

113年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
113年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育測驗與統計

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、請說明常用的描述統計學指標有那些？並說明其用途。(25 分)

二、請根據下列試題分析後的參考資訊，試問：

這四題的試題分析客觀指標相較之下，你／妳會決定保留那一道試題納入題庫，以作為日後常模參照測驗使用？請說明理由。(25 分)

題號	答對率	刪題後信度	注意係數	判定類型	效標相關
004	50	.7470	.45	A	.2089
020	45	.7258	.29	A	.3317
075	80	.7062	.38	A	.1113
049	70	.7365	.24	A	.0104

註：效標關聯效度：.24，內部一致性信度：.74。

三、某位心理學者根據長期追蹤研究發現，使用魏氏智力量表測得全國大學生的平均智力分數為 $\mu=110$ ， $\sigma=15$ 。為了檢定就讀明星大學的學生是否比較聰明（即具有較高的智力）的假設，他自某明星大學隨機抽樣 25 名大一新生，並測得其平均智力分數為 $\bar{x}=113$ 。試問：該心理學者是否可以宣稱就讀該明星大學的學生確實比一般大學學生聰明？請說明你／妳的解題過程。(25 分)

四、請以某一學科（如：國文、英文、數學、物理、化學、……等，任一學科均可）為例，應用雙向細目表，設計一份可供期中考試的命題藍圖。(25 分)