

103年公務人員特種考試外交領事人員
及外交行政人員、國際經濟商務人員、
民航人員及原住民族考試試題

代號：50370

全一頁

考試別：原住民族特考

等別：三等考試

類科組：社會行政

科目：社會研究法

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、請試述何謂「內容效度 (content validity)」？何謂「建構效度 (construct validity)」？並舉例說明這兩種效度考驗方式的操作差別。(25 分)
- 二、有一針對部落兒童所進行的課後照顧方案，該方案在部落裡對兒童提供學校課程學習的輔導、作業撰寫、才藝課程和團體活動，希望能夠提升這些兒童的課業成就和自信心。請你具體說明你會如何進行一個成效評估研究，來瞭解部落兒童透過課後照顧方案所獲得的改變。(25 分)
- 三、從統計學上來說，研究中常使用「描述性統計」和「推論性統計」兩類型技術。試說明兩者使用目的，並分別舉例說明在研究上的運用方式。(25 分)
- 四、某一研究案件希望能瞭解經歷八八風災的原鄉部落居民，在部落重建家園，建立出新生活的歷程。請你說明在此研究案執行上，有那些應該特別注意和處理的研究倫理議題？(25 分)