

107年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等別：三等考試

類科組：各類科

科目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60 分）

弱勢文化與主流文化、社會相處時，若無法堅持傳統，常會面臨被強勢文化同化，或終至被併吞消失的局面，但拒絕與外界交流互動又難免故步自封，無法隨時代應變。

請以「和而不同」為題，舉出具體例證，討論原民族文化在與主流文化接觸時，當如何和諧共處，卻又能保持原民族的特色。

二、公文：（20 分）

原住民族委員會依據憲法增修條文第 10 條第 11 項：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化。」第 10 條第 12 項：「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展。」以及原住民族基本法第 28 條：「政府對於居住原住民族地區外之原住民，應對其健康、安居、融資、就學、就養、就業、就醫及社會適應等事項給予保障及協助。」爰制定「都市原住民族發展方案（107 年至 110 年）」，以落實政府原住民族政策，保障都市原住民族居住權，營造都市部落共同體。

請試擬原住民族委員會致各直轄市、縣市政府函，最遲於 107 年 11 月 30 日前，具體提出執行策略與方法、期程與資源需求，以及預期效果與影響，以申請該會提供之 41 項各相關計畫補助經費。

乙、測驗部分：（20 分）

代號：1101

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 魏源《默觚·治篇五》：「執古以繩今，是為誣今；執今以律古，是為誣古。」下列選項何者最為接近上文旨意？
 - (A)宜於古而不戾於今
 - (B)往者不可諫，來者猶可追
 - (C)世異則事異，事異則備變
 - (D)疑今者察之古，不知來者視之往
- 2 「越人三世殺其君，王子搜患之，逃乎丹穴。越國無君，求王子搜而不得，從之丹穴。王子搜不肯出，越人薰之以艾，乘之以王輿，王子搜援綏登車，仰天而呼曰：「君呼！獨不可以舍我乎！」王子搜非惡為君也，惡為君之患也。若王子搜者，可謂不以國傷其生矣，此固越人之所欲得而為君也。」
 下列對於王子搜的敘述，何者符合上文之意？
 - (A)是唯一合法繼承人
 - (B)其王位是君權天授
 - (C)為求保命寧棄王位
 - (D)想要煉丹得道成仙
- 3 黃宗羲〈原君〉批評「小儒規規焉，以君臣之義無所逃於天地之間」，並推崇孟子：「孟子之言，聖人之言也。」據此推論，下列何者最適合做為黃宗羲所謂「孟子之言」的例子？
 - (A)未有仁而遺其親者也，未有義而後其君者也
 - (B)如有不嗜殺人者，則天下之民皆引領而望之矣
 - (C)賊仁者謂之賊，賊義者謂之殘，殘賊之人，謂之一夫。聞誅一夫紂矣，未聞弑君也
 - (D)穀與魚鱉不可勝食，材木不可勝用，是使民養生喪死無憾也。養生喪死無憾，王道之始也
- 4 蘇軾所書的〈赤壁賦〉，文末跋語云：「軾去歲作此賦，未嘗輕出以示人，見者蓋一二人而已。欽之有使至，求近文，遂親書以寄。多難畏事，欽之愛我，必深藏之不出也。又有〈後赤壁賦〉，筆倦未能寫，當俟後信。軾白。」下列選項最符合文意的是：
 - (A)蘇軾撰寫〈赤壁賦〉的過程異常痛苦
 - (B)欽之親自登門求墨寶，蘇軾遂書此賦
 - (C)此本蘇軾真跡是東坡為欽之特別書寫的
 - (D)蘇軾以〈赤壁賦〉為傲，故不輕易示人
- 5 滿奮畏風，在晉武帝坐；北窗作琉璃屏風，實密似疎，奮有難色。帝笑之。奮答曰：「臣猶吳牛，見月而喘。」（《世說新語·言語》）
 依據上文，滿奮對晉武帝的回答，下列選項何者最適當？
 - (A)微言善諷
 - (B)巧譬解頤
 - (C)大放厥詞
 - (D)夸夸其談
- 6 （侯）景入朝，以甲士五百人自衛，帶劍升殿。拜訖，（梁武）帝神色不變，使引向三公榻坐，謂曰：「卿在戎日久，無乃為勞。」景默然。又問：「卿何州人？而來至此。」又不對。其從者任約代對……景出，謂其廂公王僧貴曰：「吾常據鞍對敵，矢刃交下，而意了無怖。今見蕭公，使人自懼，豈非天威難犯。吾不可以再見之。」（《南史·侯景列傳》）
 侯景之所以不回應梁武帝的問話，原因是：
 - (A)面對昏君不願回話
 - (B)矢刃威脅無言以對
 - (C)震懾皇威不敢回應
 - (D)此強彼弱無須多言

- 7 「兄長尊意，莫非教呼延灼往東京告請招安，到山赦罪？」宋江道：「將軍如何去得！高太尉那廝是心地褊窄之徒，忘人大恩，記人小過。將軍折了許多軍馬錢糧，他如何不見你罪責？如今韓滔、彭玘、凌振，已多在敝山入夥。倘蒙將軍不棄山寨微賤，宋江情願讓位與將軍；等朝廷見用，受了招安，那時盡忠報國，未為晚矣。」（《水滸傳》）

依據上文，符合文意的選項是：

- (A)宋江想勸誘呼延灼入山寨
(B)宋江怕高太尉延攬呼延灼
(C)呼延灼自願向高太尉請罪
(D)呼延灼暗地迫使宋江讓位
- 8 下列關於「生活」的名言佳句，何者敘述重點與其他三者不同？
- (A)貝多芬：「生活的全部意義，就在於為崇高的事業獻身，就在於至高無上的藝術！」
(B)卡弗：「在我看來，該提的問題不是『什麼時候我會死』，而是『在我活著的時候，我還能做些什麼。』」
(C)奧斯特羅夫斯基：「只為家庭活著，這是禽獸的私心；只為一個人活著，這是卑鄙；只為自己活著，這是恥辱。」
(D)托馬斯·曼：「人不僅僅是做為個人，要過他自己的生計，而且不管自覺與否，也都要過著他那個時代和同代人的生活。」
- 9 「認識別人容易，認識自己難，我們得修正自己的偏見，才能看到完整的世界。臺灣汲汲營營要走出去，沒有錯，但其實先看看自己的身邊。仔細想想，現在幾乎每個臺灣人，都有機會接觸到東南亞朋友，他們勇敢飄洋過海到臺灣，我們有沒有相同的勇氣。跟他們說說話，認識之後會發現我們都一樣。如果能認識得更清楚，偏見與歧視就能相對減少，把自己向上提升一階高度。」
- 文中所述對於「偏見」的成因，下列選項何者最為接近？
- (A)身行不遇中國人
(B)流徙異邦、取給殊方
(C)翫所習見，奇所希聞
(D)物不自異，待我而後異
- 10 「島嶼許多記憶的快速消失，使人愕然。記憶突然消失的驚愕，或許常常是煩躁焦慮的開始吧。上一代的記憶，無法傳遞到下一代，下一代也無法相信自己建構的世界可以天長地久。我們毀壞了過去，我們建構的一切，不會被下一代毀壞嗎？怪手開挖，很輕易摧毀積累半世紀、一世紀歲月的建築，歲月與記憶一起被摧毀。人對物無情，常常也就是對人無情的開始嗎？因為沒有任何事會長久，也就難以有堅定的信仰。」
- 下列選項，何者最接近本文意旨？
- (A)消失遺忘的記憶等待被信仰喚起
(B)長久的記憶才能產生堅定的信仰
(C)記憶在我們提取它時被重新建構
(D)儘管記憶鮮明，但時光畢竟無情