

108年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
108年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：四等考試

類科：各類科

科目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60 分）

每一個人與生俱來，都有自己的天賦能力，但有時仍受限於先天、後天條件的束縛。因此，在生命的過程中，如何建立自身價值——「做好自己」，便是最重要的課題。

請以「做好自己」為題，作文一篇，抒發自己的看法與體會。

二、公文：（20 分）

近日頻傳車輛行進時未禮讓救護車輛，因而導致發生車禍事故或延誤就醫的情況。試擬內政部消防署致各直轄市與縣市消防機關函：請所屬各單位利用網頁，加強宣導禮讓執勤救災、救護車的觀念。

乙、測驗部分：（20 分）

代號：2501

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共 10 題，每題 2 分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1 下列各組成語中，意思最接近的是：

(A)一丘之貉／牛驥同皁

(B)日薄西山／風燭殘年

(C)如臨深淵／兢兢業業

(D)一朝千古／一日三秋

2 書信用語，下列何者正確？

(A)校長：提稱語用「尊前」，啟封詞用「禮啟」

(B)父母：提稱語用「函丈」，啟封詞用「謹啟」

(C)朋友：提稱語用「膝下」，啟封詞用「安啟」

(D)同學：提稱語用「硯席」，啟封詞用「台啟」

3 后稷教民稼穡，樹藝五穀；五穀熟而民人育。人之有道也，飽食、暖衣、逸居而無教，則近於禽獸。聖人有憂之，使契為司徒，教以人倫。（《孟子·滕文公上》）

根據上文的觀點，為政者最重視的應為：

(A)國防軍事

(B)文化教育

(C)民生經濟

(D)休閒娛樂

4 《顏氏家訓·涉務》：「士君子之處世，貴能有益於物耳，不徒高談虛論，左琴右書，以費人君祿位也。」

根據上文，士君子應當如何處世？

(A)必須勤學問，篤守信用

(B)應力求務實，博施濟眾

(C)應注重修養，言之有物

(D)能高談闊論，琴書自娛

5 「善醫者，不視人之瘠肥，察其脈之病否而已矣；善計天下者，不視天下之安危，察其紀綱之理亂而已矣。」（韓愈〈雜說〉）

對此段話的解讀，下列何者正確？

(A)不論良醫或良相，都要先由本身做起，再談醫人或治國的綱紀

(B)醫病與治國的道理都一樣，首要之舉是洞悉內在的血脈與綱紀

(C)良醫和良相的做法一樣，都要先查明病因與瘠肥，再對症下藥

(D)醫病與治國的方法，宜先查明脈象與綱紀，再調整瘠肥與安危

- 6 君子之為善，非特以適己自便而已。其取於人也，必度其人之可以與我也。其予人也，必度其人之可以受於我也。我可以取之，而其人不可以與我，君子不取。我可以予之，而其人不可受，君子不予。（蘇軾〈劉愷丁鴻孰賢論〉）

根據上文，下列敘述何者最符合作者「君子為善」之意？

- (A)要隨時幫助比自己貧窮的人 (B)要衡量自己的能力去幫助人
(C)無論取或是予都須彼此尊重 (D)取予之間切記不要刻意為之
- 7 老闆以「只有渺小的演員，沒有渺小的角色」勉勵員工，下列選項最符合其用意的是：

- (A)不必費心去計較工作的績效 (B)渺小或崇高取決於長官賞識
(C)成就的優劣取決於專業能力 (D)角色的主從攸關升遷的速度

- 8 「有人讀了十幾年的書，就能寫出很好的作品；有的人卻唸了一輩子的書，仍然毫無自己的見解，這是因為不多思考的緣故。對於生命也是如此，有些人很年輕就對生命有深刻的體會；有的人卻活了七八十歲，仍然不知道生命的價值與意義。」

根據上文，下列敘述最符合文意的是：

- (A)生命的價值，在乎霎那間的永恆
(B)人生的風景，取決於多方的閱讀
(C)滴水穿石，不是因其力量，而是鍥而不捨的精神
(D)生命的充實，不在年歲長短，而在生命領悟的深淺

- 9 「在漫長的奮鬥和通往優秀的道路上，你總會感覺到寂寞、渴望交流，並沉浸於過度的社交中。這是一條充滿考驗和淘汰的道路，如果你選擇退卻，像大多數人那樣庸碌和喧囂，就是向浮躁的內心投降，也就澈底遠離優秀。」

下列選項，何者最貼近上文旨意？

- (A)想成功須耐得住寂寞 (B)善於社交可遠離孤單
(C)庸碌與浮躁是雙面刃 (D)退卻者應多與人交流

- 10 下列《論語》中的文句，何者適宜作為最基層公務人員的行事準則？

- (A)出則事公卿，入則事父兄
(B)愛之，能勿勞乎？忠焉，能勿誨乎？
(C)聽訟，吾猶人也；必也，使無訟乎？
(D)為政以德，譬如北辰，居其所而眾星拱之