

等 別：三等考試

類 科：財經廉政

科 目：心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、請舉例說明 Robert Selman 的角色取替理論對於兒童社會認知發展趨勢的解釋。
(25 分)
- 二、何謂認知失調 (cognitive dissonance)？請以嫌犯認為「公務員因職務之便收回扣又不犯法」的說詞說明「說了就相信」典範 (“saying is believing” paradigm) 的意義。
(25 分)
- 三、請根據 Paul T. Costa 和 Robert R. McCrae 說明「五大人格因素特質」(big five personality factors) 包含那些特質，並說明五因素論的主張與其他特質論者不同之處為何，以及後續研究是否支持其主張。(25 分)
- 四、解釋名詞：(每小題 5 分，共 25 分)
 - (一)傅林效應 (Flynn effect)
 - (二)生態系統理論 (ecological system theory)
 - (三)定型化理論 (canalization theory)
 - (四)潛在學習 (latent learning)
 - (五)史圖普干擾 (Stroop interference)