 - D.遊戲治療
- 22.對社區個案所做的計畫，重點在於何者？
- A.職能參與
 - B.生理功能
 - C.活動限制
 - D.操作技巧
- 23.當職能治療師設計社區生活適應團體給住院多年的個案，可逐步進行，下列何計畫可以在最初較有效教導其金錢處理的方法？
- A.舉辦郊遊活動，各給每人500元去大賣場採購
 - B.提供紙鈔及銅板樣品給予個案認識
 - C.利用桌上遊戲來介紹金錢收入與支出的概念
 - D.建立一個以醫院為基礎的社區商店，提供個案購買衣服
- 24.有關民國97年修訂之「精神復健機構設置及管理辦法」中規定，下列敘述何者錯誤？
- A.不得於公共場所設置廣告
 - B.申請開業時，須檢具建築物合法使用證明文件、設置計畫書及建築物平面簡圖
 - C.醫師不得至精神復健機構設置門診並開藥
 - D.歇業或停業時，應自事實發生之日起十日內報請原發開業執照機關備查
- 25.慢性精神病患長期治療的重要目標為何？
- A.順從與合作
 - B.獨立與自主
 - C.生活規律
 - D.說出心裡的話
- 26.Beck的認知治療核心概念是：
- A.駁斥個案不理性的想法
 - B.檢視個案生存的哲學與規則
 - C.以自我提醒的方式解決問題
 - D.認知障礙是大腦功能異常的結果，透過基本認知功能的訓練，提升大腦的功能
- 27.下列何者不是常用於憂鬱症患者的治療策略？
- A.體能活動
 - B.認知重建
 - C.放鬆訓練
 - D.環境改造
- 28.下列團體中之個人角色，那一種角色較無法關注於此時此刻？
- A.尋求認同者（recognition-seeker）
 - B.自我懺悔者（self-confessor）
 - C.守門員（gatekeeper）
 - D.起始者（initiator）
- 29.下列有關團體基本假設（basic assumptions）的敘述，何者正確？
- A.特指個人或次團體未確認的中心議題
 - B.起源於團體情境所引致之個人未解的情結、不在公眾面前表達情緒的習性或脆弱感
 - C.所驅動的行為可以降低團體張力及避免直接的不舒服感受
 - D.有助於團體凝聚力的長遠發展
- 30.有關拒絕幫助的抱怨者在團體心理治療中所提出的問題，下列何種處理方法正確？
- A.幫助他（她）
 - B.協助成員理解個案遭受挫折的感受
 - C.與之保持一定的情感距離
 - D.請這位個案接受大家建議
- 31.職能治療師帶領一治療團體，對象為酒癮患者。團體目標在使成員藉由團體過程獲得成功的經驗，下列何項活動最有吸引力？
- A.擔任義工清掃門診廁所
 - B.團體遊戲競賽
 - C.設計一馬賽克拼貼圖案

- D.共同準備午餐
- 32.下列何者不是認知行為復健團體的特性？
- A.異質性
 - B.團體不超過八人
 - C.可學習實用的技巧
 - D.訂立可測量的目標
- 33.江小姐在庇護性工作坊工作，其主要問題是記憶力差，常常忘記工作之步驟。下列何項是治療師最適合使用之代償方式？
- A.要求江小姐將步驟寫在隨身小筆記本上，忘記時即拿出來看
 - B.要求江小姐將重要步驟重複大聲背誦，直至記起為止
 - C.每次忘記時，要求江小姐自行回憶之前狀況，以刺激其記憶
 - D.讓江小姐玩電腦認知記憶遊戲，以加強記憶
- 34.有關「精神衛生法」所稱之社區精神復健，是於社區中提供病人復健治療訓練，但不包括下列何者？
- A.工作能力訓練
 - B.就業輔導
 - C.社交技巧訓練
 - D.日常生活處理能力訓練
- 35.下列四位精神分裂症患者，那一位復健潛能最佳？
- A.阿貴，就讀高一資源班，國中二年級首次住院。在家情緒控制差，多次入院。家屬十分保護個案
 - B.明峰，第五次住院，病前為烤鴨店老闆已十年，於症狀緩解期可回烤鴨店工作
 - C.小英，35歲，高中肄業，20歲首次住院，於日間病房長期治療，可在庇護商店銷售義賣作品
 - D.趙先生，碩士，曾擔任電腦工程師二年。每次住院時間短暫，對治療人員態度較防衛。服藥遵從度低
- 36.依照動態互動模式，當個案的物體視覺辨識力較差時，建議採取的認知策略為：
- A.在執行任務前先以視覺想像預演操作
 - B.將物體特徵口語化
 - C.移除多餘的刺激
 - D.任務分節（task segmentation）
- 37.個案小王因為聽幻覺關係與同學交談時反應較不適切，造成溝通互動障礙。依據世界衛生組織國際健康功能與身心障礙分類系統（ICF）的概念，小王這部份的障礙是下列那個層面的問題？
- A.身體構造
 - B.身體功能
 - C.活動及參與
 - D.環境
- 38.在活動中，成員透過彼此的回饋與經驗分享，來驗證自己既有的概念與想法是否正確與合理。這樣的作法是在加強那個自我心理學的層面？
- A.現實感（reality testing）
 - B.自我感（sense of self）
 - C.自我控制（self-control）
 - D.防衛機制（defensive mechanisms）
- 39.自殺問題與情感疾病密切相關，下列那項描述較為不正確？
- A.情感疾病患者再加上濫用酒精或藥物者其自殺率較高
 - B.女性比男性較易嘗試自殺
 - C.女性比男性自殺成功率較高
 - D.情感疾病患者自殺終身盛行率約為15%
- 40.在職能治療臨床中，下列那些是精神分裂症病人預後較差的指標？①早發病 ②有明顯的促發因素 ③慢慢發病 ④有退縮自閉行為 ⑤負性症狀
- A.①③④⑤
 - B.①②④
 - C.②③④
 - D.①②③⑤
- 41.個案喬先生陳述辦公座位附近的女同事常常噴很多香水，但在他聞起來簡直是「臭水」般噁心難聞，最近幾次該名女同事交代他業務時，他都故意不處理，造成在職場上人際關係與公事都出現了問題。依據世界衛生組織國際健康功能與身心障礙分類系統（ICF）的概念，喬先生需要被介入的應該是那一項目？
- A.與陌生人相處

- B.與部屬相處
 - C.浪漫關係
 - D.與熟人的非正式關係
42. Levinson提出在那個人生轉銜階段（transitions）中，可能會面臨「攻擊破壞性－建設創造性」（destruction-creation）的性格轉變？
- A.17～22歲
 - B.40～45歲
 - C.60～65歲
 - D.80～85歲
43. 認知階層五的個案，較適合Mosey的那個團體互動層次？
- A.平行團體（parallel groups）
 - B.計畫團體（project groups）
 - C.自我中心－合作團體（ego centric-cooperative groups）
 - D.合作團體（cooperative groups）
44. 職能表現史會談（Occupational Performance History Interview 2nd edition，OPHI-II）的理論基礎為：
- A.以個案為中心導向（client-centered approach）
 - B.認知行為理論（cognitive behavior theory）
 - C.心理動力理論（psychodynamic theory）
 - D.人類職能模式（model of human occupation）
45. 當治療師要求個案檢視自己的人生、建構憧憬與夢想、找出可借鏡模仿的偶像，並與個案一起重新具體規劃未來目標。這是那個參考架構的臨床應用？
- A.感覺動作參考架構（sensorimotor）
 - B.心理動力參考架構（psychodynamic）
 - C.認知行為參考架構（cognitive behavior）
 - D.發展參考架構（development）
46. 職能治療扮演一個溝通的管道（communication process），提供一個安全的治療情境與平台來協助個案整合自身的衝突與矛盾。這是那個參考架構的理論基礎？
- A.心理動力參考架構（psychodynamic）
 - B.認知行為參考架構（cognitive behavior）
 - C.感覺動作參考架構（sensorimotor）
 - D.職能表現參考架構（occupational performance）
47. 治療師用現實邏輯概念澄清個案的扭曲觀念，以重新建立個案的適切行為與態度，這是運用下列那個理論的作法？
- A. Bandura社會學習理論（social learning theory）
 - B. Ellis理情治療（rational emotive therapy）
 - C. Beck認知治療（cognitive therapy）
 - D. Linehan辯證策略（dialectical strategy）
48. 那個學者將感覺統合理念成功地運用在治療慢性精神分裂症的成人活動設計上？
- A. Lorna Jean King
 - B. Mildred Ross
 - C. Jean Ayres
 - D. Margaret Rood
49. 外籍新娘個案嫁到台灣後，雖不認同婆婆重男輕女的觀念，但仍必須侍奉大家庭中男性親屬多於女性親屬。請問外籍新娘個案的行為較屬於何種程度的改變（level of change）？
- A. 調整（adjustment）
 - B. 調適（adaptation）
 - C. 整合（integration）
 - D. 參與（participation）
50. 下列何者通常不是透過與個案會談所評估得知的內容？
- A. 個案對於人、事、時、地的認識
 - B. 個案的執行功能
 - C. 個案的短期與長期記憶
 - D. 個案表達的意願與能力
51. 當職能治療師要發展一個自編的量表，他請相關領域的專家來審查量表題項的適切性，可以建立此量表之何種效度？
- A. 內容效度
 - B. 同時效度

- C.專家效度
D.建構效度
- 52.目前職能治療在長期照護有關基本日常生活活動能力的評估項目（ADL），不包括下列何者？
A.洗衣
B.進食
C.移位
D.如廁
- 53.治療師和個案進行會談時，下列敘述何者錯誤？
A.治療師要提前告知個案會談的時間、地點及目的
B.治療師和個案的位置成90°，且應讓個案坐在門邊，治療師坐在裡面
C.治療師通常扮演引導的角色（directive role），但隨著個案的狀況與會談目的而調整
D.治療師應於會談完立即做會談記錄
- 54.下列關於加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure）的敘述，何者錯誤？
A.沒有標準化的施測方法和計分方式，也沒有常模可參考
B.是個別化的成果評量（individualized outcome measure）
C.以半結構化的會談方式（semi-structured interview）進行，注重個案的職能表現
D.治療師與個案確認5個較重要的問題，請個案就每一個問題的操作能力（performance）和滿意度（satisfaction）評分
- 55.下列何者不是職能表現史會談（Occupational Performance History Interview 2nd edition，OPHI-II）包含的內容：
A.個案的休閒生活活動與參與的休閒團體
B.個案時間的安排與組織
C.個案扮演的角色與其達成各個角色要求的表現
D.個案內心的衝突與焦慮
- 56.下列關於治療師對個案參與活動的病歷記錄內容中，何者屬於客觀陳述？
A.個案不願意完成紙筆活動
B.在活動團體中個案對另一成員有敵意行為
C.個案在提供的六種手工藝活動中能獨立操作一項活動
D.在大部分的活動中個案均能展現適度的挫折忍受度
- 57.下列何者最適合用來評估個案的人際互動與問題解決？
A.任務導向的團體（task oriented group）
B.艾倫認知階層（Allen cognitive level）
C.加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure）
D.職能治療綜合評量表
- 58.下列何者不是精神科常見的投射測驗（projective tests）？
A.完句測驗
B.人、樹、房子測驗
C.艾倫認知階層測驗（Allen Cognitive Level Screen）
D.羅夏克墨漬測驗（Rorschach Inkblot Test）
- 59.職能治療師在帶領邊緣性人格疾患團體時的處理原則為何？
A.著重在「此時此地」的技巧
B.提供情緒發洩
C.著重日常生活技能的教導
D.強調自我責任之重要性
- 60.精神科職能治療師欲安排日間病房李小姐職能活動，經Allen認知測驗評估為階層四，請問下列那項活動較適合建議？
A.鑲嵌磁磚畫
B.縫布娃娃
C.幸運帶編織
D.購物訓練
- 61.下列何者不屬於急性精神疾患住院的主要目的？
A.減緩症狀
B.提供安全場所
C.開始治療及確立診斷
D.提供職業復健
- 62.精神科急性病房治療師為社交孤立個案擬定出院計畫，首先需採取的第一步驟為：
A.介紹個案參加社區活動

- B.評估個案的職能表現
C.教育家屬瞭解個案的生活能力
D.轉介個案參與門診社交團體
- 63.治療師針對創傷後壓力症候群（PTSD）的個案處遇先後順序為何？①幫助個案遠離創傷事件，重返社會②以創傷為主的治療方式③與個案建立關係與互信基礎
A.①②③
B.②③①
C.③①②
D.③②①
- 64.小華是12歲的男孩，他的父母在莫拉克風災中不幸罹難，住處也被大水沖走，被爺爺奶奶接到台北住，但奶奶發現小華變得不愛講話，對人很防備，常常哭泣，夜裡有時會驚醒，奶奶因此帶小華求助精神科。治療師在初次評估時，下列何種方式較能建立治療性關係，且了解小華內心的感受？
A.請小華填寫加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure）
B.利用投射性的測驗或活動，如美勞、繪畫等，讓小華自由創作，並和他討論作品所含的意義
C.直接和小華進行一對一會談，詢問父母過世對他的影響
D.向小華解釋什麼是創傷後壓力疾患，並告知小華可能符合該診斷
- 65.若精神障礙者的職業重建能有結構化的操作，有詳細的評估及評定職業重建計畫，也能和其他服務做資源分享，並建立轉銜機制，則符合下列那一項基本原則？
A.整合原則
B.系統化原則
C.個別化原則
D.操作化原則
- 66.下列關於團體中暖身活動的敘述，何者錯誤？
A.暖身活動進行前，治療者應該先評估團體成員的狀態，以判斷團體是否需要暖身活動，以及需要何種類型的暖身活動
B.暖身活動需要經過事先精心規劃，通常需要較明確的結構，不適合隨性的、輕鬆類型的活動
C.暖身活動需要視主題活動的特性來設計，例如在討論失落的團體主題前，較不適合歡樂的遊戲作為暖身
D.暖身可以用來協助團體成員集中注意力、放鬆以及作為參與主題活動的準備
- 67.一位17歲中度智能障礙的男性，即將被介紹到便利商店從事部分工時的工作。職能治療師為轉銜服務跨專業團隊的一員。治療師應採取何種介入方式最恰當？
A.讓該生在教室內與同儕練習工作所需的任務
B.實際在職場進行觀察評估，並為提高個案的工作效能，提供適當的建議
C.教導個案數學和金錢管理技巧，協助個案處理結帳事宜
D.教導個案面試技巧，為取得全職工作預作準備
- 68.以Allen的認知障礙模式為主的團體，決定其團體人數的最重要因素為：
A.個案需要協助的程度
B.個案的年齡
C.團體進行的空間大小
D.團體成員的期待
- 69.對於高認知功能個案的團體，下列何者是不恰當的？
A.盡量鼓勵團體成員參與，包括選擇進行的活動、團體成員互相鼓勵與提供回饋意見
B.治療師在團體中要盡量維持權威的領導者形象，避免失去治療師的威嚴與對於團體的控制權
C.團體的目標可以是團體成員對於個人有更多的覺察、或是學習較複雜的技巧
D.團體的成員可以自己領導團體，自行決定何時尋求治療師的協助
- 70.治療師在帶領團體時，下列何項領導技巧較不適當？
A.強調團體規範與限制
B.介紹團體流程
C.無條件給予成員讚美
D.幫助成員融入團體氣氛
- 71.下列關於團體的敘述，何者錯誤？
A.治療師，特別是新進的治療師，不適合在團體中用直接、權威的表達方式，因為不利於與成員建立關係
B.治療師在帶領團體時，特別是高功能的成員，需要溝通團體設計的目標，以及為什麼他需要參加團體
C.治療師在規劃團體時，應該先了解團體成員的功能，再來設定目標，最後為設計活動與執行
D.當團體目標為社會性的，如促進團體成員的人際互動技巧，團體的活動應該要有較多的人際互

- 動，如溝通練習或針對問題解決方式的討論
72. 針對邊緣性人格疾患的研究，下列敘述何者錯誤？
- A. 個案傾向避免親密關係
 - B. 養寵物可幫助個案培養親密關係
 - C. 介入著重在社區參與、家庭互動和家庭角色
 - D. 辯證療法不適合用於邊緣性人格疾患的個案
73. 治療師處理一位因為憂鬱導致酒精濫用的個案，針對此個案擬定出院計畫時可建議個案參與下列何團體？
- A. 倡議團體
 - B. 自助團體
 - C. 支持團體
 - D. 心理治療團體
74. 依我國精神復健機構人力設置標準規定，兼任專業人員至少應曾服務於中央衛生主管機關評核合格之精神醫療機構、精神復健機構，從事與擔任職務相符之精神醫療相關工作滿幾年以上之專業人員，惟專任專業人員不在此限？
- A. 1年
 - B. 2年
 - C. 3年
 - D. 4年
75. 對於災難社區層面之非受災戶，下列那一項為有效的介入方法？
- A. 壓力管理技巧
 - B. 危機介入
 - C. 心理衛生教育
 - D. 長期治療
76. 在推動訓練成果良好的精神疾病個案至坊間公司就業時，應善用「身心障礙者權益保障法」中所訂定之保障進用的條款。下列有關該條款的引述，何者正確？
- A. 私立學校員工總人數在六十七人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數百分之一，且不得少於一人
 - B. 政府公營事業機構員工總人數在三十四人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數百分之二
 - C. 私立民營事業機構員工總人數在八十七人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數百分之一，且不得少於一人
 - D. 各級政府機關員工總人數在四十三人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數百分之一
77. 張先生罹患情感性精神病，是日間型精神復健機構的學員，工作人員遇其病情不穩時所進行的下列處理中，何者錯誤？
- A. 躁症發作時，為防範緊急暴力意外，得拘束張先生身體，每半小時觀察被約束部位狀況
 - B. 必要拘束身體時，不得以戒具或其他不正當方式為之
 - C. 鬱症發作時，為避免其自傷、自殺，經告知其原由後，得限制其活動之區域範圍
 - D. 告知張先生家屬其病情嚴重度，提高警覺並協助就醫
78. 依現行(中華民國96年7月4日行政院衛生署發布)精神衛生法規定，經醫師診斷有全日住院之嚴重病人，其中嚴重病人是指下列那些情形者？①呈現與現實脫節怪異行為及奇特行為②有傷害他人或自傷之虞③經精神科專科醫師診斷確定④經醫師診斷確定⑤不能處理自己事務
- A. ①④⑤
 - B. ①③⑤
 - C. ①②③
 - D. ②③④
79. 一位35歲男性躁鬱症患者正處於急性躁期，可能會出現下列那些行為？①睡眠減少 ②話量變少 ③計畫多 ④大量購物 ⑤害怕出門
- A. ①②⑤
 - B. ①③⑤
 - C. ②③⑤
 - D. ①③④
80. 承上題，若職能治療師以正向取向概念（positivist approach）來治療個案須考慮那些過程？
- A. 生理心理社會過程（biopsychosocial occupational therapy process）
 - B. 參與動作職能治療過程（participatory-action occupational therapy process）
 - C. 解釋職能治療過程（hermeneutic occupational therapy process）
 - D. 社交文化過程（socio-cultural process）