

等 別： 高考二級

類 科： 教育行政（一般組）

科 目： 教育史與比較教育

考試時間： 2 小時

座號： _____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、中國科舉考試實施至明清時，已出現報考人數大幅高於錄取人數的現象，請說明當時供需嚴重失衡的具體情形，朝廷採取了那些主要的因應對策？其成效如何？及對我國今日人才培育與選拔有何啟示？（25 分）
- 二、試說明十九世紀德法等國開始推動國民教育時，其所主張「國民教育」概念的主要特徵為何？其是否仍適用於今日？又對我國推動十二年國民基本教育有何啟示？請分別說明之。（25 分）
- 三、請說明英國義務教育制度的特點（包括年限、課程階段劃分、機構名稱等），及其對我國推動十二年國民基本教育的啟示。（25 分）
- 四、法國是民主國家，但一般認為法國教育行政制度屬於中央集權。請說明法國自 2007 年至今中央主管機關的組織改革，及其教育行政制度的特色。（25 分）