

109年第一次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段
考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試試題

等 別：高等考試

類 科：社會工作師

科 目：社會工作研究方法

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、有位社工員進行一項問卷調查，希望了解一個地區的男性與女性居民，對規劃中的三種社會福利住宅型態（A、B、C 三種類型）的選擇是否有差異。你會如何設計「對三種社會福利住宅型態偏好」的測量方法？另外，就你的測量方法，你會選用那一種統計方法來分析？請說明之。（25 分）

二、「編碼」是質性資料分析中的重要工作，請說明何謂編碼，以及說明開放式編碼、主軸式編碼與選擇性編碼的意義與作用。（25 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：6107

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 「當家庭收入越高，社會資本越多」，此二者屬於下列何種關係？
(A)正向關係 (B)負向關係 (C)曲線關係 (D)虛假關係
- 2 一位研究者假設年齡與大眾對身體健康的關注程度有關聯，下列有關此研究命題的「虛無假設」何者正確？
(A)年齡與健康關注程度無關 (B)年齡越大健康越差
(C)年齡與健康關注程度成正比 (D)年齡越大越擔心身體健康
- 3 有關「理論」與「研究」的關係，下列何者錯誤？
(A)理論是研究的指引，可以避免研究毫無頭緒 (B)理論可能是在研究之後才發現的
(C)沒有理論也可能進行研究 (D)理論與研究假設沒有關係
- 4 某社福機構正在進行一項實務研究，工作人員選擇一個常見的理論，從該理論出發擬定了一個服務方案，此階段運用了何種邏輯模式？
(A)演繹模式 (B)相關模式 (C)歸納模式 (D)辯證模式
- 5 下列何者不是「從具體觀察當中發現概化模式」之案例？
(A)分析機構去年所有開案紀錄以了解案主群體之特質
(B)逐戶進行家訪以收集社區需求
(C)從社會控制理論推導出對於某社區少年犯罪情況的預測
(D)閱讀各大報章雜誌，以勾勒社會工作者的媒體形象
- 6 兩個變項間存在因果關係的條件，不包括下列何項？
(A)非虛假關係 (B)時間先後順序 (C)互為因果 (D)二者有相關

- 7 個殊式 (idiographic) 與律則式 (nomothetic) 是二種解釋現象的模式，下列敘述何者錯誤？
(A) 個殊式模式的目標是透過列舉特定現象背後的眾多原因，有些原因可能很獨特
(B) 律則式模式解釋因果關係時，是以或然率來表示
(C) 個殊式模式想要找出許多成因，以認識特定個案的全貌
(D) 律則式模式使用相關且較多的變項，對特定現象獲得深度的認識
- 8 社會工作研究是一門科學，常須解釋事件的因果關係，下列何者屬於探究因果關係的研究問題？
(A) 社會工作者專業督導滿意度和其工作年資的關係如何？
(B) 社會工作學生對實習的態度如何？
(C) 組織疏離感會導致社會工作者離職嗎？
(D) 從事各實務領域的社會工作人員分布狀況如何？
- 9 有關人類社會知識的來源，下列何者可信度較高？
(A) 傳統習俗 (B) 個人經驗 (C) 科學研究 (D) 大眾傳播
- 10 在量化研究中經常會提出研究架構，且會以箭頭 (→) 來說明各變項 (variable) 間的關係假設。若 A 變項係在 → 的左邊時，那 A 變項不可能是屬於下列那一種變項性質？
(A) 自變項 (B) 依變項 (C) 中介變項 (D) 外衍變項
- 11 一位研究者想探討大學生與中學生對於性別偏見是否存有差異，則在規劃測量「性別偏見」時，正確的操作順序為何？
(A) 理解抽象概念 → 操作化定義 → 概念定義 → 發展測量指標
(B) 操作化定義 → 定義抽象概念 → 概念定義 → 發展測量指標
(C) 理解抽象概念 → 概念定義 → 操作化定義 → 發展測量指標
(D) 概念定義 → 操作化定義 → 概念化 → 發展測量指標
- 12 某生請問一位長輩年齡，長輩回答 80 歲，事實上這位長輩已經 98 歲，請問如何避免這種回答誤差？
(A) 增加訪員訓練 (B) 重覆檢測 (C) 增加樣本數 (D) 增加受訪者訓練
- 13 機構工作人員在將需求調查問卷資料輸入電腦時，因為精神不濟，有時將 4 打成 3，有時將 2 打成 3，此種錯誤稱為：
(A) 系統誤差 (B) 隨機誤差 (C) 理論誤差 (D) 抽樣誤差
- 14 下列何種抽樣方法所抽取出來的樣本最具有母體代表性？
(A) 理論抽樣 (theoretical sampling) (B) 滾雪球抽樣 (snowball sampling)
(C) 深度抽樣 (intensity sampling) (D) 分層抽樣 (stratified sampling)
- 15 有關隨機抽樣 (probability sampling) 之敘述，下列何者錯誤？
(A) 可透過電腦程式產生的亂數表進行簡單隨機抽樣
(B) 每一個研究元素被挑選為樣本的機會是相同的
(C) 必須有清楚的抽樣架構
(D) 進行分層抽樣時，必須先計算出抽樣間距
- 16 某位社工員想全盤有效了解轄區內多數少年的生活狀況，做為規劃新服務方案的參考。下列何種抽樣方法可以獲得具有代表性的樣本，又可以在有限的時間內完成？
(A) 立意抽樣 (purposive sampling) (B) 叢集抽樣 (cluster sampling)
(C) 滾雪球抽樣 (snowball sampling) (D) 簡單隨機抽樣 (simple random sampling)
- 17 網路問卷是現今常見的問卷調查方式，下列何者不是其特點？
(A) 較不受交通和距離影響 (B) 成本較低
(C) 資料易於整理 (D) 較能確保樣本代表性
- 18 一個研究者故意使用一套不同於先前研究的程序來調查同一組變項，以檢驗先前的研究具不具有通則性。這類研究係屬下列何種類型？
(A) 驗證性研究 (B) 配對研究 (C) 複製研究 (D) 情境研究
- 19 在實驗研究中，下列何者不是處理內在效度威脅的方法？
(A) 進行隨機抽樣 (B) 不進行前測
(C) 將實驗組與控制組隔離 (D) 採用古典實驗設計

- 20 有位社工想知道其帶領的團體有沒有效果，於是分別找同齡的兩個群體，一群當控制組，另一群當實驗組，分別進行前後測。下列敘述何者錯誤？
(A)該實驗設計的內在效度威脅之一是測驗（testing）
(B)研究者期待兩組的前測分數有顯著差異
(C)研究者期待兩組的後測分數有顯著差異
(D)針對實驗組與控制組進行隨機分配，仍應進行前測以確保二組同質
- 21 某機構想詢問有關案主宗教信仰的資料，列出「佛教、基督教、伊斯蘭教、天主教」四個項目請案主勾選，請問此舉最明顯的缺點可能是：
(A)易有社會期許問題 (B)選項過於籠統 (C)選項不周延 (D)未說明時間框架
- 22 下列有關「標準開放式訪談」（standardized open-ended interview）的敘述，何者正確？
(A)訪談問題是在互動過程中激盪而成 (B)訪談問題並非預先設定的
(C)題目的順序與實際問法可彈性調整 (D)是一種高度結構化的訪談
- 23 關於紮根理論取向的特徵，下列敘述何者錯誤？
(A)紮根理論分析是在實證某個假設 (B)紮根理論是透過持續性比較來進行
(C)強調歸納的過程也可結合演繹的過程 (D)做有系統的編碼
- 24 有關形成性評估的敘述，下列何者錯誤？
(A)可以運用對照組設計 (B)等方案執行 3~4 年，穩定後進行較合適
(C)通常是描述性的 (D)不企圖建立因果關係
- 25 某社工師採用不對等比較組設計（nonequivalent comparison groups design）方式，以了解懷舊團體在老人之家的功能，下列敘述何者正確？
(A)找一個現存團體與實驗組相似，以使用來比較其功能
(B)二組的基本資料差異太大無法比較
(C)一組進行前測，另一組不須前測
(D)二組都進行懷舊團體
- 26 有關多元時間序列設計（multiple time-series designs）的敘述，下列何者正確？
(A)同時具備時間序列設計及不對等比較組設計的特性
(B)只進行 1 次前測和 1 次後測
(C)只有一組實驗組，沒有比較組
(D)只有一組不對等比較組，沒有實驗組
- 27 靜態組間比較設計（static-group comparison design）是一種前實驗設計，由於它沒有進行隨機分配（random assignment），所以容易受到下列那種威脅？
(A)歷史效應 (B)選擇與處遇交互作用
(C)測驗效應 (D)成熟與處遇交互作用
- 28 下列何者不是行動研究的程序步驟之一？
(A)發表行動研究結果 (B)規劃解決問題的行動方案
(C)不需要取得研究參與者的同意 (D)進行評鑑回饋
- 29 下列那一個研究問題最適合採用行動研究法？
(A)那些因素會影響特殊需求學生和普通學生的互動
(B)如何改善班上特殊需求學生和普通學生的互動
(C)男生和女生對特殊需求學生的接受程度是否存在差異
(D)特殊需求學生進到融合班中的適應程度
- 30 預試（pre-testing）是問卷設計的一個常見步驟，下列有關預試的說法何者錯誤？
(A)參加預試的人不應再成為正式施測的受訪者 (B)預試樣本數以百人以上為佳
(C)預試樣本的特質應該要與預定研究對象相似 (D)預試有助於確保問卷工具的品質

- 31 對於使用德菲法（delphi panel）的優點與限制，下列敘述何者正確？
(A)多次的調查可促使專家參照他人的意見再次思考，而使得觀點更趨於多元性
(B)德菲法調查訪談容易發生時間不易安排的問題
(C)能在匿名的情況下達到專家意見的共識，可避免因面對面團體討論容易發生之從眾效應
(D)調查花費的時間較短
- 32 有關非干擾測量（unobtrusive measures）的優點，下列敘述何者錯誤？
(A)不必干擾受訪者
(B)不會造成實驗研究中受訪者成熟、歷史或測量等影響研究的內在效度
(C)不需要用到大量的資料
(D)測量結果沒有人為的偽裝與不必要的影響
- 33 有位研究者想要驗證一種憂鬱治療團體的效果，於是找一群急症期的重度憂鬱患者參與團體，並以標準化的憂鬱篩檢工具來進行前後測。下列敘述何者錯誤？
(A)研究結果前後測無顯著差異，研究者表示該憂鬱治療團體的效果不明顯
(B)研究結果前後測無顯著差異，研究者宣稱可能因測量工具不靈敏，無法發現該憂鬱治療團體的效果
(C)研究結果前後測有顯著差異，批評者認為可能僅是因統計迴歸造成的結果
(D)研究結果前後測有顯著差異，研究者宣稱其證實該憂鬱治療團體確實有療效
- 34 假如將所得前 25%與後 25%的人的年收入金額分別做成次數分配，下列何者錯誤？
(A)所得前 25%的次數分配看起來較分散
(B)所得後 25%的次數分配的平均數較低
(C)所得後 25%的次數分配的標準差較小
(D)所得前 25%的次數分配會是一個鐘型曲線
- 35 有關相對量數（measure of relative position）的敘述，下列何者正確？
(A)百分等級是從某一等級來推算原始分數
(B)有一個學生數學成績的百分等級為 1，代表他的成績全班最好
(C)有一個班級的數學期中考成績， $P_{70}=60$ ，可見該班有超過三分之二的同學不及格
(D)計算百分等級的方法與計算百分位數的方法一致
- 36 A 縣市人口數有 100 萬人，其中老人有 150,000 人；B 縣市人口數有 50 萬人，其中老人有 90,000 人。下列敘述何者正確？
(A)A 縣市人口老化比例低於 B 縣市
(B)A 縣市人口老化比例高於 B 縣市
(C)A 縣市老人人口數多，老化程度比較嚴重
(D)B 縣市老人人口數少，老化程度較不嚴重
- 37 有關質性資料分析，下列何者沒有助益？
(A)不斷反覆的閱讀與反思
(B)使用客位焦點（etic focus）
(C)研究者了解自己本身的偏見
(D)撰寫分析備忘錄
- 38 有關質性與量化資料分析之異同，下列敘述何者錯誤？
(A)質性資料分析是強調演繹原則
(B)量化資料分析主要是驗證根據理論所形成的假設
(C)質性資料分析強調資料中概念的萃取
(D)質性與量化資料分析都會使用比較分析策略
- 39 有關研究參與者知情同意書的敘述，下列何者錯誤？
(A)內容要包括可能面臨的研究風險
(B)任何研究的進行都會用到知情同意書
(C)研究可能造成研究參與者風險愈大者，愈需要取得知情同意書
(D)研究者必須向研究參與者說明知情同意書，並且研究參與者表示沒有疑問之後，才請他們簽署知情同意書
- 40 下列何種行為不會造成研究參與者的心理傷害？
(A)要求研究參與者透露個人不受歡迎的特徵
(B)當研究參與者感覺不舒服時，不強迫研究參與者回答
(C)專門探究研究參與者的偏差行為
(D)問研究參與者屬於刺探性的問題