

96年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：特殊教育學校（班）

科目：特殊教育學生評量與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題35題，問答題3題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1. 下列何者不是一般智能優異學生常有的心理特質？
(A)對於感興趣的事物專注執著 (B)記憶能力優異
(C)情緒較不穩定 (D)富有好奇心
2. 學校教師為瞭解學生的學習潛能，宜進行哪一類性質的測驗？
(A)興趣測驗 (B)性向測驗 (C)成就測驗 (D)人格測驗
3. 某生遇到困難時就出現尖叫的干擾行為，教師採取在新的學習教材出現時先給予示範，這是哪一種處理問題行為的策略？
(A)改變學習環境條件 (B)操作行為前事事件(antecedent events)
(C)改變學生個體條件 (D)操作行為後果事件(consequence events)
4. 一般而言，學校在辦理一般智能優異學生複選的第二階段工作，主要進行的方式為何？
(A)團體智力測驗 (B)家長推薦 (C)個別智力測驗 (D)同儕推薦
5. 在身心障礙學生的測驗與評量中，下列哪一項不是為了「鑑定與安置」的目的？
(A)智力測驗 (B)適應行為評量 (C)感覺動作評量 (D)生態評量
6. 關於身心障礙資賦優異學生教育服務理念之敘述，下列何者是不適當的？
(A)應安置在以障礙學生為主的教育環境 (B)同時需要充實性與補救性的教學服務
(C)提供獎學金及輔具補助費 (D)應將身心障礙與資賦優異二類合併規劃
7. 對身心障礙學生而言，下列哪一個不屬於轉銜服務的範圍？
(A)由學校生活轉到社區生活 (B)由小學階段轉到國中階段
(C)由甲校資源班轉到乙校普通班 (D)由同校國中一年級升到國中二年級
8. 在 Guilford 的智能結構模式(structure of intellect model)有關運作(operation)的向度中，何者與創造力的特質有較高的相關？
(A)評鑑 (B)聚斂思考 (C)擴散思考 (D)認知
9. 可以用來預測國中學生未來在國民中學基本學力測驗表現之效度，是屬於智力測驗的何種效度？
(A)表面效度 (B)內容效度 (C)效標關聯效度 (D)建構效度

- 10.依據我國現行特殊教育法規，某國中一年級學生申請並通過國中二年級數學成就測驗，逕修國中三年級的數學課程。請問這是屬於資優教育中的哪一種方案？
(A)加速制 (B)充實制 (C)導讀制 (D)綜合制
- 11.對多重障礙學生所乘坐的輪椅進行調整及使用訓練，是屬於哪一類相關專業人員的服務範圍？
(A)物理治療師 (B)職能治療師 (C)社會工作師 (D)定向行動訓練師
- 12.下列哪一類特殊教育學生比較常有仿語(ecolalia)的現象？
(A)失語症(aphasia) (B)自閉症(autism)
(C)聽覺障礙(hearing impairment) (D)口吃(stuttering)
- 13.下列哪一類學生的動作功能有漸進性惡化的現象？
(A)腦性麻痺 (B)小兒麻痺 (C)肌肉萎縮 (D)脊椎損傷
- 14.編製標準化國民中學國語文成就測驗時，計算學生在本測驗得分與當時的國語文月考成績之相關。這是屬於何種效度？
(A)內容效度 (B)同時效度 (C)預測效度 (D)建構效度
- 15.有關聽覺障礙學生之聽力檢查，下列敘述何者是正確的？
(A)一般都以 500Hz 至 6000Hz 的聲音頻率為檢查範圍
(B)一般都以 300Hz 至 9000Hz 的聲音頻率為檢查範圍
(C)純音聽力檢查通常會使用骨導或氣導方式來檢查
(D)聽力正常者所能聽到的最大聲音強度為「零可聽閾水準」
- 16.某生在魏氏智力量表上的得分，對照常模後其智商為 130，下列敘述何者是正確的？
(A)可將該生的智商經線性轉換成 Z 分數 3
(B)可將該生的智商經線性轉換成 T 分數 70
(C)魏氏智商是發展性常模，不宜線性轉換
(D)魏氏智商並非標準分數，不宜線性轉換
- 17.教師在指導國小智能障礙學生學習一項新行為時，初期應採用何種增強方式？
(A)立即增強、部分增強 (B)連續增強、延宕增強
(C)延宕增強、部分增強 (D)立即增強、連續增強

- 18.教師為了提供弱視學生一個適切的學習情境，下列作法何者是比較不適當的？
- (A)避免讓他直接面向光源而坐
 - (B)提供擴視機和望遠鏡
 - (C)避免讓他有獨自探索的機會以免發生危險
 - (D)教室的門須全開或全關
- 19.下列為四位學生矯正後的最佳視力，哪一位符合我國現行特殊教育法規對視覺障礙的定義？
- (A)甲生：左眼 0.6；右眼 0.1
 - (B)乙生：左眼 0.2；右眼 0.01
 - (C)丙生：左眼全盲；右眼 0.8
 - (D)丁生：左眼 0.4；右眼 0.1
- 20.小華有每 20 分鐘咬手指 4 至 6 次的行為，其矯治方法為：在 20 分鐘內，如果咬手指的次數少於 2 次，她就可以得到一枚代幣。這是使用何種策略？
- (A)區別性增強替代行為(DRA)
 - (B)區別性增強其他行為(DRO)
 - (C)區別性增強不能相容行為(DRI)
 - (D)區別性增強低頻率行為(DRL)
- 21.教師在教學與輔導智能障礙學生時，經常運用過度學習(over-learning)的策略，最主要是為了因應智能障礙學生的哪一項學習特性？
- (A)學習類化能力較弱
 - (B)短期記憶力較弱
 - (C)注意力不易集中
 - (D)外控與預期失敗心理
- 22.我國語言障礙學生出現率最高的語言異常是哪一類？
- (A)構音障礙
 - (B)聲音異常
 - (C)語暢異常
 - (D)語言發展遲緩
- 23.在瞭解學生某一項能力的時候，由哪一種方法得到的結果，最能判斷這個學生在同儕中的相對地位？
- (A)實施效標參照測驗
 - (B)進行特定行為觀察
 - (C)與家長或老師晤談
 - (D)實施常模參照測驗
- 24.小明在四歲左右開始喜歡繪畫，而且畫出各種動物都是維妙維肖；但他常說出不符合社會情境的話，又固執己見、容易衝動，他最有可能是哪一種特殊教育學生？
- (A)自閉症
 - (B)美術資優
 - (C)妥瑞氏症(Tourette's syndrome)
 - (D)亞斯伯格症(Asperger's syndrome)
- 25.下列哪一項並非玻璃娃娃(先天性成骨不全症)易合併的症狀？
- (A)智能障礙
 - (B)聽力損失
 - (C)牙齒病變
 - (D)骨折

26. 詢問甲生有沒有哥哥，甲生回答：「有」，再問甲生：「那你是哥哥的甚麼人？」他卻答不出來。請問甲生的何種能力比較不足？
(A)保留概念 (B)守恒概念 (C)邏輯歸納 (D)認知的可逆性
27. 依據教育部最新修正「身心障礙與資賦優異學生鑑定標準」規定，下列何者屬於「資賦優異」學生？
(A)參加全國中等學校運動會田徑比賽金牌選手
(B)魏氏智力測驗智商為 125 的學生
(C)創造力測驗得分在百分等級 93 以上的學生
(D)音樂班入學術科成績在正 1.5 個標準差以上的學生
28. 「個別化」是特殊教育的重要原則。下列哪一項是「個別化」的最佳實例？
(A)為注意力缺陷過動症學生進行一對一的社會技能教學
(B)將肢體障礙學生的上課用桌椅安排在獨立區
(C)為一組包括學習障礙、智能障礙及情緒障礙的學生進行適性學習策略教學
(D)為某班包括重度智能障礙與學習障礙的學生進行統一進度的數學教學
29. 有關注意力缺陷過動症的敘述，下列何者是不正確的？
(A)經常在七歲以後出現 (B)可能伴隨學習障礙
(C)男生發生率多於女生 (D)可分成不專注型、過動/衝動型與混合型
30. 下列哪一項用來鑑別低成就資賦優異兒童的方法是比較理想的？
(A)以教師觀察評定 (B)以差距分數評定 (C)以成就商數評定 (D)以迴歸方法評定
31. 為了要使在哭鬧中的腦性麻痺兒童能夠安定下來，宜採用下列何種前庭刺激方式？
(A)慢速、規律、小幅度 (B)快速、規律、大幅度
(C)慢速、不規律、小幅度 (D)快速、不規律、大幅度
32. 下列哪一種中樞神經傳導物質和自閉症的固執性和過動最有直接相關？
(A)血清素 (B)多巴胺 (C)正腎上腺素 (D)苯丙氨酸
33. 有關科技輔具的敘述，下列哪一項是不正確的？
(A)盲用電腦、電腦溝通板及電動輪椅是科技輔具
(B)輔具經常採用直接選用或調整後使用，以顧及可及性
(C)為增進教師教學及學生學習而設計的教學輔助器材
(D)選擇以容易使用為主之輔具，避免學生浪費時間學習

34. 以下是小英到醫院做聽力檢查的結果：氣導的優耳聽閾 65 分貝，骨導的優耳聽閾 25 分貝。根據這一結果，小英有可能是哪一類型聽覺障礙？
(A)感音性聽覺障礙 (B)傳音性聽覺障礙 (C)混合性聽覺障礙 (D)中樞神經聽覺障礙
35. 實施課程本位評量(curriculum-based assessment)，不包括下列哪一個程序？
(A)換算百分等級 (B)進行教材分析 (C)繪製行為圖表 (D)設定具體目標

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答），共 30 分

1. 智力測驗的結果最可能受到哪些因素的影響？請說明之。(12 分)
2. 在融合教育理念下，學校主要可提供智能障礙學生哪幾種適切的安置措施？請分別說明之。(8 分)
3. 一位就讀普通高中具有重度聽覺障礙的學生，巡迴輔導教師應明列哪些特殊需求，以提供該校任課教師協助該生學習？請說明之。(10 分)

試題至此為止
