

107年公務人員特種考試關務人員、
身心障礙人員考試及107年國軍上校
以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：40250 全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：社會行政

科目：社會研究法

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、何謂內容分析（content analysis）？此一研究方法的優缺點為何？又內容分析涉及對文本（text）內容進行顯性（manifest）及隱性（latent）編碼，請舉例說明這兩種編碼方式。（25 分）

二、訪員進行訪談時，應如何扮演其角色才適宜？請進一步說明訪談法可能涉及那幾種偏誤。（25 分）

三、不論是討論生、老、病、死的現象，或是消費、生產與服務行為，「社會經濟地位」（socioeconomic status）是研究者最常使用的變項（variable）之一。有些研究使用「教育程度」、「職業」與「所得」三個測量指標，一起建構出個人的社會經濟地位，有些研究則只用三者之二或之一來代表個人的社會經濟地位，例如「教育程度」。請回答下列問題：

(一)利用「多個指標」來反映「某一概念」時，有什麼優、缺點？（10 分）

(二)使用教育程度「單一指標」來測量「社會經濟地位」之利弊得失如何？（10 分）

(三)在處理教育程度變項時，有些人將其視為類別資料，有些人則轉換為教育年數當作連續性資料處理。你覺得那一種處理方式比較適當，為什麼？（5 分）

四、告知後同意（informed consent）為研究倫理之一項原則，請說明在落實此項原則之過程中可能產生的議題；又，該如何處理這些議題讓研究得以進行，且能確保研究的效度？（25 分）