

「九十四年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」試題紙

類別：幼稚園

科目(組別)：幼稚園課程與教學

考試時間：八〇分鐘

注意：①請核對類別及科目(組別)是否與准考證內容一致。

②本試題紙正反兩面，選擇題 50 題；問答題 3 題。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 1.4 分，共 70 分

- 設計教學活動時，首先要考慮的步驟是什麼？
(A)選用教學方法 (B)決定教學目標 (C)確定教學程序 (D)設定評量標準
- 遊戲設施分類中，黏土、沙、水及泥土較適合促進下列何種發展？
(A)情緒發展 (B)社會發展 (C)身體發展 (D)智能發展
- 將培養幼兒數概念的活動設計成拼圖遊戲、實物與數字卡的配對、雞鴨找家、蓋印或貼圖片遊戲等，讓幼兒自由選組輪流操作。這是符合幼兒學習經驗的哪一項原則？
(A)生活性原則 (B)適切性原則 (C)多樣性原則 (D)統整性原則
- 幼教老師為了提供優良合適的圖書給 4-6 歲幼兒，有關選擇圖書之注意事項，下列敘述何者不正確？
(A)插圖簡潔，色彩明亮 (B)具備有助於故事敘述的主題
(C)全部以圖畫為主且價錢便宜 (D)文句簡短易讀，可迅速翻頁
- 下列何者不是「幼兒分享作品」時應該評量幼兒的項目？
(A)能欣賞別人的作品 (B)能練習表達自己的想法
(C)能聆聽別人的創作過程 (D)能比較作品的優劣
- 下列哪一項不是課程設計的組織原則？
(A)趣味性 (B)統整性 (C)順序性 (D)繼續性
- 下列哪一項不能作為節奏練習的工具？
(A)樂器 (B)肢體 (C)水流或風聲 (D)發聲或歌唱
- 張雪門主張的「行為課程」深受美國哪一位教育哲學家的影響？
(A)皮亞傑(J. Piaget) (B)杜威(J. Dewey)
(C)布魯納(J. S. Bruner) (D)維高斯基(L. S. Vygotsky)
- 林老師觀察在益智角活動的小怡，並將她的作品拍照存檔作為評量的依據。這是符合哪一種評量方式？
(A)口頭評量 (B)檔案評量 (C)檢核表評量 (D)筆試評量
- 王老師為了綠化活動室，佈置了許多盆栽，下列何者是安全無毒的？
(A)黃金葛 (B)聖誕紅 (C)水仙 (D)小南洋杉
- 教師於方案教學中，會依據幼兒已有的經驗來建構主題網，是應用何種教學原則？
(A)準備原則 (B)類化原則 (C)自動原則 (D)興趣原則
- 從教育功能而言，以下何種是無結構性的教具？
(A)拼圖 (B)積木 (C)黏土 (D)模型
- 下列何者不是建立幼兒同理心的最佳方法？
(A)說故事 (B)玩遊戲 (C)口頭告誡 (D)角色扮演
- 有效班級管理的途徑不包括下列哪一項敘述？
(A)營造有效的教室氣氛 (B)忽視幼兒一再犯錯的行為
(C)樹立可供幼兒遵循的規則和程序 (D)適當處理違反教室管理的問題行為
- 幼稚園大班小朋友畫圖的特徵是：
(A)喜歡畫抽象的圖 (B)喜歡展開式的畫法
(C)喜歡畫重複的線條 (D)喜歡塗全紅或全綠

- 當老師想要了解班上孩子與生俱來的行為反應方式，以利課程設計及作為了解孩子的參考，宜使用下列哪一項評量工具？
(A)幼兒氣質量表 (B)魏氏兒童智力測驗
(C)瑞文氏圖形推理測驗 (D)托尼非語文智力測驗
- 戶外活動時，幼兒爬到攀爬架上方，很高興的向老師說：「老師，我比你高！」下列有關老師的回應，何者較能建立豐富的口語環境？
(A)抓好哦！小心不要跌下來 (B)你好厲害！可以爬那麼高
(C)哦！爬一下下就要下來了 (D)哇！你從上面看到什麼呢
- 佈置教學情境最主要的目的和意義是：
(A)可用以檢驗老師是否努力準備教學 (B)可滿足家長看到幼兒學習之具體成品
(C)依幼兒學習需要呈現特色讓幼兒持續參與 (D)完成後的美觀能更吸引幼兒長期的喜歡與投入
- 下列哪一項是真實評量(authentic assessment)的特質？
(A)評量和教學是分開的，在特定時間、地點，採統一的評量方法
(B)評量是透過系統化實地觀察與記錄孩子的學習過程，並搜集孩子的作品
(C)評量是用來排名次、作比較，決定幼兒的優劣
(D)紙筆測驗是評量學業進展的有效方法
- 關於幼兒戶外遊戲的敘述，下列何者不正確？
(A)遊樂器材需定時保養 (B)避免幼兒遊玩時惡作劇妨礙他人安全
(C)應注意幼兒玩遊樂器材的能力是否能勝任 (D)炎熱的天氣應鼓勵幼兒從事戶外遊戲場活動
- 為了幼兒學習環境安全性考量，下列敘述何者正確？
(A)為了防止教室淹水，教室的門宜設門檻
(B)室內牆面宜採用粗糙之材料，讓學習環境更自然
(C)有潛在的傷害性物品，例如藥品、清潔劑宜儲存於有鎖的櫥櫃內
(D)教室內應至少有一個緊急出口
- 下列有關教材組織的敘述何者最為恰當？
(A)學習單屬於統整教材模式
(B)論理組織法是根據幼兒的經驗、能力、興趣和需要來組織教材
(C)方案課程（Project Approach）屬於心理的組織法
(D)心理的組織法以教師的觀點為中心，使學習者獲得系統知識及訓練思考
- 王老師自編學習單來評定幼兒是否達到預定的精熟程度，他使用的是下列哪一種測驗種類？
(A)常模參照測驗 (B)效標參照測驗
(C)標準化測驗 (D)智力測驗
- 下列有關教學檔案製作原則的描述，何者較適當？(1)隨手作，不拘形式 (2)隨時回顧調整
(3)內容最好避免更換 (4)教學檔案是個人的秘密，不可以和別人分享
(A) (1)(2) (B) (2)(3) (C) (3)(4) (D) (1)(4)
- 有關方案教學的敘述，下列何者正確？
(A)方案通常由整個班級，有時由一個班級內的小團體，偶爾會由個別兒童來進行
(B)方案工作中所運用的活動只包含幼兒對主題相關事物的直接觀察
(C)方案是一個主題的深度研究，不一定是幼兒有興趣的
(D)從方案中只能獲得單一學科中有價值的知識和概念
- 下列為蒙特梭利的三段式教學法，請排出其先後順序：(1)「這是什麼？」(2)「這是藍色卡片。」
(3)「請給我藍色卡片。」
(A) (1)(2)(3) (B) (2)(3)(1) (C) (3)(1)(2) (D) (2)(1)(3)
- 規劃教室環境時，老師較不需要注意下列哪一項原則？
(A)秩序原則 (B)幼兒需要獨處的原則
(C)教師監督原則 (D)家長要求原則

- 28.下列何者不是設計教學評量之重要考量？
(A)幼兒主動建構答案的程度 (B)評量項目或評量情境與真實生活的相近程度
(C)評量內容與教學內容的一致程度 (D)評量結果與家長期待的一致程度
- 29.下列有關創造思考教學方法之敘述，何者不正確？
(A)鼓勵幼兒表達意見，容忍幼兒不同的意見 (B)對幼兒的各種看法應有回應，立刻下判斷
(C)是一種鼓勵教師因時制宜變化教學的方法 (D)詢問開放性問題，讓幼兒能夠發揮想像力
- 30.評量幼兒「工作」領域活動之項目不包含下列哪一項？
(A)幼兒能欣賞自己和他人的作品 (B)幼兒能表達和抒發內在的思想和情緒
(C)幼兒的作品很完整且和真實物品很像 (D)幼兒能獨立完成簡易工作
- 31.下列何者為幼稚園規劃戶外沙坑時所需注意的事項？(1)設置覆蓋 (2)近水源 (3)提供工具及道具
(4)有界限 (5)偶有陽光直射
(A) (1)(2)(3)(4)(5) (B) (1)(2)(3)(4) (C) (1)(2)(3) (D) (1)(2)
- 32.測量概念的形成分為下列五個階段：(1)開始比較 (2)遊戲和模仿 (3)理解需要標準測量單位
(4)使用隨意測量單位 (5)使用標準測量單位。其發展先後順序是：
(A) (2)(1)(3)(4)(5) (B) (1)(2)(3)(4)(5) (C) (2)(1)(4)(3)(5) (D) (1)(2)(4)(3)(5)
- 33.下列對幼兒數學學習之敘述，何者不正確？
(A)讓幼兒常在生活情境中談論數學
(B)提供幼兒在解決生活問題的過程中學習數學的機會
(C)數學學習需與幼兒其他學科的學習聯繫
(D)數學學習是幼兒對法則及程序的記憶與背誦
- 34.華德福學校(Waldorf School)教育的基礎理論是：
(A)史代納(R. Steiner)的靈性科學 (B)杜威(J. Dewey)的進步主義
(C)蒙特梭利(D. M. Montessori)的敏感期理論 (D)福祿貝爾(F. Froebel)的神秘主義
- 35.高瞻(High/Scope)課程模式起源自對下列何者之關心？
(A)低收入家庭學生 (B)資優學生 (C)智障學生 (D)受虐兒童
- 36.「獲得新的資訊，特別是第一手、直接、真實的經驗」是方案課程中哪一個階段的重點？
(A)計畫階段 (B)開始階段 (C)執行階段 (D)總結階段
- 37.關於方案主題選擇及探索範圍決定的敘述，下列何者不正確？
(A)範圍較大且較抽象的主題適合年紀較小的幼兒
(B)主題具體化是幼兒教學的重要技巧
(C)主題內的某些項目亦可拉大為另一主題
(D)主題的決定應考慮可運用之資源
- 38.陳鶴琴提出的「活教育」理論，指的是什麼？
(A)注意環境、利用環境，隨時學習 (B)直接教學的課程環境
(C)行為的環境 (D)只依作息時間表學習
- 39.教室內空間安排有幾項要點，下列敘述何者不正確？
(A)劃分成幾個界線明顯的學習區 (B)以矮櫃區隔各學習區
(C)學習區間的動線流暢 (D)教室中間放置學習區
- 40.如果幼兒主動拿著自己剛完成的作品跟老師分享，下列回應何者最適切？
(A)「你畫得很棒，我很喜歡！」
(B)「你畫得很快，很棒！但我希望你再加點不同的顏色！」
(C)「你畫的樹葉顏色很特別，跟以前都不一樣，感覺好像是秋天。」
(D)「你畫得狗狗看起來好像貓唷！你知道狗狗和貓哪裡不一樣嗎？」
- 41.幼兒甲：「我家住在麥當勞的樓上」，幼兒乙：「小強跑得比我快」，幼兒丙：「我喜歡紅色」，
幼兒丁：「我比小麗高」，以上哪些幼兒的敘述可以推測他具有數與邏輯的概念？
(A)乙丙丁 (B)乙丙 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁

- 42.彩虹班的小明看到外面的黃玫瑰葉子枯黃，但是自己所照顧的紅玫瑰卻生長得非常好，就急忙告訴老師：
「外面的黃玫瑰沒有澆水，所以長得不好」，根據以上小明的觀察而提出合理的解釋，稱之為：
(A)幼兒合理的預測 (B)幼兒合理的推論 (C)幼兒合理的溝通 (D)幼兒合理的結論
- 43.幼稚園環境需符合安全、健康的原則，下列敘述何者正確？
(A)在完全密閉式的中央空調系統，最容易控制合適的環境溫度
(B)地下室陰涼可設置幼兒教室以節省電費
(C)幼兒活動場地宜保持在攝氏28度至30度
(D)幼稚園洗手台高度以50公分最為合適
- 44.關於幼稚園飲用水的安全注意事項，下列敘述何者正確？
(A)飲水點與原水(處理前的自來水)越遠越好 (B)過濾器的裝設越多越好
(C)水質殺菌處理採煮沸法殺菌最好 (D)飲用水在管線中逾期兩日，仍可以飲用
- 45.在「交通工具」的單元中，幼兒學到了各種交通工具的功能，又學會了發生意外會打119求救，
這是同時學習的哪一種原則？
(A)主學習原則 (B)副學習原則
(C)輔學習原則 (D)附學習原則
- 46.如果老師認為幼兒學習的最佳方式是透過感官學習，那麼下列哪一個選項最符合這個原則？
(A)用圖片介紹青蛙成長過程
(B)幼兒面前擺放甘蔗，老師口述蔗糖的製造過程
(C)老師拿起蘋果說：「這是蘋果，有紅色的外皮，裡面的果肉是白的」
(D)讓幼兒觀察蠶的樣子，聽蠶吃桑葉發出的聲音，鼓勵幼兒去摸蠶軟軟的身體
- 47.有位幼教老師想了解幼兒的刷牙方法是否正確，下列評量方法何者較適當？
(1)請幼兒說出刷牙的步驟 (2)在幼兒刷牙時進行觀察
(3)請幼兒模擬表演刷牙的情境 (4)請幼兒寫下刷牙的步驟
(A) (1)(2) (B) (2)(3) (C) (1)(3) (D) (2)(4)
- 48.河濱街模式(Bank Street Approach)之發起人是：
(A)米雪爾(L. Mitchell) (B)皮亞傑(J. Piaget)
(C)杜威(J. Dewey) (D)懷克特(D. Weikart)
- 49.從蒙特梭利教具(Montessori-Material)操作的目的來看，下列敘述何者不適當？
(A)學習專注並增進知覺與動作能力
(B)學習照顧自己、照顧環境，培養生活自理能力
(C)發展數概念，並增進感官區辨能力
(D)學習獨立解決問題，並增進創造思考能力
- 50.老師經常會運用實地示範的方式來教導兒童某種知識或技能，這種教學意味著，老師相信兒童不會那項
知識或技能，但是兒童可以透過觀察老師的示範而學會。請問，什麼樣性質的知識最適合用這樣的方式
來教導？
(A)實用知識 (B)命題知識 (C)建構性質的知識 (D)社會文化的知識

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）30分

- 1.幼兒情緒知覺發展的目標有哪些？(8分)
- 2.幼稚園實施親職教育的方式有哪些？請至少列出五種。(10分)
- 3.如果您是一位幼稚園教師，在進行自然科學方面的教學應注意哪些原則？並請說明之。(12分)