

「九十四年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」試題紙

類別：幼稚園

科目(組別)：幼兒發展與輔導

考試時間：八〇分鐘

注意：①請核對類別及科目(組別)是否與准考證內容一致。
②本試題紙正反兩面，選擇題 35 題；問答題 2 題。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1. 幼兒動作技能之發展，必須以何種生理機能之發展為基礎？
(A)中樞神經系統及肌肉骨骼系統 (B)腸胃排泄系統及呼吸循環系統
(C)感覺統合系統及肢體探索系統 (D)免疫支持系統及動作技能系統
2. 就幼兒食品安全觀點，下列敘述何者不正確？
(A)馬鈴薯有發芽者勿食用
(B)皮蛋中大多含鉛，儘量少使用
(C)儘量給幼兒食用果凍、蒟蒻等小而滑的食物
(D)團體膳食採用蒸蛋比荷包蛋更適合
3. 一旦幼兒認識到自己的性別將永久不會改變，此時幼兒已具有下列何種概念？
(A)性別差異 (B)性別恆定 (C)性別基模 (D)性別認定
4. 姊姊對弟弟說話，會依弟弟的語言能力來調整她的談話，以進行有效溝通，這表示姊姊了解語言中的：
(A)語音 (B)語意 (C)語法 (D)語用
5. 小如結婚後第一胎生了一個女兒，婆婆及先生都認為小如要負所有的責任，畢竟孩子是她生的，請問就遺傳機制的角度，這樣的觀念是對是錯？
(A)對，因為性別的決定在女性的卵子
(B)對，因為性別的決定在女性的胎盤
(C)錯，因為性別的決定在男性的精子
(D)錯，因為性別的決定分別在男性的睪丸及女性的卵巢
6. 皮亞傑(J. Piaget)認為幼兒遊戲的方式會隨著幼兒對規則的認知發展而有所改變。下列哪一種遊戲較不適合幼稚園中班的幼兒？
(A)撲克牌 (B)躲貓貓 (C)扮家家酒 (D)拼圖
7. 老人家常告誡初為人母者，當嬰兒哭的時候不要馬上抱他，以免養成愛哭的壞習慣。根據艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會人格理論，在這個階段，忽視嬰兒的需要，可能影響嬰兒的哪一種人格發展？
(A)獨立自主 (B)主動進取 (C)信賴他人 (D)勤勉認真
8. 幼教老師探討某位具攻擊行為之幼兒的家庭因素時，發現該幼兒在家原來是個身體受虐兒。這種以間接方式來發洩自己憤怒情緒的人格動力，是屬於哪一項防衛機轉？
(A)合理化 (B)轉移 (C)壓抑 (D)投射
9. 幼兒肌肉持久力不足，但常在休息後恢復很快，立即精力充沛，其主要原因為何？
(A)營養吸收力佳 (B)遺傳基因良好 (C)睡眠品質良好 (D)新陳代謝效果較佳

10. 某幼兒在同齡中，身高的百分等級為 90；體重的百分等級為 10。請判斷該幼兒生理發育的體型為何？
(A)高瘦型 (B)矮胖型 (C)健壯型 (D)矮瘦型
11. 對一歲嬰兒身高體重的描述，下列何者較正確？
(A)身高較出生時增加約 50%，體重約為出生時的 2 倍
(B)身高較出生時增加約 75%，體重約為出生時的 3 倍
(C)身高較出生時增加約 50%，體重約為出生時的 3 倍
(D)身高較出生時增加約 75%，體重約為出生時的 2 倍
12. 如果問五歲幼兒：「你的梨比哥哥的大或小？」他說：「大」；再問：「哥哥的梨比你的大或小？」他無法回答。這表示幼兒思考未具有下列哪一項概念？
(A)保留概念 (B)可逆性 (C)自我中心 (D)集中化
13. 一般嬰幼兒感染的疾病以何者最多？
(A)腦部感染 (B)消化道感染 (C)皮膚感染 (D)呼吸道感染
14. 嬰兒之腎臟尚未發育完全，應避免攝取下列何種成分過多之食物？
(A)鉀 (B)鈉 (C)鐵 (D)鋅
15. 幼兒約在幾歲前四肢及軀幹之發展已成熟？
(A)一歲 (B)三歲 (C)五歲 (D)七歲
16. 下列有關 3-5 歲幼兒攻擊行為的敘述，何者正確？
(A)身體的攻擊減少，語言的攻擊增加 (B)身體的攻擊增加，語言的攻擊減少
(C)身體的攻擊減少，語言的攻擊減少 (D)身體的攻擊增加，語言的攻擊增加
17. 有關學齡前幼兒的友誼特徵之敘述，不包括下列哪一項？
(A)對待朋友與對待其他幼兒不同 (B)沒有玩伴的孩子都會有不良社會適應
(C)較喜歡和同性別的孩子玩 (D)偏愛利社會行為的玩伴
18. 當嬰兒接近一個不熟悉的成人或一個不確定的情境時，他們看著媽媽，並以媽媽面部的或聲音的表情，作為關於情境的訊息來源。這時嬰兒視母親為何？
(A)社會參照 (B)學習榜樣 (C)投射對象 (D)依附對象
19. 社會學習論指出觀察學習包括四部份：(1)保留示範者行為之特徵 (2)仔細注意觀察對象 (3)重覆行為 (4)依據內外在此的獎賞或別人行為結果來修正行為。其正確順序為何？
(A) (1)(2)(3)(4) (B) (2)(1)(3)(4) (C) (3)(4)(1)(2) (D) (2)(1)(4)(3)
20. 關於嬰兒的學習，下列敘述何者正確？
(A)一般嬰兒無法學習或記憶
(B)一般新生兒無法區辨感官經驗
(C)早產兒能在大部分的刺激之下出現「習慣化」
(D)神經系統、感覺、和動作能力的發展是學習的基礎
21. 未進早餐就上學的幼兒，容易有下列哪些現象？(1)血糖較低 (2)警覺性低 (3)反應緩慢 (4)牙齒疼痛
(A) (1)(2)(4) (B) (2)(3)(4) (C) (1)(2)(3) (D) (1)(3)(4)

22. 小明有氣喘的病史，教師應如何預防及處理？
(A)因發作時會盜汗及喪失水分，因此應補充冰冷的開水
(B)徵兆可能有打噴嚏、流鼻水、咳嗽等現象，可做呼吸運動
(C)發作時應採平躺姿勢增加呼吸量
(D)平日可以訓練打籃球，踢足球等耐力持久的運動
23. 成人在帶領幼兒過馬路時，常因用力過猛，發生幼兒「牽拉肘」，這主要是因為幼兒的哪一項身體發展特徵所導致？
(A)骨頭仍不斷在生長 (B)手腕的腕骨還多為軟骨
(C)全身的肌肉發育不平衡 (D)關節的牢固性較差
24. 下列有關處理幼兒流鼻血的方式，何者正確？(1)仰頭 (2)捏住鼻翼 (3)以冷毛巾敷鼻
(4)平躺腳抬高
(A) (2)(3) (B) (2)(4) (C) (1)(2) (D) (3)(4)
25. 在幼稚園內如果幼兒因吃果凍噎到時，應先採用下列哪一項急救措施？
(A)大力拍胸 (B)實施 CPR 急救 (C)進行 ABC 護理 (D)進行哈姆立克急救法
26. 如果幼兒有經常發生眨眼睛、噁嘴巴、裝鬼臉、聳動肩膀、搖頭晃腦等動作，或有清喉嚨、擤鼻子、大叫、發出咒罵聲音等情形，是屬於下列哪一種病症？
(A)妥瑞氏症 (B)自閉症 (C)癲癇症 (D)注意力不足缺陷症
27. 下列關於幼兒霸道行為的相關描述，何者不正確？
(A)面對幼兒的霸道行為，處理方式必須以牙還牙，才能收到效果
(B)幼兒霸道行為的形成原因各不相同
(C)自我中心比較強烈的幼兒，其霸道行為的發生機率較高
(D)常見於被父母過份溺愛的幼兒
28. 下列有關幼兒耳咽管發育之敘述，何者正確？(1)較成人為長，而彎曲 (2)較成人為短，而平直 (3)較成人易引發中耳炎 (4)較成人不易引發中耳炎
(A) (1)(3) (B) (1) (4) (C) (2)(3) (D) (2)(4)
29. 小華患有糖尿病，因為天熱沒有胃口，吃的食物比平時少。當教師發現他有暈眩、顫抖等低血糖的症狀時，應該立刻進行哪一項處理最適宜？
(A)讓他喝下一杯桔子汁 (B)為他注射胰島素
(C)讓他喝一杯熱開水 (D)讓他喝一杯牛奶
30. 五歲半的小寶坐在幼稚園的門口台階上等家長來接回家，他一面向外張望，一面自言自語：「媽媽上班班賺錢錢，賺錢錢買糖糖。」從維高斯基(L. S. Vygotsky)的觀點而言，小寶的這種行為有何意義？
(A)橫跨式的推理過程 (B)對空間距離恆常性的反應
(C)表達情緒的自我溝通 (D)擴散性思考的進行方式
31. 依據陌生人焦慮(stranger anxiety)的觀點，一歲大的阿麗對陌生人的害怕情形為何？
(A)比較怕陌生成人與陌生兒童、不怕陌生的侏儒
(B)對陌生成人、陌生的侏儒以及陌生兒童都不怕
(C)對陌生成人、陌生的侏儒以及陌生兒童的害怕程度完全一樣
(D)對陌生成人以及陌生侏儒的害怕多於對陌生兒童的害怕

32. 兩位幼兒對自我的描述如下。小如：「我叫小如，我喜歡吃披薩，我有一隻橘紅色的小貓咪，我很愛我的媽媽。」小靖：「我跑得很快，我爬得很高，我可以把球丟得很遠，有一天我要參加球隊。」根據自我概念(self-concept)發展的歷程，下列何者為真？
(A)小靖的描述屬單一表徵(single representations)
(B)小靖的描述屬表徵系統(representational systems)
(C)小如的描述屬表徵構圖(representation mappings)
(D)小如的描述屬單一表徵(single representations)
33. 在大腦皮質的發展方面，各區域發展的成熟也有早晚之別，其順序為何？
(A)頂葉→額葉→枕葉→顳葉 (B)枕葉→頂葉→額葉→顳葉
(C)枕葉→顳葉→頂葉→額葉 (D)額葉→枕葉→顳葉→頂葉
34. 下列有關易怒幼兒行為的輔導方法，何者不適當？
(A)讓幼兒將他們的感覺，每天畫在紙上或錄音起來
(B)採隔離技術與嚴格限制的方式管控情緒困擾的幼兒
(C)利用同儕團體的壓力，進行易怒幼兒行為的矯正
(D)採用忽略的方法，阻止幼兒發脾氣與動怒的行為
35. 下列有關幼兒時期情緒發展現象之敘述，何者正確？
(A)兩個月的小嬰兒中樞神經機制已經成熟會自我安撫情緒
(B)兩歲幼兒收到不喜歡的禮物會假裝高興
(C)三歲幼兒已能夠和他人討論自己的情緒經驗
(D)四歲幼兒仍處在自我中心階段一點同理心都沒有

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）共 30 分

- 為促進幼兒語言的正常發展，父母或主要照顧者可以提供哪一些適當的協助或輔導？(15 分)
- 行為改變技術可用來處理幼兒的偏差行為，試以三種不同的行為改變技術舉例說明之。(15 分)