

考試別：司法人員
等 別：三等考試
類 科 組：心理輔導員
科 目：心理測驗與評量
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、青少年是由兒童發展至成人的過渡階段。此時的青少年會經歷生理、心理和社交方面的轉變，亦要面對各種矛盾、挫折及衝突。一個心理測驗編製者想要發展一套適合測量臺灣青少年身心社會（psychosocial）發展的測驗，想使用的測量量尺為李克特氏五點量尺。

(一)如果你是這位心理測驗編製者，你會從那幾個方面或根據什麼理論來考量這個測驗的內容？（8 分）

(二)請說明你發展此量表之詳細步驟？（10 分）

(三)這個測量工具對所使用的李克特氏量尺有什麼假設？（7 分）

二、請說明影響信度與效度的因素有那些？（25 分）

三、請說明三種測驗理論：古典測驗理論（classical test theory）、試題反應理論（item response theory）、概推度理論（Generalizability theory）如何應用在發展心理測驗？（25 分）

四、說明影響下面五種信度係數的誤差（measurement error）來源，以及要怎麼減少此誤差？（每小題 5 分，共 25 分）

(一) Test-retest reliability

(二) Alternative form reliability

(三) Cronbach's alpha

(四) Interrater reliability

(五) Split-half reliability