

等 別： 高考二級

類 科： 教育行政（一般組）

科 目： 教育計畫與評鑑研究

考試時間： 2 小時

座號： _____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、請說明「政策計畫評鑑」、「課程教學評鑑」、「校長教師評鑑」三者的意涵及主要內容，並以教育品質管理的觀點，分析三種評鑑應有的核心指標。（25 分）
- 二、當代的教育發展計畫要依據組織的 vision（願景）、mission（任務）及 core value（核心價值）而策訂，並融為計畫的核心內容之一。請就教育行政組織（教育部、教育局處）或學校（學校本身、所屬處室）擇一單位為例，寫出其願景（vision）、階段任務（mission）及核心價值（core value），並輔以說明之。（25 分）
- 三、優質的教育計畫，其「計畫目標」、「經營策略」、「執行項目」三者間具有緊密關係，呈現系統結構。請撰述一個「主題式教育計畫」的目標、策略及項目，並說明其關係。（例如：閱讀教育實施計畫、品德教育實施計畫、性別平等教育實施計畫、班級經營實施計畫……等）（25 分）
- 四、何謂「後設評鑑」，請說明其意涵及必要性，並請論述如何建立教育評鑑的後設評鑑機制？（25 分）