

104年第一次專門職業及技術人員高等考試牙醫師藥師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：2305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療學概論（包括職能治療之歷史、哲學、角色與功能、理論基礎、倫理與規範、行政管理）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 1.臺灣第一所開始從事生理疾病職能治療的機構為：
 - A.省立錫口療養院
 - B.振興醫院
 - C.臺北榮民總醫院
 - D.臺大醫院
- 2.臺灣於民國幾年加入「世界職能治療師聯盟（WFOT）」成為正式會員國（full member），開啟與國際接軌的管道？
 - A.民國71年
 - B.民國75年
 - C.民國86年
 - D.民國89年
- 3.臨床人員透過系統性評估個案的職能表現以做為治療介入的基礎，此與下列何種治療方針最符合？
 - A.以個案為中心（client-centered）
 - B.以職能為中心（occupation-centered）
 - C.以實證為基礎（evidence-based）
 - D.與文化相關（culturally relevant）
- 4.職能治療師可透過一些預備方法（preparatory methods）協助理疾病個案進行或完成有目的的職能活動，這些預備方法中不包括下列那一項？
 - A.深層按壓
 - B.使用熱敷袋
 - C.穿戴副木
 - D.尋問過去病史
- 5.近代職能治療學者與其所倡導概念的配對，何者錯誤？
 - A.Florence Clark：職能科學（Occupational Science）
 - B.Gary Kielhofner：人類職能模式（Model of Human Occupation）
 - C.Elizabeth Townsend：職能調適（Theory of Occupational Adaptation）
 - D.Winnie Dunn：人類表現之生態學理論（Ecology of Human Performance）
- 6.第一次世界大戰期間，因應大量士兵復健的需求，許多職能治療的支持者認為此時是專業發展的契機，但下列那一位職能治療先驅擔心接受倉促訓練後人員的專業能力？
 - A.Eleanor Clarke Slagle
 - B.Susan Cox Johnson
 - C.Susan Tracy
 - D.Willian Rush Dunton
- 7.職能治療生態學模式（ecological models in occupational therapy）的崛起主要是受下列那一個事件所影響？
 - A.手工藝運動（arts and crafts movement）
 - B.經濟大蕭條（great depression）
 - C.復健運動（rehabilitation movement）
 - D.身心障礙者人權運動（disability civil rights movement）
- 8.以下那一位學者呼籲職能治療師需要發展自己的理論與實證研究來支持專業（professionalism），因此在美國南加大創立並引導職能科學的發展？
 - A.A. Jean Ayres
 - B.Mary Reilly
 - C.Elizabeth Yerxa
 - D.Gary Kielhofner
- 9.有關職能治療核心觀念的敘述，下列何者錯誤？
 - A.人為被動本質，會受環境控制影響

- B.相信人類學習需要經驗、思考、感受與實作
C.職能治療以人道主義為基礎
D.職能治療採用全人觀點
- 10.有關職能特質的敘述，下列何者正確？
A.目前學者對職能的分類已有共識，通常分為工作、休閒與日常生活活動
B.目前最有共識的職能定義為「組成生活經驗的活動」
C.給予職能一個跨文化、明確的定義是職能科學的目標
D.在同一個文化裡，通常對某一職能活動（如讀書）的分類有個別差異
- 11.在職能治療發展史中，下列那一事件曾經讓職能治療有發展的機會，但隨事件結束後就開始蕭條？
A.南北戰爭
B.第一次世界大戰
C.第二次世界大戰
D.韓戰
- 12.根據美國職能治療先驅William Rush Dunton的看法，從事有關職能治療研究的困難為何？
A.職能的本質複雜，無法用剖析的方式研究
B.過多的理論架構令人無所適從
C.過多的臨床工作令治療師無暇從事研究
D.過於強調哲理而忽略科學的基礎
- 13.下列何項治療理論是由職能治療師首創？
A.學習理論（learning theory）
B.認知治療（cognitive therapy）
C.神經發展理論（neurodevelopmental theory）
D.感覺統合理論（sensory integration theory）
- 14.下列何者非道德療法（moral treatment）時期之重要人物？
A.Hippocrates
B.Phillippe Pinel
C.Samuel Tuke
D.William Tuke
- 15.有關臺灣職能治療專業教育之歷史演進的敘述，下列何者正確？
A.國內大學職能治療專業教育始於民國60年於國立臺灣大學設立
B.國內大學開辦職能治療碩士班課程始於民國82年於國立臺灣大學設立
C.國內僅有一所大學設有與職能治療相關之博士班課程
D.國內有兩所專科學校設有五專學制的職能治療教育
- 16.藉由下列那些要素可幫忙瞭解職能治療的哲學基礎？①辨證論要素（dialectic component）
②形而上要素（metaphysical component） ③認識論要素（epistemology component）
④價值論要素（axiology component） ⑤倫理學（ethics）
A.僅①②③
B.僅②③④
C.僅①②④
D.①③④⑤
- 17.關於Fragile X Syndrome的描述，下列何者錯誤？
A.男性患者的症狀通常比女性患者嚴重
B.女性患者的發生率是男性的一倍
C.80%左右的男性患者智力低於75
D.有些患者在嬰幼兒期沒有典型症狀，直至青春期中疾病特質才趨於明顯
- 18.有關國際功能、失能、健康分類（International Classification of Functioning, Disability, and Health）的敘述，下列何者錯誤？
A.強調環境因素（contextual factors）對個人功能的影響
B.健康可以從身體結構與功能、活動、生活參與、個人因素、情境因素等面向討論
C.奠基於生物心理模式（bio-psychological model）
D.個人在做活動時遇到的困難叫做活動限制（activity limitations）
- 19.關於工作分析（job analysis）和工作描述（job description）的敘述，下列何者錯誤？
A.職能治療師可以透過工作分析，增加個案在競爭性職場工作的可能性
B.工作描述可以定義工作的主要功能
C.職能治療師可以透過工作分析提供一般職場安全的考量

- D.工作的主要任務（essential tasks）是指一個人被僱用的職位之基本工作職務，因此個案必須在沒有合理調整情況下完成
- 20.人名與理論概念的配對，下列何者錯誤？
- A.Watson—行為主義的始祖（behaviorism）
 - B.Thorndike—連結論（connectionism）
 - C.Skinner—古典制約（classical conditioning）
 - D.Bandura—自我效能（self-efficacy）
- 21.物理因子治療器材（physical agent modalities）屬於職能治療使用的治療工具中的那一種？
- A.預備方法（preparatory methods）
 - B.有目的性的活動（purposeful activity）
 - C.以職能為基礎的活動（occupation-based activity）
 - D.治療性運動（therapeutic exercises）
- 22.根據Dunn的感覺處理模式，低感覺登錄（poor registration）的孩童是：
- A.高感覺閾值，主動行為反應（behavioral response）
 - B.高感覺閾值，被動行為反應（behavioral response）
 - C.低感覺閾值，主動行為反應（behavioral response）
 - D.低感覺閾值，被動行為反應（behavioral response）
- 23.Human, Activity and Assistive Technology模式是描述輔具與環境互動的系統，利用掃描器將紙本轉換成電子檔，使視障朋友可以藉由盲用電腦來閱讀內容，在這個例子中掃描器是屬於那一個要素？
- A.活動
 - B.人機介面
 - C.環境介面
 - D.情境
- 24.一位C-4 頸髓損傷的個案，以口咬口杖（mouth stick）來打字。下列敘述何者錯誤？
- A.口杖屬於控制增強器（control enhancers）
 - B.口咬口杖打字是一種間接點選（indirect selection）的輸入方式
 - C.以摩斯碼輸入文字是一種間接點選（indirect selection）的方式
 - D.間接點選（indirect selection）比直接點選（direct selection）需要更多的認知能力
- 25.有關“evaluation”與“assessment”之異同，下列何者錯誤？
- A.區隔二者的差異有助於提升職能治療之效能
 - B.美國職能治療學會建議以evaluation代表評估工具
 - C.美國職能治療學會建議assessment與evaluation二者不宜互用
 - D.美國職能治療學會建議evaluation代表評估及解釋數據之過程
- 26.臨床推理思考過程之步驟有①假設產生（hypothesis generation） ②假設評估（hypothesis evaluation） ③評估前印象的形成（formation of preassessment image） ④線索獲得（cue acquisition） ⑤線索解釋（cue interpretation），下列順序何者正確？
- A.①②③④⑤
 - B.③①②④⑤
 - C.③①④②⑤
 - D.③④①⑤②
- 27.職能表現分析（performance analysis）與任務分析（task analysis）的相同處在於：
- A.重點都在了解個案於從事特定職能活動時，職能表現技巧（performance skills）層次的分析
 - B.目標為了解個案於從事特定職能活動時，個人因素與身體功能（personal factors, body functions）層次的分析
 - C.都需要藉由觀察來得到所需要的資料
 - D.對分析結果的詮釋著重在找出導致職能表現不佳的原因
- 28.下列何者敘述最符合Wilcock與Townsend所提出之職能正義（occupational justice）的概念？
- A.法律或文化規範可以控制或鼓勵職能參與
 - B.從公民正義的概念引申而來
 - C.職能正義的概念著重探討個人主觀方面的經驗
 - D.職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework）的情境因素（contextual factors）之一
- 29.關於職能治療面談的敘述，下列何者錯誤？

- A.面談的目的在於收集個案過去和現在的職能相關訊息
B.多用開放性問法，讓個案盡量陳述，完全不要限制個案
C.面談的形式多元，治療師可綜合應用之
D.面談可協助治療師掌握影響職能表現之因素
- 30.職能科學的研究方向包括職能活動可觀察的面向（**observable aspects**）與現象學的面向（**phenomenological aspects**），下列有關研究現象學面向的敘述何者錯誤？
A.以研究職能活動的形態（**form**）為主
B.職能活動的意義是這一面向中常被研究的主題之一
C.多使用質性研究方法
D.可從詢問個案從事職能活動的經驗開始
- 31.下列何項模式（**model**）或架構（**framework**）沒有使用情境（**context**）的概念？
A.Ayres：感覺統合理論（**Sensory Integration Theory**）
B.Winnie Dunn：人類表現之生態學理論（**Ecology of Human Performance**）
C.WHO：國際功能疾病與健康分類（**International Classification of Functioning, Disability, and Health**）
D.Fisher：職能治療介入過程模式（**Occupational Therapy Intervention Process Model**）
- 32.有關職能治療在疼痛處理（**pain management**）之角色，包含下列那幾項？①減低疼痛經驗 ②強化對疼痛的耐受程度 ③改善功能層次（**functional level**） ④改善應對策略（**coping strategy**） ⑤改良評估工具
A.僅①③⑤
B.僅①②④
C.僅②③④
D.僅①②③④
- 33.在職能治療過程中，評估的目的不包括下列何者？
A.描述個案的功能
B.預測個案未來的功能
C.評估療效
D.估算治療成本
- 34.根據活動與環境互動狀況進行任務形態之分類，「洗臉」是屬於那一種任務形態？
A.不連續任務（**discrete tasks**）
B.分散任務（**distributed tasks**）
C.封閉任務（**closed tasks**）
D.開放任務（**open tasks**）
- 35.有關「主流科技可協助認知缺失者日常生活獨立」，下列敘述何者最不適當？
A.透過全球定位系統（**global positioning system, GPS**），可協助認知缺失者獨立外出與返家
B.透過智慧型行動電話之影像呈現，可協助認知缺失者依圖片步驟指示完成盥洗活動
C.透過行動電話定時重複提醒功能，可協助認知缺失者獨立按時服藥
D.透過訓練行動電話快捷鍵之設定，可協助認知缺失者獨立使用行動電話
- 36.有關失用症（**apraxia**）的訓練策略，下列敘述何者錯誤？
A.執行活動前，要求失用症患者先進行心智練習（**mental practice**）
B.透過圖片解說，將活動步驟依序列出，要求失用症患者依圖解執行活動
C.要求失用症患者口語覆誦（**verbal rehearse**）活動步驟
D.要求失用症患者以故事法（**story method**），依序記憶活動步驟
- 37.有關職能科學對職能治療的主要貢獻，下列敘述何者錯誤？
A.可幫助職能治療發展以個人為中心的治療
B.可幫助職能科學發展以預防為目的的新興治療領域
C.可幫助職能治療達到以科學為導向、實證為基礎的目標
D.可增加職能治療爭取保險給付與衛生政策地位的籌碼
- 38.馬斯洛的基本需求發展理論包含五個階段，根據發展的先後順序排列，下列何者正確？①愛與歸屬感的需求 ②自我實現的需求 ③生理需求 ④自尊的需求 ⑤安全需求
A.⑤③①④②
B.③①⑤④②
C.③⑤①④②
D.③⑤①②④
- 39.對一位上肢燒傷病患，上肢彎曲的關節活動度受限，增加上肢關節活動度是屬於那一種治療

策略？

- A.adaptive therapy
- B.alternative approach
- C.remedial therapy
- D.functional approach

40.根據人類職能模式（MOHO），個體要有適切的職能調適（occupational adaptation）應該具備那些要素？①職能表現（occupational performance） ②職能勝任（occupational competence） ③職能技巧（occupational skill） ④職能認同（occupational identity）

- A.①③
- B.②④
- C.①②
- D.③④

41.人類表現生態模式（Ecology of Human Performance Model）所提出的一個治療策略稱為「改變介入（alter intervention）」，下列敘述何者正確？

- A.主要以改變人的損傷狀態（impairment）為策略
- B.主要以改變現有環境來配合人的功能表現為策略
- C.主要以媒合人的功能表現及與其相稱的資源為策略
- D.主要以工作任務調整來提昇人的表現為策略

42.下列路德（Rood）的理論及其動作發展階段的配對中，何者正確？

- A.reciprocal innervation-stability
- B.coinnervation-combine mobility and stability
- C.heavy work movement- mobility superimposed on stability
- D.skills-mobility

43.關於感覺統合理論的敘述，下列何者錯誤？

- A.認為人的周邊神經系統具有可塑性（plasticity）
- B.強調適應性反應（adaptive response）的產生，提供剛剛好的挑戰，讓個體可以有適應性反應
- C.有發展的順序（developmental sequence）
- D.人有內在趨力（inner drive），將環境的感覺輸入整合

44.有關代謝當量（metabolic equivalent，MET）之敘述，下列何者錯誤？

- A.1 MET等於3.5 ml/kg/min
- B.MET代表人體休息狀態下之攝氧量
- C.MET代表運動代謝率
- D.MET是訓練耐力活動時，運動強度的判定參考單位

45.C5—C6脊髓損傷者經常出現自律神經反射異常（autonomic dysreflexia），有關自律神經反射異常之生理表徵，下列敘述何者錯誤？

- A.心跳速率增加
- B.受傷層級以上呈現皮膚發紅和冒汗
- C.頭痛
- D.血壓增高

46.根據任務是否有清楚的開始與結束進行任務分類，「騎腳踏車」屬於下列何種任務（task）？

- A.不連續任務（discrete task）
- B.序列任務（serial task）
- C.連續任務（continuous task）
- D.回饋任務（feedback task）

47.根據職能調適理論（Theory of Occupational Adaptation），影響一個人職能反應（occupational response）的因子不包括下列何者？

- A.個人對職能角色的期望
- B.治療師對個人的職能角色的期望
- C.環境對個人的職能角色的期望
- D.個人與環境的交互作用

48.下列何者為關節活動度之評估工具？

- A.goniometer
- B.pinch meter
- C.dynamometer

D.Functional Reach Test

- 49.「以愛心、仁慈等美德為目的」而非以法律責任為目的執行專業服務，該名職能治療師遵循下列何種倫理原則？
- A.原則為基礎的手法（principle-based approach）
 - B.功利主義（utilitarianism）
 - C.品德倫理學（virtue and character-based ethics）
 - D.義務論（deontology）
- 50.職能治療師在治療室明確展示個人的職能治療證書與繼續教育證明。根據美國職能治療學會倫理規範，該治療師符合下列那一項規範？
- A.隱私（privacy）
 - B.真實（veracity）
 - C.誠信（fidelity）
 - D.程序正義（procedural justice）
- 51.根據民國102年修正之特殊教育法第33條之規定，下列敘述何者錯誤？
- A.學校應依身心障礙學生在校（園）學習及生活需求，提供教育輔助器材
 - B.學校應依身心障礙學生在校（園）學習及生活需求，提供復健服務
 - C.各主管機關應優先編列預算，推動復健服務
 - D.經主管機關許可在家實施非學校型態實驗教育之身心障礙學生，可免於提供復健服務
- 52.職能治療師提供機構如何設計無障礙環境的指導，屬於以下何種介入？
- A.針對個案的介入
 - B.針對機構體系的介入
 - C.針對機構員工的介入
 - D.針對專業服務模式的介入
- 53.關於障礙教育法案（Individuals with Disabilities Education Act, IDEA）的敘述，何者正確？
- A.應在個案受限最小的環境中，提供免費教育
 - B.應支持障礙者的教育直到18歲
 - C.0~1歲不在服務範圍
 - D.並未論述障礙學生之交通服務措施
- 54.依職能治療師法施行細則中有關職能治療證書或執照的敘述，下列何者錯誤？
- A.請領職能治療師證書者，應檢附考試院頒發之職能治療師考試及格證書
 - B.職能治療師證書遺失者，應填具申請書，並繳納證書費，向中央衛生主管機關申請補發
 - C.職能治療師證書損壞者，只要仍持有原證書，不需要申請換發
 - D.職能治療所開業執照遺失者，應填具申請書，並繳納開業執照費，向原發給開業執照機關申請補發
- 55.有關倫理與法律的敘述，下列何者錯誤？
- A.倫理是從對或錯的觀點來省視行為
 - B.倫理是人類行為哲學的研究，是一個系統性的省思及道德分析
 - C.法律是社會的約束慣例或常規
 - D.倫理與法律緊密的交織在一起，現今已融合在一起形成專業標準
- 56.依據原則驅動倫理觀（principle-driven ethics）的基本原則，下列敘述何者錯誤？
- A.自主（autonomy）
 - B.行善（beneficence）
 - C.正義（justice）
 - D.功利主義（utilitarianism）
- 57.下列那一種臨床推理模式特別強調科學基礎（science-based）？
- A.程序推理（procedural reasoning）
 - B.實用推理（pragmatic reasoning）
 - C.情境推理（conditional reasoning）
 - D.敘述推理（narrative reasoning）
- 58.職能治療師面對具生理疾病之居家個案時，下列敘述何者錯誤？
- A.治療師與個案必須共同討論訂定治療目標與計畫
 - B.治療重點是日常生活自我照顧與社區生活功能
 - C.治療應該包括社交參與、工作、休閒
 - D.居家治療活動重點是肢體感覺動作等表現元素訓練
- 59.職能治療師面對具生理疾病之住院復健期個案時，下列敘述何者正確？
- A.個案出院的條件為不需要居家活動的協助

- B.介入重點在維持功能，避免退化
C.治療重點是日常生活自我照顧與社區生活功能
D.通常此階段個案不會需要居家環境評估
- 60.一位在學校系統服務的職能治療師，積極參與各種有關學校系統的繼續教育和專業活動，以維持其專業能力的高度水平，此治療師的作為符合下列何種倫理守則之考量？
A.正義（justice）
B.平等（equality）
C.勝任（competence）
D.保密（confidentiality）
- 61.依「醫事人員人事條例施行細則」之規定，於公立或立案之私立大學、獨立學院職能治療系組畢業已達師（二）級最低俸級之師（三）級職能治療師，除專業訓練之要求外，尚必須實際從事職能治療臨床、教學、研究工作至少達多少年，始具有師（二）級之任用資格？
A.3
B.4
C.5
D.6
- 62.職能治療師每年都應參加專業繼續教育課程，獲得新知是符合那一項專業倫理規範？
A.提供正確的資訊
B.維護個案的權利
C.關心個案的福祉
D.維持專業競爭力
- 63.職能治療的執業場所依據其所提供的照護特質，可分為生物型、心理型及社會型，請問以下何者為社會型的執業場所？
A.醫院及社區心理健康機構（community mental health centers）
B.特殊學校及診所
C.日間照護中心及學校
D.醫學中心及老人住宅
- 64.職能治療的執業場所可依據其所提供的照護特質分為三大類型，請問庇護工廠屬於以下那一型？
A.生物型
B.心理型
C.社會型
D.環境型
- 65.醫事人員執業登記及繼續教育辦法第13條規定：職能治療師執業，應每六年接受繼續教育之課程，積分達150點以上。就專業管理而言，屬於那一種品質控制方式？
A.持續品質改善（continuous quality control）
B.品質管控（quality control）
C.監控品質管控（monitor quality control）
D.關鍵品質改善（critical quality control）
- 66.依民國102年修正之身心障礙者權益保障法第34條規定，各級勞工主管機關對於具有就業意願及就業能力，而不足以獨立在競爭性就業市場工作之身心障礙者，應依其工作能力，提供：
A.醫療復健
B.產業治療
C.庇護性就業服務
D.個別化就業安置及支持性就業服務
- 67.有關身心障礙者運動輔具之規劃、推動及監督等事項，依照民國102年修正之身心障礙者權益保障法的規定，屬下列那一個主管機關之職掌？
A.教育主管機關
B.體育主管機關
C.衛生主管機關
D.科技研究事務主管機關
- 68.在一份有關於個案使用輪椅移動的進展紀錄中書寫到「繼續輪椅移動的訓練，如教導個案操控輪椅上下坡道及跨越門檻」，此段紀錄應出現在「SOAP」那個項目中？
A.S
B.O

C.A

D.P

- 69.根據美國職能治療學會（AOTA）的定義，所謂常態督導（routine supervision）指的是下列何種督導與被督導者的接觸頻率？
- A.至少需兩星期現場直接督導一次
 - B.每當執行職能治療時督導都要在場
 - C.每天在工作現場直接督導
 - D.每個月在工作現場直接督導一次
- 70.一個職能治療師開設了一間以成人復健為主的職能治療所，並定期對其所開設之職能治療所做財務管理，若以財務管理的觀點視之，下列何者不是一個職能治療所可能有的固定成本（fixed cost）？
- A.每個月所需考量的硬體折舊
 - B.每個月所需負擔的保險費
 - C.每個月所需繳交之房屋租金
 - D.治療每一個不同的病人時所需換戴之手套耗材費
- 71.依職能治療師法之規定，職能治療師執業，應向執業所在地直轄市、縣（市）衛生主管機關：
- A.送驗職能治療師執照，完成證書登記
 - B.送驗職能治療師證書，申請執業登記
 - C.告知職能治療師執照編號，進行報備
 - D.獲准申請加入公會
- 72.一位社區中的職能治療所負責人，在決定開業地點時，選擇在附近復健科診所的隔壁巷子裡，以符合病人最大便利性，請問這是屬於市場概念中的那一種？
- A.價格（price）
 - B.地點（place）
 - C.便利（convenience）
 - D.定位（position）
- 73.下列有關授權（delegation）的描述，何者正確？
- A.授權者必須清楚自己的權限
 - B.主管授權給部屬後，主管就可免除這部分的職責
 - C.最佳的授權對象是沒有經驗的下屬，其配合程度較好
 - D.授權即是一種激勵作用，因此不需另外給予獎勵
- 74.對所服務的對象進行滿意度調查，是屬於品質確保方案（quality assurance programs）中的：
- A.方案評估（program evaluation）
 - B.使用狀況回顧（utilization review）
 - C.病歷紀錄（documentation）
 - D.臨床路徑（clinical path）
- 75.若民眾發現路人出現明顯精神狀態表現異常，有傷害他人或自己之行為時，根據精神衛生法，應立即通知下列那些機關來處理？①當地警察機關 ②當地消防機關 ③當地心理治療所 ④當地精神醫療機構
- A.僅①②
 - B.僅③④
 - C.僅①④
 - D.①③④
- 76.某治療師因水災遺失職能治療師證書，依職能治療師法施行細則，則該治療師應向那一機關申請補發？
- A.執業所在地之直轄市、縣（市）衛生主管機關
 - B.執業所在地之職能治療師公會
 - C.考選部
 - D.衛生福利部
- 77.某醫院復健科的職能治療組長嚴格要求職能治療師們穿著不得過於邋遢、隨便，以免影響民眾觀感。這是屬於策略計畫（strategic planning）的那一部分？
- A.分析問題（analysis of the issues）
 - B.定義問題（identification of the issues）
 - C.環境分析（environmental analysis）

D.執行計畫（implementation of the plan）

78.行銷學的5P's觀念，下列何者意指商品流管道？

A.promotion

B.product

C.place

D.position

79.以下是職能治療師B與個案A的對話，個案A是一位具備優良認知能力的學齡前兒童，但有融入同儕團體的問題，B的目標是協助個案順利進入小學就讀並且能建立同儕的友誼關係。

A: 我的腳丫子長大了！

B: 是耶，真的長大了！你應該已經長大準備好要去上學了，你說是不是？

A: 嗯，但是現在學校還沒開學。

B: 有很多小朋友跟你一樣也在等著學校開學去上學耶。

A: 嗯！

B: 這些小朋友可以與你變成好朋友喔。

A: 嗯，因為我真的長大了！

B: 你確實長大了，不僅已經準備好去上學，也可以在學校表現很棒。

A: 嗯！

以上的對話是屬於職能治療性關係發展的那一階段？

A.建立信任感（establishing trust）

B.發展合作的伙伴關係（developing a collaborative partnership）

C.維持治療性關係（sustaining the therapeutic relationship）

D.治療性關係的延續（enduring relationships）

80.承上題，其對話是屬於治療歷程（intervention process）中的那一個階段？

A.瞭解個案階段

B.促進個案參與治療階段

C.維持治療性關係階段

D.促進個案職能表現階段