

104年公務人員特種考試關務人員考試、
104年公務人員特種考試身心障礙人員考試及
104年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：30470 全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育測驗與統計

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、104 年國中教育會考（簡稱教育會考）即將於五月舉行。教育會考與 102 年以前舉行的國中基測互相比較，有若干差異之處。試就下列三種比較，先定義加有底線之專有名詞，然後闡釋兩者差異的意義。（每小題 10 分，共 30 分）

(一)就題型而言，國中基測只有選擇題型，教育會考包含選擇題與非選擇題。

(二)就難度而言，國中基測是中等偏易，教育會考是難易適中。

(三)就計分方式而言，國中基測是常模參照，教育會考是標準參照。

二、針對常模參照測驗，如何利用試題分析的方法以確保選擇題型試題的品質？（20 分）

三、如果你是測驗編製者，國中教育會考國文科的測驗你會如何進行信度和效度的分析？（每小題 10 分，共 20 分）

(一)分析信度的方法有那些？你要採取那些方法進行分析，理由何在？

(二)分析效度的方法有那些？你要採取那些方法進行分析，理由何在？

四、「臺灣學生在 PISA 的表現，數學成績和對數學的興趣相關為-0.194，達到 0.001 顯著水準」，針對這個研究結果，回答下列問題：（每小題 5 分，共 20 分）

(一)研究結果是應用何種統計方法（寫出完整的名稱）對那些研究變項進行分析而得到的結論？

(二)改寫這個研究結果，讓沒有學過統計的人也能夠了解。

(三)相關的數值不大，這個研究結果有意義嗎？

(四)相關的數值不大，為何會達到 0.001 顯著水準？

五、解釋測驗結果的方法很多元。試回答下列問題：（每小題 5 分，共 10 分）

(一)在某標準化成就測驗上，有位學生在全國常模得到 PR99 的成績，在地方常模得到 PR93，為何產生這樣的差距？

(二)「某生在班上成績都是前 5%，參加某標準化成就測驗，得到 T 分數 70 分，父母看到這樣的成績很生氣，怪孩子沒有考出正常的水準。」你認為家長的看法正確嗎？