

代號：20550
20650
頁次：4-1

115年公務人員特種考試司法人員、法務部
調查局調查人員及海岸巡防人員考試試題

考試別：司法人員

等別：四等考試

類科組：監所管理員(男)、監所管理員(女)

科目：犯罪學概要

考試時間：1小時30分

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(60分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、犯罪學者 Walters 建構出八大類犯罪人思考型態 (Criminal Thinking Patterns)，請說明其內涵為何？並以毒品吸食者為例，說明此八大類犯罪人思考型態。(20分)

二、請說明 Gottfredson and Hirschi 提出的問題行為症候群 (Problem Behavior Syndrome) 所指的內容為何？(20分)

三、近期國內外陸續發生剝奪多人性命的殺人犯罪重大社會矚目案件，使犯罪學學者特別關注。其中的分類方式可區分為大規模殺人 (Mass Murder) 與連續殺人 (Serial Murder) 兩大類，請說明此兩大類殺人之內涵。(20分)

乙、測驗題部分：(40分)

代號：5205

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

(二)共20題，每題2分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 近代的刑罰制度在「報應模式」與「醫療模式」的取捨之間擺盪。以下兩模式的差異比較，何者錯誤？
(A)報應模式的理論基礎為古典學派；醫療模式的理論基礎為實證學派
(B)報應模式關注主題為犯罪原因；醫療模式關注主題為法律在社會的角色
(C)報應模式研究焦點為犯罪行為；醫療模式研究焦點為犯罪人
(D)報應模式對刑罰處理方式為定期刑；醫療模式對刑罰處理方式為不定期刑
- 某大學圖書館經常發生筆電、手機與錢包失竊事件。校方並未單純加重處罰，而是在閱覽區增設監視器，調整座位配置，使管理員能清楚看見出入口與主要通道，並張貼「本區設有監視錄影，請保管個人物品」之告示。此一措施主要屬於下列何種犯罪預防技術？
(A)增加犯罪風險 (B)增加犯罪困難 (C)降低犯罪酬賞 (D)移除犯罪藉口
- 犯罪心理學有對於病態性格的討論。學者克列萊 (Cleckley, 1976) 將常見之特徵臚列，下列何者不是該性格常被觀察到的特徵？
(A)不真實、不忠誠 (B)無悔意、無罪惡感
(C)會考慮未來做事計畫 (D)過度自我中心
- 蘇哲蘭 (Sutherland) 於 1939 年於他的著作犯罪學原理 (Principles of Criminology) 一書中，提出差別接觸的概念。包含了九項敘述，下列何者為非？
(A)犯罪行為是學習而來
(B)犯罪行為是在與他人溝通的過程中，經過互動學習而來
(C)犯罪行為的學習主要是發生在個人的親近團體之中

- (D)犯罪行為的學習機制與其他行為的學習機制並不相同
- 5 犯罪被害調查並不依賴刑事司法機構為犯罪資料來源，而是透過犯罪被害的抽樣調查而來衡量犯罪行為的本質及數量，並藉此以了解被害的特性及導致被害的各種因素。關於被害調查及其缺陷與限制，下列敘述何者錯誤？
- (A)被害調查彌補了官方統計資料的主要缺陷--未報案之犯罪黑數問題
- (B)被害調查之犯罪類型有限
- (C)被害調查可被解釋為真正已發生犯罪之數量
- (D)被害者之短報或多報或記憶上的不正確
- 6 美國目前許多州採用「三振法案」(three strikes and you are out)。該法案是要使三次暴力犯罪定罪者強制性的終身監禁，且不許假釋。學者 Mauer (1994) 認為該法案雖然吸引人，但將不會有效。以下他所提出的論述理由，何者不正確？
- (A)大部分的「三振犯者」已經（快）到了犯罪下降年齡或不再犯罪
- (B)現行對暴力犯罪的刑罰已經夠嚴厲
- (C)監禁人口會立即膨脹，監所費用大幅提高
- (D)警察的執法會相對容易
- 7 從暴力循環理論出發，下列何種措施最有助於婚姻暴力之被害預防？
- (A)將婚姻暴力視為夫妻偶發爭吵，鼓勵被害人忍耐、避免刺激加害人，並等待加害人於後悔期自然改變
- (B)僅在暴力已造成重傷或死亡後才介入，因為緊張累積、言語威脅或控制行為尚未造成明顯身體傷害
- (C)要求被害人自行蒐證並與加害人溝通談判，因為預防重點在於被害人能否安撫加害人情緒、避免衝突升高
- (D)協助被害人辨識暴力循環徵兆，建立求助資源、安全計畫與社會支持網絡，並促使加害人接受處遇或治療
- 8 某高中生甲因與同學乙長期衝突，於放學後毆打乙，造成乙受傷並產生恐懼，不敢再到校。案件進入司法程序後，乙希望甲能了解其受到的身體、心理與學習生活影響；甲也承認錯誤，願意道歉、賠償醫療費用，並在師長與社區輔導人員陪同下討論後續修復方案。依修復司法之觀點，下列處理方式何者最為適當？
- (A)因犯罪本質上是對國家秩序的侵害，故應避免被害人參與程序，以免其情緒影響司法中立；法院只需依犯罪嚴重性決定甲應受之刑罰即可
- (B)因甲已承認犯罪，故程序重點應在於儘速給予嚴厲處罰，使甲承受與乙相當之痛苦，以回復刑罰衡平，至於乙的恐懼、學習中斷與生活影響不屬犯罪處理核心
- (C)為避免甲被標籤化，只要甲表示後悔，即不應要求其面對乙、說明犯行或負擔任何賠償責任；修復司法的重點是保護加害人免受司法程序影響
- (D)在安全且自願之前提下，可安排被害人、加害人及相關支持者共同參與結構性對話，使甲理解犯罪造成的傷害，並透過道歉、賠償、行為承諾與後續監督等方式修復乙及社區所受損害
- 9 關於犯罪黑數與被害黑數之說明，下列何者最為正確？
- (A)犯罪黑數係指實際發生但未被列入官方犯罪統計之犯罪事件；被害黑數則係指實際發生犯罪被害，但因被害人未報案、未被調查發現或未進入正式統計，而未呈現在官方資料中的被害經驗
- (B)犯罪黑數係指法院判決無罪之案件，因其最終未被確認為犯罪，故不能列入正式犯罪統計；被害黑數則係指被害人雖曾經遭受犯罪損害，但已獲得犯罪被害補償或民事賠償，因而不納入統計
- (C)犯罪黑數係指警察機關已經受理報案並製作紀錄，但因偵查尚未終結，故暫時不能列入犯罪統計之案件；被害黑數則係指檢察官已經起訴，但法院尚未判決確定，因此仍不能確認被害是否存在之案件
- (D)犯罪黑數與被害黑數均指官方犯罪統計中因同一事件被警察、檢察官、法院或其他機關重複登

載，導致犯罪件數或被害人數被高估之情形；因此只要改善各機關之統計分類、資料交換與重複案件刪除機制，即可完全消除此問題

10 下列何者並非白領犯罪之典型特性？

- (A)行為人通常具有一定社會地位、職業身分或專業角色，並可能利用其職務、專業知識、組織資源或社會信任從事犯罪
- (B)犯罪實施多以直接接觸被害人方式，而犯罪過程通常具有高度可見性，被害人也多能立即察覺加害行為與損害結果
- (C)犯罪型態常涉及詐欺、背信、內線交易、貪污、逃漏稅、違反金融或證券法規等經濟性、職務性或組織性不法行為
- (D)犯罪行為常具有隱蔽性、複雜性與專業性，被害人未必能立即察覺損害，犯罪結果也可能分散於多數人或整體社會

11 若有學者主張，關於竊盜犯罪之防治對策，應採取增加犯罪困難、提升犯罪風險、降低犯罪酬賞，並促使行為人產生犯罪之罪惡感或羞恥感等方式，以減少竊盜犯罪之發生。其所採取之防治思維主要係基於下列何種犯罪學理論之體現？

- (A)社會解組理論 (B)差別接觸理論 (C)情境預防理論 (D)標籤理論

12 關於詐欺犯罪之成因，下列那一個說明是從「社會解組」的角度觀察？

- (A)詐欺犯罪主要來自行為人先天具有欺騙性人格或生理缺陷，因此防治重點應放在早期醫療篩檢、人格矯正與個別心理治療，而非社區環境或社會網絡之重建
- (B)詐欺犯罪主要是因為刑罰過輕，行為人經理性計算後認為犯罪利益高於犯罪成本，因此防治重點應完全放在提高刑度與加重處罰，不必處理社區失序或人際連結薄弱問題
- (C)詐欺犯罪主要是因為被害人貪心或警覺性不足，因此只要加強被害人教育即可根本消除詐欺犯罪，至於犯罪人所處社區、家庭、同儕與地方社會控制能力則與詐欺成因無關
- (D)詐欺犯罪可能與社區人口流動高、鄰里關係疏離、社會控制薄弱、正式與非正式支持系統不足有關；當個人缺乏穩定社會連結與合法機會時，較容易被詐欺集團吸收或容忍詐欺活動存在

13 關於各犯罪學理論對暴力犯罪原因及解決之道之說明，下列配對何者正確？

- (A)社會衝突學派認為暴力犯罪主要源於早期嬰幼兒經驗與潛意識衝突，因此應使用心理療法處理人格衝突，必要時輔以藥物治療
- (B)社會學習學派認為個人可能透過觀察、模仿與增強作用學習暴力行為，因此應教育人們暴力犯罪會受懲罰，獎賞守法行為，並提供良好的行為模式
- (C)生物學派認為暴力犯罪來自資本階級與無產階級之利益衝突，以及社會不平等所造成的壓迫，因此應重建社會結構並消除資本家剝削
- (D)古典學派認為暴力犯罪主要源於犯罪人生理結構、基因遺傳或外在環境壓力，因此應透過藥物治療與個別處遇改善犯罪人的生理缺陷

14 關於涂爾幹（E. Durkheim）與默頓（R. Merton）之迷亂理論，下列敘述何者正確？

- (A)涂爾幹認為犯罪主要是個人道德敗壞或心理病態所造成，社會本身原則上並不會產生犯罪；默頓則認為犯罪多源於犯罪人的生物遺傳缺陷或天生危險性，因此二者皆屬於以個人病理解釋犯罪之理論
- (B)涂爾幹認為犯罪是正常社會現象，迷亂多與社會規範鬆弛或失去調節功能有關；默頓則進一步說明，當社會強調文化目標卻未提供合法制度手段時，個人可能產生緊張並採取偏差適應
- (C)涂爾幹認為迷亂狀態來自社會規範過度強化，使個人完全喪失自主選擇空間，因而轉向犯罪；默頓則認為只要社會普遍強調財富、成功與地位等文化目標，個人即會自然遵守合法手段而不再發生偏差行為
- (D)涂爾幹認為犯罪只存在於低度發展社會，默頓則認為犯罪只存在於高度發展社會，因此二者理論完全無法相互比較

15 赫胥（Hirschi,1969）的社會鍵理論認為，個人之所以不犯罪，是因為其與社會之間存在社會鍵結；

當這些鍵結薄弱或斷裂時，犯罪或偏差行為即較可能發生。以下何者不是其所主張的社會鍵？

- (A)信任 (trust) (B)承諾 (commitment)
(C)參與 (involvement) (D)信念 (belief)

- 16 甲因參與偷竊、霸凌與違規行為遭學校輔導。輔導過程中，甲分別說出以下五句話：①「我本來不想做，是朋友一直逼我，我如果不去就會被排擠。」②「只是拿店家幾個小東西而已，店家那麼大，根本沒什麼損失。」③「那個人平常也常欺負別人，這次被我們教訓只是剛好而已。」④「老師自己也偏心、學校也不公平，憑什麼只處罰我們？」⑤「我這樣做是為了幫兄弟出氣，朋友有事本來就不能不管。」根據賽克斯 (G. Sykes) 與馬札 (D. Matza) 1970 年所提的五種中立化技巧，與前述五句話相配對，下列何者正確？

- (A)①否定被害者、②訴諸更高忠誠、③否定責任、④否定損害、⑤譴責譴責者
(B)①否定損害、②否定責任、③譴責譴責者、④訴諸更高忠誠、⑤否定被害者
(C)①訴諸更高忠誠、②否定被害者、③否定損害、④否定責任、⑤譴責譴責者
(D)①否定責任、②否定損害、③否定被害者、④譴責譴責者、⑤訴諸更高忠誠

- 17 關於被害者學之意義，下列敘述何者最為正確？

- (A)被害者學主要研究犯罪人之人格、犯罪動機與刑罰矯治效果，被害人僅作為犯罪結果之附屬資料
(B)被害者學以犯罪被害人為主要研究對象，並探討被害人的特性、被害情境，以及被害人與犯罪人之互動關係
(C)被害者學僅研究刑事訴訟中被害人的告訴權與證人地位，不涉及心理、生物、社會或生態學觀點
(D)被害者學主要研究犯罪被害補償金之計算方式，並不處理犯罪原因、被害預防或被害人處遇問題

- 18 以下就傳統古典學派、實證學派與現代古典學派之比較敘述，何者正確？

- (A)傳統古典學派強調犯罪人的生理異常與病理特徵，實證學派則強調自由意志與刑罰威嚇，現代古典學派則主張完全排除刑罰威嚇，改以治療與矯正
(B)傳統古典學派主張犯罪行為主要由社會環境與心理因素決定，實證學派主張犯罪出於理性選擇，應以明確刑罰嚇阻犯罪，現代古典學派則否認個人責任
(C)傳統古典學派重視自由意志與刑罰威嚇，實證學派重視犯罪原因與個別處遇，現代古典學派則修正並延續理性選擇與罪刑均衡
(D)傳統古典學派主張以治療、矯正與各別處遇取代刑罰，實證學派主張罪刑法定與罪行均衡，現代古典學派則認為刑罰不須考量比例原則，只要能控制犯罪即可

- 19 以下何者最可被歸類為無被害者犯罪類型？

- (A)甲酒後駕車上路，雖未肇事，但已對不特定用路人造成公共危險
(B)甲侵占公司財物，公司負責人因顧及商譽而未報案
(C)甲、乙均為成年人，基於自願而共同參與賭博
(D)甲販售劣質食品，尚未查出具體消費者因食用而受傷

- 20 在進行犯罪學研究時，為了使研究客觀可信，研究者必須考慮每個變項的信度 (reliability) 和效度 (validity)，以下敘述何者正確？

- (A)信度指的是所得的資料是否與測量的目標吻合
(B)效度指的是測量的工具是否每次都能測量到相同的結果
(C)效度的評估可分為表面效度、效標效度、建構效度、內在效度和外在效度
(D)信度高等於效度高，因為重複施測所得的資料一致性高，即代表該測量工具能正確測量其所欲測量之概念