

104年第一次專門職業及技術人員高等考試牙醫師藥師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：6305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 1.治療師獲知同仁或其他專業人員從事不法或不倫理的事時，應該向有關當局報告，是下列那一種倫理原則？
 - A.慈悲／慈善（beneficence）
 - B.誠實／真實（veracity）
 - C.忠誠（fidelity）
 - D.正義／公正（justice）
- 2.經常需負重約5公斤，偶爾需負重約10公斤，此種體能需求等級為何？
 - A.靜態
 - B.輕度
 - C.中度
 - D.重度
- 3.要個案做出中斷車輛行駛的手勢，是在評量下列那一類動作計畫能力？
 - A.近端及物性動作（proximal transitive）
 - B.近端非及物性動作（proximal intransitive）
 - C.遠端及物性動作（distal transitive）
 - D.遠端非及物性動作（distal intransitive）
- 4.頭部翻正（neck righting）反應為下列那一級之反射或反應？
 - A.初級原始反應（innate primary reactions）
 - B.自動動作反射（automatic movement reflexes）
 - C.脊髓反射（spinal-level reflexes）
 - D.中腦反應（midbrain-level reactions）
- 5.在Bobath的理論中，人類的自動反應（automatic reaction）包括：
 - A.翻正和平衡反應
 - B.本體和平衡反應
 - C.感覺統合和翻正反應
 - D.觸覺反應和本體反應
- 6.第六頸髓以下（包括第六）完全損傷的脊髓損傷個案，沒有輔具幫忙下可以自行完成那個動作？
 - A.聳肩
 - B.伸手拿桌上的橘子
 - C.翹起大拇指
 - D.用手拿鑰匙開門
- 7.肌肉痙攣（spasticity）依其嚴重程度可分為輕微（mild），中度（moderate），及嚴重（severe），下列敘述何者正確？
 - A.牽引性反射（stretch reflex）在前四分之一的動作範圍內產生者，評定為嚴重肌肉痙攣
 - B.缺乏主動動作甚至產生關節攣縮者，評定為中度肌肉痙攣
 - C.拮抗肌群間的張力產生明顯的不平衡者，評定為輕微肌肉痙攣
 - D.被動拉動時產生明顯阻力，無法達到正常被動關節活動度角度者，評定為輕微肌肉痙攣
- 8.若從扣鈕釦、使用剪刀、寫字等活動觀察個案的精細動作靈巧度，下列何項不適合用來當作表現的指標？
 - A.動作的正確性
 - B.完成的速度
 - C.休息的時間
 - D.操作的容易度
- 9.在美國職能治療學會所出版的第三版uniform terminology中，提到感覺過程（Sensory Processing）是「解釋、處理感覺刺激（Interpreting sensory stimuli）之過程」，下列何者不被明列？
 - A.疼痛反應

- B.觸覺
C.本體覺
D.味覺
- 10.下列有關「記憶」的敘述，何者正確？
A.忘記30分鐘前的對話，代表立即記憶（immediate memory）有問題
B.一般認為記憶產生的步驟依序為：編碼（encoding）、想起（retrieval）、儲存（storage）
C.知道如何騎腳踏車代表程序記憶（procedural memory）沒有問題
D.給個案10張照片，之後希望他從20張照片中找出原本的10張，此種方法稱為暗示回想（cued recall）
- 11.詢問家長如何得知「孩子肚子餓了」，乃在間接評估孩子的何種能力？
A.情緒控制能力
B.學習能力
C.口腔動作能力
D.自我表達能力
- 12.肌肉痙攣（spasticity）會受到各種內外因素的影響而改變，一般可分為輕微、中度、嚴重三個等級，下列對於輕微肌肉痙攣之敘述，何者正確？
A.牽引反射出現在後四分之一的動作範圍
B.拮抗肌群間有明顯的不平衡
C.對被動的牽拉動作產生明顯的阻力，但仍可完成關節活動角度
D.產生關節攣縮
- 13.下列何種測驗的標準執行方式屬於動態式的評估（dynamic assessment）？
A.羅文斯登職能治療認知評量（Lowenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment）
B.情境式記憶測驗（Contextual Memory Test）
C.功能性獨立評量（Functional Independence Measure）
D.簡易智能評估（Mini Mental State Examination）
- 14.「MET」是代表參與活動所需的心肺耐力單位，1 MET相當於下列何者？
A.每分鐘每公斤體重攝氧量3.5毫升
B.每秒鐘每公斤體重攝氧量3.5毫升
C.每分鐘每公斤體重攝氧量35毫升
D.每秒鐘每公斤體重攝氧量35毫升
- 15.針對一位腦中風病人之日常生活能力（ADL & IADL）之評估，下列敘述何者錯誤？
A.職能治療師可用量化評估或質性評估
B.評估之參數應包括獨立性、效率、適當性及安全性
C.可用問問題（questioning）、觀察（observation）及測驗（testing）等方式進行
D.其中以測驗為最好之方式
- 16.下列何者有助於了解個案在職能活動（occupation）的功能（function）？
A.個案的職能活動如何與個案的人生目標相連結
B.個案無法從事的活動
C.個案的價值觀
D.個案的優點
- 17.當治療師想選擇一個活動團體，讓個案學習將來會面臨到的問題解決策略時，下列何者最適合？
A.評估性團體（evaluative group）
B.發展性團體（developmental group）
C.主題性團體（thematic group）
D.工具性團體（instrumental group）
- 18.Abraham Maslow（1968）對人本主義有重大影響，除了提出自我實現及深度了解之外，還提出那些概念？
A.認知、學習及指教
B.尊重、真誠及客觀的接受
C.矯正、補償及接納自己
D.獎勵、修正及同理心
- 19.進行職能治療活動之場所，下列那些元素必須列入考量？①房間大小 ②活動設備 ③光線 ④視覺因素 ⑤門戶開或關 ⑥噪音情形
A.僅②③⑥

- B. 僅①②③⑥
C. 僅①②③④⑥
D. ①②③④⑤⑥
20. 治療師在訓練腦傷個案穿衣的活動時，同時也訓練其那一種記憶能力？
A. 程序記憶（procedural memory）
B. 語意記憶（semantic memory）
C. 預期性記憶（prospective memory）
D. 情節記憶（episodic memory）
21. 訓練脊髓損傷患者利用長柄夾協助穿褲子的治療策略，屬於：
A. 活動整合（activity synthesis）
B. 活動分級（activity grading）
C. 活動調適（activity adaptation）
D. 活動分析（activity analysis）
22. 治療師要求個案將一副撲克牌依照不同花色分成四堆，同時需將特別指定的數字翻為反面擺放。最主要在訓練個案何項能力？
A. Sustained Attention
B. Selective Attention
C. Alternating Attention
D. Divided Attention
23. 利用感覺輸入誘發動作反應是Rood採用的主要介入方式。下列何者屬於抑制的技巧？
A. 快刷（fast brushing）
B. 快速拉張（quick stretch）
C. 慢慢轉動（slow rolling）
D. 冰（icing）
24. 對於中風偏癱個案，職能治療師若採取由上而下（top-down approach）的治療模式，則會先由下列那一項目開始治療？
A. 利用神經發展理論的技巧，改善動靜態姿勢控制能力
B. 降低職能活動的難度，使個案容易執行
C. 藉由紙筆活動的練習，改善視知覺問題
D. 利用PNF的手法促進肌肉張力正常化
25. 下列何者不是敘事推理（narrative reasoning）主要考慮的內容？
A. 個案接受職能治療的益處和危險性
B. 疾病對個案的意義
C. 對個案最重要的職能活動為何
D. 個案的生命故事
26. 若治療師建議中風病患在浴室加裝扶手和洗澡椅以協助洗澡，其所根據的治療參考架構為何？
A. 生物力學參考架構（Biomechanical Frame of Reference）
B. 認知障礙參考架構（Cognitive Disability Frame of Reference）
C. 復健參考架構（Rehabilitation Frame of Reference）
D. 動作學習參考架構（Motor Learning Frame of Reference）
27. 依據Boscheinenen-Morrin（1992）建議，POSI（Position of safe immobilization）不包括那個關節的固定角度？
A. MP
B. IP
C. Wrist
D. Elbow
28. 那一些治療介入方式屬於代償策略？①家屬衛教 ②使用輔具 ③重複練習
④環境改造 ⑤改變做事方法
A. ①②⑤
B. ②③④
C. ②④⑤
D. ③④⑤
29. 下列那一個敘述是屬於自身的治療性使用（therapeutic use of self）治療介入？
A. 鼓勵活動參與
B. 示範適當應對行為

- C.教導製作感恩卡片
 - D.提供職業輔導評量
- 30.治療單側忽略（unilateral neglect syndrome）的方法包括：
- A.冰刺激健側手部
 - B.以健側手帶患側手跨越身體中線
 - C.從事沒跨越身體中線活動
 - D.只用健側手操作活動
- 31.下列那一項是以提早復工為目的，有系統地增強職災勞工體力與耐力的治療介入？
- A.工作調適
 - B.工作強化
 - C.職務再設計
 - D.體適能訓練
- 32.下列何種治療性運動對肌力等級為「F+」的個案較無助益？
- A.等長阻力性運動（isometric resistive exercise）
 - B.等張協助性運動（isotonic active assistive exercise）
 - C.等張阻力性運動（isotonic resistive exercise）
 - D.漸進式阻力運動（progressive resistive exercise）
- 33.目前有關動作學習的研究結果顯示，下列那些練習模式對連續性活動（continuous tasks）的學習效果較佳？①隨機式練習（random practice） ②集中反覆式練習（blocked practice）
③變化式練習（variable practice） ④固定式練習（constant practice）
- A.①③
 - B.①④
 - C.②③
 - D.②④
- 34.職能治療師常會教導記憶力缺失個案使用內在（internal）或外在（external）策略來增進記憶力，請問下面那一種是內在策略？
- A.計時器來提醒自己該做的事情
 - B.記事本來記錄每天要做的事情
 - C.錄音帶說出要做的事情
 - D.按照字母搜尋所要找尋物品名稱的字首
- 35.在臨床上進行金錢管理團體時，下列何者不是最主要的訓練項目？
- A.教導成員認清訂定預算的需要性
 - B.教導成員列出每月的收支狀況
 - C.教導成員列出預算的需要及花費
 - D.教導成員每月在銀行帳目提存情形
- 36.手部協調不佳的個案想使用電腦輸入，下列那一輔具最不適用？
- A.鍵盤洞洞板（keyguard）
 - B.結合特殊開關（switches）
 - C.手寫板
 - D.掃描式輸入（scanning input）介面
- 37.下列有關連續性靜態副木（serial static splint）使用的敘述，何者錯誤？
- A.通常固定肢體組織在最拉長的位置上
 - B.須長時間穿戴
 - C.適用於肌腱炎的病患
 - D.必須時常注意是否持續有對組織拉長的效果而加以修改
- 38.團體中，幫忙發講義、安排與指導成員入座、解釋或轉譯團體目標等人，此屬下列何種團體角色？
- A.事務型角色（task roles）
 - B.維持型角色（maintenance roles）
 - C.個別型角色（individual roles）
 - D.問題型角色（problematic roles）
- 39.請個案假裝使用牙刷，若個案握拳太緊，沒有容納牙刷把柄的空間，此屬肢體失用症的何種錯誤類型？
- A.幅度（amplitude）
 - B.內在輪廓（internal configuration）
 - C.順序（sequencing）

- D.固著（perseveration）
- 40.請個案假裝使用鋸子，若個案做出鋸自己大腿的動作，此屬肢體失用症的何種錯誤類型？
- A.以身體部位取代工具
 - B.內在輪廓（internal configuration）
 - C.出現次數（occurrence）
 - D.具體化（concretization）
- 41.下列關於交替運動不能（dysdiadochokinesia）測試方式，下列何者正確？
- A.finger-to-nose test
 - B.finger-to-finger test
 - C.觀察病人伸手取物
 - D.雙側交替作手掌旋前旋後，抓握以及伸肘屈肘的動作
- 42.下列何者不是The Model of Human Occupation（MOHO）參考架構對「做」（doing）所區分之層級？
- A.職能認同（occupational identity）
 - B.職能參與（occupational participation）
 - C.職能表現（occupational performance）
 - D.技巧（skills）
- 43.治療師在進行工作評估時會收集個案之醫療史及目前症狀，下列何者不是收集這些資料的目的？
- A.瞭解評估及治療時所要注意的事項
 - B.瞭解個案所表現及描述的症狀是否符合其疾病／傷害
 - C.可向個案說明其症狀
 - D.得到個案工作能力之數據
- 44.下列那些問題可能與右腦損傷個案的著衣困難相關？①忽略症 ②身體基模損傷 ③建構性失用症 ④左右區辨不能
- A.僅①②
 - B.僅③④
 - C.僅①②③
 - D.①②③④
- 45.有關徒手肌力施測（muscle testing procedures）的敘述，下列何者正確？
- A.須在肌肉近端給阻力
 - B.觸摸（palpate）主要肌群，以確認主要肌群的收縮
 - C.一開始要將個案擺位在至少能測到所欲測肌群 2-（poor minus）水準的位置
 - D.確定個案的特定肌群可以到達抗地心的水準後，接著施測其他肌群的抗地心能力
- 46.有關習慣學習（habit learning）與外顯學習（explicit learning）所涉及的腦區，下列何者較適切？
- A.外顯學習以基底核為主
 - B.外顯學習以海馬迴為主
 - C.習慣學習以中顳葉為主
 - D.外顯學習與習慣學習的負責腦區類似
- 47.貝克（Beck）（1976）主張想法上有習慣性偏誤是心理困擾的可能原因之一，此與貝克所闡述的何種核心概念有關？
- A.認知動態特徵
 - B.自動性思考
 - C.大腦功能
 - D.學習遷移
- 48.團體動力學家 Yalom（1995）認為團體最終極的成功層次，是進階到正向與負向情感都能自由表達，此層級為：
- A.凝聚（cohesiveness）
 - B.成熟（maturity）
 - C.定位（orientation）
 - D.衝突（conflict）
- 49.下列平衡功能評量工具，何者不包括「坐到站」的項目？
- A.穩定限制測驗（Limit of Stability Test）
 - B.起身行走測驗（Timed Up and Go Test）
 - C.柏格氏平衡量表（Berg Balance Scale）

- D.泰內提平衡及步態評估表（Tinetti's Balance and Gait Evaluation）
- 50.下列何者不是評量單側忽略（unilateral neglect）的紙筆測驗？
- A.Behavioral Inattention Test
 - B.Line Bisection Test
 - C.Star Cancellation Test
 - D.Digit Span Task
- 51.依據Allen（1985）及Levy與Burns（2005）的描述，下列何者不是艾倫認知層級（Allen's Cognitive Level）所包含的要素之一？
- A.注意力
 - B.情緒控制
 - C.動作控制
 - D.口語表現
- 52.下列感覺，那些屬化學感覺（chemical senses）？①聽覺 ②味覺 ③前庭覺 ④嗅覺
- A.①②
 - B.③④
 - C.①③
 - D.②④
- 53.病患可以指出及說出一幅畫中所有的事物，如：樹、房子、人，但不曉得整幅畫在畫甚麼，則此病患可能患有下列何種方面的問題？
- A.form-constancy dysfunction
 - B.metamorphopsia
 - C.figure-ground discrimination dysfunction
 - D.simultanagnosia
- 54.依特定診斷個案的問題與障礙而設立的短／長期治療目標與介入活動方案，是下列何種分析形式？
- A.行動定位（action identification）
 - B.預期表現的活動分析（activity analysis for expected performance）
 - C.治療性介入的活動分析（activity analysis for therapeutic intervention）
 - D.個案一活動的介入計劃（client-activity intervention plan）
- 55.依個案情形選擇刪除或簡化活動步驟，是採用下列何種概念？
- A.任務分析（task analysis）
 - B.活動整合（activity synthesis）
 - C.活動調適（activity adaptation）
 - D.活動分級（activity gradation）
- 56.依據Tuckman（1965）提出之團體發展階段，不確定團體之角色、目的與程序是在下列那一階段？
- A.norming
 - B.forming
 - C.performing
 - D.storming
- 57.下列何種推理型式特別重視瞭解病患與家屬過去的經驗與疾病帶來的影響？
- A.科學式推理（scientific reasoning）
 - B.程序式推理（procedural reasoning）
 - C.條件式推理（conditional reasoning）
 - D.敘述式推理（narrative reasoning）
- 58.下列關於「靜態兩點辨識覺」（static two-point discrimination）的敘述，何者錯誤？
- A.隨著年齡的增加，能夠辨識出的兩點間距離也會增加
 - B.指尖的靜態兩點辨識能力最為敏感
 - C.指病患能夠辨識兩點的最大距離
 - D.在所測位置停留時間至少3秒或到病患有反應
- 59.若依動作學習理論，將任務分為封閉性任務（closed task）與開放性任務（open task）兩類，試問下列何者最接近開放性任務？
- A.爬樓梯
 - B.打開電燈
 - C.搭手扶梯
 - D.關門

- 60.下列何種注意力功能是「能注意相關刺激，並抑制不相關刺激的干擾」？
- A.選擇性注意力（selective attention）
 - B.轉換性注意力（shifting of attention）
 - C.持續性注意力（sustained attention）
 - D.心智追尋（mental tracking）能力
- 61.下列何種治療活動最符合日常生活的有目的性活動（purposeful activity）？
- A.用手抓握、捏取黏土（putty）
 - B.站立桌（standing table）上推沙箱（sanding box）
 - C.教導居家維持健康活動—健身操
 - D.練習如何準備一份晚餐所要購買的食物
- 62.關於活動團體（activity groups）和語文團體（verbal groups）的敘述，下列何者正確？
- A.活動團體較強調此時此刻
 - B.活動團體在議題上較無法聚焦
 - C.語文團體較不強調與人互動
 - D.語文團體比活動團體更符合職能治療的專業主張
- 63.關於「非人環境」（nonhuman environment）的敘述，下列何者正確？
- A.不屬於職能治療的合理工具
 - B.可能是焦慮的來源
 - C.無法用來促進兒童的正常發展
 - D.屬於意識的運用自我（conscious use of self）
- 64.某位腦傷病患對聲音特別敏感，吵雜會造成頭痛及分心。職能治療師先讓該病患接受個別治療，之後在有兩、三位病患之治療室中接受治療；適應後，在有更多病患與治療師之治療室中接受治療。治療師調整的是下列何者？
- A.心理增強
 - B.人際互動
 - C.認知情境
 - D.語言提示
- 65.依據職能治療的實務架構（Occupational Therapy Practice Framework），在職能治療的處置策略（occupational therapy intervention approaches）中，利用多元環境提供個案豐富的經驗，使個案提升在其所處環境中的表現，是屬於下列何者？
- A.創造／促進（create／promote）
 - B.建立／修復（establish／restore）
 - C.維持（maintain）
 - D.改造（modify）
- 66.依據職能治療的實務架構（Occupational Therapy Practice Framework），在治療結果之形式（types of outcomes）中，以個案對自己生活的滿意度、自我概念、健康功能等來整體評量，此屬下列何者？
- A.角色勝任（role competence）
 - B.生活品質（quality of life）
 - C.健康與安適（health and wellness）
 - D.職能正義（occupational justice）
- 67.依據 Cole's seven-step groups 的論述，治療師運用自我揭露（self-disclosure）幫助團體進行經驗分享，此屬團體領導的那個步驟？
- A.應用（application）
 - B.活動（activity）
 - C.介紹（introduction）
 - D.總結（summary）
- 68.Ross依據感覺統合理論發展五個階段的團體活動，在那個階段提供大動作的體力運動較適合？
- A.階段二
 - B.階段三
 - C.階段四
 - D.階段五
- 69.關於通用設計（universal design）之概念，下列敘述何者錯誤？
- A.自動門為利用通用設計概念所設計之產品
 - B.通用設計的原則包含簡易使用

- C.通用設計的考量包含讓每位使用者都想要使用（appealing to all）
D.通用設計的考量不包含錯誤使用的容忍度（tolerance for error）
- 70.領導者需提供適當的活動選擇，讓成員選擇及進行長期任務，以促進社交互動及滿足情緒需求，此屬於Mosey（1986）所定義的五個發展團體那一個？
A.成品團體（project group）
B.平行團體（parallel group）
C.自我中心—合作團體（egocentric-cooperative group）
D.成熟團體（mature group）
- 71.Person-Environment-Occupation Model（PEO）、Person Environment Occupational Performance model（PEOP）與 Ecology of Human Performance model（EHP）等三個職能治療之生態模式，最大的差別在於下列何種核心概念？
A.與「人」（person）相關之概念
B.與「環境」（environment）相關之概念
C.與「職能」（occupation）或「任務」（task）相關之概念
D.與「認知」（cognition）相關之概念
- 72.下列何種生態模式，將動作（actions）視為可觀察的行為？
A.Person-Environment-Occupation model（PEO）
B.Person Environment Occupational Performance model（PEOP）
C.Ecology of Human Performance model（EHP）
D.the Model of Human Occupation（MOHO）
- 73.依據感覺統合理論，警醒度的調節（arousal regulation）為下列何種感覺系統的功能？
A.前庭系統
B.本體覺系統
C.觸覺系統
D.視覺系統
- 74.下列何者屬於認知復健中調整性治療（adaptive therapy）的作法？
A.分級的認知運動（graded cognitive exercises）
B.藉由重複練習以改善表現缺失
C.建立習慣與常規
D.以刺激誘發個案的表現
- 75.用於改善單側忽略症的「燈塔策略」（lighthouse strategy），屬於下列何者？
A.注意力訓練（attention training）
B.代償（compensation）
C.空間動作線索（spatiomotor cueing）
D.掃描（scanning）
- 76.治療師協助恢復傷病勞工之最大工作能力，並進行職場之調整以預防此傷病勞工再度受傷，則治療師所做的預防屬於第幾級？
A.第一級預防（first prevention）
B.第二級預防（secondary prevention）
C.第三級預防（tertiary prevention）
D.第四級預防（fourth prevention）
- 77.在為視覺障礙者建造一個無障礙的環境時，下列敘述何者錯誤？
A.居家環境的光線儘量使用反光照明，讓視覺障礙者看得更清楚
B.可利用物品的材質協助環境定向與區辨物品位置
C.在設計居家環境與選擇設施設備時，可利用對比色原理以協助視覺障礙者看得更清楚
D.常用物品的擺放位置，盡量不改變
- 78.木工師傅因為下背痛求助於治療師，希望治療師能夠調整其刨木頭時之工作桌高度，則治療師應將其工作桌調整到下列何種高度比較合適？
A.站姿手肘屈曲90度之高度
B.站姿腰高
C.站姿手肘屈曲90度之高度往下10~15公分
D.站姿手肘屈曲90度之高度往上5公分
- 79.依據Hardy等人（1982）提出之減敏感層級（hierarchy of desensitization），由低層級（較不刺激）到高層級之感覺刺激依序為何？①蠟療（paraffin）②工作與日常活動③深層按摩（deep massage）④電動振動器（electric vibrator）

A. ①②③④

B. ②③①④

C. ①③④②

D. ②①④③

80. 治療師訓練嚴重失智症病患時，下列何種策略不適合？

A. 鼓勵病患儘量執行能夠自理的日常活動

B. 讓病患戴上載有病患地址及疾病注意事項的手鍊

C. 將病患常用的物品放在容易看見的地方

D. 教導病患使用穿衣棍穿衣服