

104年公務人員特種考試司法人員、法務部調查局調查人員、國家安全局國家安全情報人員、海岸巡防人員及移民行政人員考試試題

代號：10270—10470 全一頁
11270—11370

考試別：司法人員

等別：三等考試

類科組：觀護人（選試少年事件處理法）、觀護人（選試社會工作概論）、家事調查官、監獄官

科目：諮商與輔導

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、請針對近半年假釋出獄之受保護管束人，以現實治療（Reality Therapy）設計十次生涯團體輔導方案。（25 分）

二、罹患憂鬱症的當事人：「不是我不想戒毒，進出勒戒所這麼多次，每次一出來就往藥頭那裡跑，家人早就對我失望至極，我也放棄我自己了。像我這樣沒有用的人，本來就不值得活著，也沒有人會接受我。我是一個完全失敗的人，我的人生完蛋了！」上述案例，你想以 A.Beck 認知治療（Cognitive Therapy）來協助你的當事人，請詳細說明這個理論的基本原理、治療關係以及治療處遇。（25 分）

三、大華是一位安靜內向、不善與人溝通且耽溺 3C 產品的青少年，他很喜歡看電影、讀歷史小說和騎腳踏車，很害怕 3C 產品不在身邊。請使用應用行為分析（applied behavioral analysis）這項諮商技術，以逐變標準設計（the changing criterion design）增加大華人際互動性為目標，幫助你的當事人進行行為改變計畫。（25 分）

四、建民從小單親，父親嚴厲，親子關係十分疏離，對父親既愛又恨，雖知道父親養家辛苦，但離家後就沒再回去探望，直到父親去年辭世。在職場上，建民一直感覺主管對自己有成見，時常指責、挑毛病，不滿意自己的工作表現。建民思想著「他真像我的父親，從小到大沒有讚美和肯定，做對是應該的，做錯就倒大楣了！」於是他儘量避開主管，兢兢業業地工作，甚至夜間做夢也會夢到和主管或父親的互動狀況，他對這樣的關係感到困擾。如果你是建民，請問你如何以移情作用（transference）和未竟事件（unfinished business）來解釋和處理這個現象，幫助自己解決困擾。請詳細說明之。（25 分）