

104年公務人員特種考試關務人員考試、
104年公務人員特種考試身心障礙人員考試及
104年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：30450 全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、請敘述溫納（Weiner）三向度歸因論的內涵，並說明你對成敗歸因的觀點及歸因論在教育上的意義。（25 分）

二、請敘述正向心理學意義及其與心理健康者的關係。（25 分）

三、請說明內在增強、外在增強及替代增強意義及理論依據，並各舉出一個實例說明這些方式的學習成效。（25 分）

四、請試述下列名詞之意涵：（每小題 5 分，共 25 分）

(一)消弱與負增強

(二)性別認同與性別角色

(三)常模參照測驗與標準參照測驗

(四)鷹架理論（Scaffolding）與近側發展區（Zone of Proximal Development, ZPD）

(五)雙語教育（Bilingual education）與沉浸式教育（English immersion）