

類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、解釋名詞：（每小題 5 分，共 25 分）

- (一)順攝抑制（proactive inhibition）
- (二)智能三元論（triarchic theory of intelligence）
- (三)情境式學習（situated learning）
- (四)變動時距增強（variable interval reinforcement）
- (五)後設認知（metacognition）

二、試述 E. Erikson 的社會心理發展 8 階段理論中，第 3 階和第 4 階的內容重點和對教養工作的啟示。（25 分）

三、進行問題解決時，可採用捷思法思考（heuristics thinking）或算則法思考（algorithms thinking）來促進解題，試述這兩種解題思考的定義、特色，及如何善用。（25 分）

四、試比較自我效能感（sense of self-efficacy）與自信（self-confidence）的不同，並說明 Bandura（1977,1986）主張的正確自我效能評估的四個訊息來源及其應用。（25 分）