

## 109年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試  
類 科：人事行政  
科 目：心理學（包括諮商與輔導）  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、佛洛伊德（Sigmund Freud）的精神分析理論與阿德勒（Alfred Adler）的個體心理學各對心理學之發展影響深遠。請敘述兩者理論重點，並比較其人性觀與諮商技術之異同。（25分）
- 二、人本心理學者羅吉斯（Carl Rogers）認為個體成長的最高境界是「功能充分發展的人」（fully functional person），要成為「功能充分發展的人」需要不斷地成長與進步。請敘述羅吉斯所說「功能充分發展的人」的要件有那些？對人事行政人員有何教育意涵及啟示？（25分）
- 三、有些人得天獨厚，或天賦異稟，顯得比較聰明，在教育上通稱「資賦優異」。請綜合學者論點，說明「資賦優異」兒童及青少年「資賦優異」者的特徵，及其教育輔導策略。（25分）
- 四、目前社會景氣較低迷，加上疫情影響，各行各業甚多人在生活與經濟上受到影響，有些人甚至對人生失望，萌生自殺意念或尋短。請說明自殺的成因，如何有效地防止自殺，以及有效的輔導策略。（25分）