

104年公務人員特種考試關務人員考試、
104年公務人員特種考試身心障礙人員考試及
104年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：30440 全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育哲學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、試說明何以盧梭（J. J. Rousseau）主張的自然教育並不是一種放任式教育。（25 分）
- 二、當代政治哲學家 I. Berlin 所謂的「積極自由」（positive freedom）與「消極自由」（negative freedom）其意義分別為何？這種論述對於教育工作者又有何啟發？（25 分）
- 三、美國教育哲學家杜威（John Dewey）曾隱喻「教育即生長」（education as growth），請首先說明何謂「隱喻」（metaphor）？其次請根據教育的三大規準來評析「教育即生長」這句隱喻的適當性與限制之所在。（25 分）
- 四、在進入所謂後現代社會（postmodern society）之後，師生關係是否已有所改變？試加以分析討論。又身為教育工作者應如何因應？（25 分）