

107年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試
等別：三等考試
類科組：社會工作
科目：社會工作研究方法
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、請舉例說明什麼是虛假相關 (spurious correlation)，這種現象在對社會科學研究中的重要性，以及社會科學研究如何處理這個問題。(20 分)

二、近年來，國人學歷有越來越高的趨勢，假設某人想研究教育程度和年收入之間是否有統計上的顯著關聯，他把教育程度從國中（及以下）到研究所博士級（及以上）共分為五個等級，並隨機抽選了 1000 人（每個學歷等級 200 人），調查他們的年收入，請根據提示資料回答下列問題。

(一)請把以下單因子變異數分析 (one-factor analysis of variance, ANOVA) 結果報表照樣畫在答案卷上，填寫／計算其中空缺的其他數字，根據報表資料作適當的統計推論，並說明查表方法及推論過程。(8 分)

變異來源	平方和 (SS)	自由度 (df)	平均平方和 (MS)	F 值
組別因子	1000			
隨機 (誤差)	19900			
總和				

(二)如果這個研究者又針對同樣數據計算了教育程度和年收入這兩個變數的皮爾森積差相關係數 (Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient)，結果發現相關係數很低，統計報表中的 p 值為 .4352。這個結果表示教育程度和年收入的關係如何？和上述變異數分析作比較的話，你判斷那一種分析比較合理？為什麼？(12 分)

- 三、在越來越進步的資料分析工具協助下，預期內容分析（content analysis）將是更重要的社會工作研究方法，例如大量個案紀錄可望成為寶貴的分析素材，既能作量化分析，也可作質化分析。請分別就量化和質化分析各舉一個例子，說明內容分析如何運用在社會工作的個案研究中。（30 分）
- 四、請針對下列研究計畫摘述，分析這個研究設計存在著那些可能會威脅內在效度的因素（回答時請先簡單說明什麼是內在效度）。（30 分）

某群研究者發現近二十年來美國青少年的憂鬱症狀以及自殺或自傷的比例有升高趨勢，而且這種趨勢和手機的發展和盛行似乎有平行的對應關係。因此他們提出了「過度使用手機會改變青少年的人際互動的模式，造成人際疏離，進而使憂鬱增加」的假設。為了檢驗這個假設，他們將徵求 1000 名志願者參與一個為期 30 天的實驗方案，參與者將被要求減少使用手機（對於如何減少使用，研究者有詳細的規範，不在此贅述），並請參與者每天記錄是否遵守了約定的規範，若參與者違反約定規範或忘了記錄超過 5 天，就會被認定為無效樣本。研究者會在實驗前後測量參與者的人際互動模式、人際關係和幸福感，企圖比較減用手机前後的差異，據以推論減用手机是否對人際互動模式、人際關係和幸福感產生正面影響。