

112年第二次專技高考醫師中醫師考試第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、112年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師、心理師考試
代 號：6312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1.一位8歲國小學童，因有寫字問題，經導師轉介給職能治療師進行評估。治療師想採用一套常模參照測驗來檢定學童手部精細動作是否有明顯落後情況。下列那一項測驗最適當？

- A.Peabody Developmental Motor Scales, Second Edition
- B.Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, Second Edition
- C.Assessment of Motor and Process skills
- D.Manual Ability Measure

2.下列那一項動作測驗只評估到個案「身體功能」層級之能力？①Modified Ashworth Scale ②Reflex Testing
③Purdue Pegboard Test

- A.僅①②
- B.僅①③
- C.僅②③
- D.①②③

3.職能治療師欲協助T2脊髓完全損傷個案重建洗澡獨立程度，下列處置何者最不適當？

- A.評估個案上下肢的體感覺
- B.建議轉位至具止滑功能的椅子
- C.進行上肢肌肉的肌力訓練
- D.進行下肢肌肉的肌力訓練

4.依據職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework, OTPF, 2014）範疇分類，下列何者不屬於表現型式（performance patterns）？

- A.儀式（rituals）
- B.價值（values）
- C.角色（roles）
- D.常規（routines）

- 5.職能治療師想以在家感（at-homeness）進行分析與改造，故找尋使個案能在每日生活中擁有一定程度的愉悅感、滿意度與自在感，以提升其職能活動表現。此為下列那一面向之分析？
- A.溫馨感（warmth）
 - B.安逸感（at-easiness）
 - C.重生感（regeneration）
 - D.根著感（rootedness）
- 6.職能治療師觀察腦性麻痺兒童脫鞋，包括坐在地板上彎腰向前、手向前伸、手指抓住黏扣帶一角並往另一方向拉開等動作，此所觀察到的過程為：
- A.身體功能（body functions）
 - B.個案因素（client factors）
 - C.表現型式（performance patterns）
 - D.表現技巧（performance skills）
- 7.職能治療師觀察一位中風個案用餐，記錄個案如何抓握湯匙握柄、舀起碗中的湯、不溢出並將其送至口中。此活動紀錄內容與下列那一個表現技巧最不相關？
- A.反應（responds）
 - B.穩定（stabilizes）
 - C.移動（moves）
 - D.校正（calibrates）
- 8.有關職能治療師進行職能分析（occupational analysis）與活動分析（activity analysis）之敘述，下列何者最適當？
- A.活動分析時會特別注意個案自身從事活動的經驗
 - B.職能分析時考量個案執行該活動時的情境（如時間、地點與一起執行的人）
 - C.相較於職能分析，活動分析更能了解個案所扮演之角色
 - D.一般透過職能分析設計有目的性的活動（purposeful activity）以支持個體發展表現技巧（performance skills）
- 9.關於非標準化表現分析之優點，下列何者正確？
- A.相較標準化表現分析，非標準化表現分析較具備彈性
 - B.相較標準化表現分析，非標準化表現分析較客觀
 - C.分析結果可由效標參照與常模參照的角度解釋
 - D.可避免將表現技巧視作身體功能
- 10.玻巴斯（Bobath）夫婦所發展的神經發展治療（neurodevelopmental treatment）模式，最早是為了協助下列何種患者的問題而設計之治療方式？

A.中風半側偏癱

B.小兒麻痺

C.腦性麻痺

D.脊髓損傷

11.職能治療師分析脊柱裂兒童如廁的表現，歸納出影響兒童獨立如廁的因素。下列那一個是針對個案因素（client factors）中身體功能及結構之分析？

A.家庭和社會對於如廁的期待

B.廁所內空間、物品擺放的位置

C.感覺缺失、腸道和膀胱控制障礙

D.馬桶加裝兒童用的坐圈

12.低位正中神經（low median nerve）縫合手術後，下列患手的手功能訓練活動，何者最不能達成效果？

A.握筆寫字

B.雙手丟接排球

C.用湯匙吃飯

D.下象棋

13.個案自己從輪椅移位到床，職能治療師從旁記錄其能力及所面臨的困難。此職能治療師是透過何種方式來了解個案的身體功能？

A.轉介的資料（referral information）

B.個案自述（client self-report）

C.觀察（observation of client）

D.自填問卷（self-administered questionnaire）

14.職能治療師要求個案在一籃各式各樣的珠子中，挑出所有紅色的珠子，此活動最不需要那一種能力？

A.注意力

B.長期記憶力

C.視知覺

D.靈巧度

15.國際健康功能與身心障礙分類系統（International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF）中所稱之身體功能與結構（body functions and structures），相當於職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework, OTPF, 2014）中的那些項目？

A.個案因素（client factors）和職能領域（areas of occupation）

B.表現技巧（performance skills）和職能領域（areas of occupation）

C.個案因素（client factors）和表現技巧（performance skills）

D.活動需求（activity demands）和表現型式（performance patterns）

16.家庭具有下列那些功能？①提供居住的物理環境 ②提供認同感的根基 ③提供生活穩定和延續的地方

A.僅①②

B.僅①③

C.僅②③

D.①②③

17.個案每天回家自動的將鑰匙放在固定地方，所以出門時隨時知道從何處拿取鑰匙。這主要是何種職能型式（occupational patterns）？

A.習慣（habits）

B.常規（routines）

C.角色（roles）

D.儀式（rituals）

18.職能治療師在以家庭為中心的照護（family-centered care）扮演的角色，下列敘述何者錯誤？

A.合作夥伴

B.促進家人溝通者

C.提供專業知識者

D.結果裁定者

19.下列何者不是職能分析（occupational analysis）或活動分析（activity analysis）的面向？

A.使用的物品與物品性質

B.可調整性

C.空間需求

D.臨床推理的層次

20.下列活動何者最不符合職能（occupation）概念？

A.在治療室練習洗澡

B.準備午餐

C.到市場買菜

D.搭捷運上學

21.職能治療師在執行評估與介入時，需有文化敏感性，全面地考量個案的環境、社會、文化等因素，下列何者最不符合集體式社會主義（collectivist societies）的思維？

A.在面對重要決定時，需與個案家庭以及其重要成員密切合作

- B.因個案會長時間與家人朋友一起從事活動，因此需全面考量其日常活動的安排
- C.密切與個案合作，職能治療師應以朋友的角色陪伴個案
- D.強調以包含家人及專業的團隊模式（team approach）來提供安全有效的照護
- 22.職能治療師讓肌力不足的孩童玩丟球遊戲，對於此類孩童來說，那一種球最困難？
- A.籃球
- B.紙球
- C.氣球
- D.乒乓球
- 23.有關社經狀況、人口學特徵與健康相關性的敘述，下列何者錯誤？
- A.較高社經地位的個體通常有較健康的身體狀態
- B.根據研究，社經地位和健康的關係在個體出生前就已存在
- C.社經地位只會影響罹患疾病的風險，不會影響職能表現和參與
- D.年齡是死亡率和發病率的顯著預測因子
- 24.在職能治療領域裡，下列對參考架構（frames of reference）與模式（models）的敘述，何者錯誤？
- A.模式的著眼點比參考架構的著眼點廣泛
- B.模式比參考架構容易在專業間造成意見上的不認同（disagreement）
- C.參考架構針對特殊領域提供指引
- D.參考架構為理論與臨床間的橋樑
- 25.一位負責速食店外場清潔工作的身心障礙者，由於手部握力不足而以腳踏式擰水機替代徒手擰抹布，以減輕作業困難度。上述使用輔助器具是透過那一種設計原則？
- A.改善力量
- B.改善姿勢
- C.功能加強
- D.功能取代
- 26.關於身心障礙者職務再設計的時機，下列敘述何者錯誤？
- A.每年週期性固定評估一次
- B.第一次從事某工作因身心障礙限制而無法從事時
- C.工作一段時間後因某理由造成工作效率下降時
- D.轉換職務且執行新職務有困難時
- 27.特定職能治療轉銜計畫中，有關成長經驗對於「身心障礙學生工作行為發展」的敘述，下列何者錯誤？
- A.因家長百般呵護的成長經驗而忽視權威感，以致在工作場所過度順從老闆

- B.因解決同儕問題的經驗不足，以致在工作場所看到上司稱讚同事容易忿忿不平且自覺被歧視
- C.因成長過程需要復健經常請假，以致在工作場所忽略準時和出席率的重要性
- D.因同學經常協助雜事處理，以致忽略工作場所中善後的重要性
- 28.有關效應值（effect size）的敘述，下列何者錯誤？
- A.可用來描述二種不同介入方法的治療成效差異
- B.Cohen's d 、Hedge's g 、勝率（odds ratio）都是治療療效實證常用的效應值指標
- C.Number needed to treat（NNT）指：使一名患者產生正向成效所需的治療人數
- D.概似率（likelihood ratio）指：兩組或多組之間特定結果的風險差異估計值
- 29.職業輔導評量人員撰寫職業評量報告時，會涵蓋下列那些內容？①轉介目的 ②家族成員 ③安置場所建議 ④評估測驗解釋與分析 ⑤薪資建議
- A.僅①③④
- B.僅②③⑤
- C.僅①④⑤
- D.①②③④⑤
- 30.有關Valpar Component Work Samples（VCWS）工作樣本之敘述，下列何者正確？
- A.Methods-Time Measurement（MTM）為「一個受過訓練的工作者，使用正確的工具、儀器以及材料，以一定的速度維持每天4小時的時間標準」
- B.整合工作者資格檔案（Composite Worker Qualifications Profile, composite WQP）為整合一個以上的VCWS測驗結果以確認受測者最低的WQP層級
- C.Methods-Time Measurement（MTM）有「考慮施測者的學習速率」的標準，調整之MTM標準為判斷受測者進入競爭性職場之能力依據
- D.VCWS同時為效標參照以及常模參照測驗，但常模參照僅適合第一次施測工作樣本時使用
- 31.評量人員撰寫職業輔導評量報告時，下列敘述何者最適當？
- A.數個相似向度的測驗結果有衝突時，不需尋求衝突的原因，應再立即測試另一相似向度的測驗
- B.評量人員應以受測者、就服員以及其他相關人員能夠理解的話語來解釋測驗結果
- C.評量人員建議的就業方向應聚焦於一種職類，讓受測者與其他相關人員有明確的決定方向
- D.因每位受測者施測的測驗差異性不大，建議可將測驗的結果製作成固定的格式，提升撰寫報告的效率
- 32.有關手功能評估測驗的敘述，下列何者正確？
- A.Purdue Pegboard Test是以完成一定數量所需要的時間來評分
- B.Box and Block Test是以在一定時間內完成的數量多寡來計分
- C.Jebesen-Taylor Hand Function Test是以在一定時間內完成的數量多寡來計分

D.Crawford Small Parts Dexterity Test是以在一定時間內完成的數量多寡來計分

33.下列關於「活動分析」(activity analysis)與「職能分析」(occupational analysis)比較之敘述，何者錯誤？

- A.活動分析強調身體功能與結構(body functions and structures)分析，職能分析重視活動的各種面向
- B.活動分析為分析一個活動所有可能的執行方式，職能分析則分析某人執行某一個活動的方式
- C.當我們要整體瞭解一個活動可能的治療效益(therapeutic use)時，活動分析比職能分析更適合
- D.活動分析與職能分析都會分析一個活動的活動要求與表現技巧(activity demands and performance skills)

34.工作強化的目的，不包括下列何者？

- A.達到最大的身體耐力及能力
- B.降低重返工作之恐懼感
- C.增強認知及心理社會功能
- D.學習新的工作技能及找尋新的工作

35.職業輔導評量報告是提供身心障礙者適性職業重建服務的重要參考。下列何者通常不包括在主要報告內容中？

- A.職業輔導評量計畫
- B.適合個案的安置場所
- C.適合個案的輔導建議
- D.適合個案的雇主人格特質

36.有關職能治療師在轉銜計畫中的職前評估(prevocational evaluation)敘述，下列何者錯誤？

- A.又稱為基本之職業評量(primary vocational assessment)
- B.可了解身心障礙學生是否具備接受職業訓練或進行職業評量的潛能、目前能力與興趣、需要何種協助與支持
- C.可了解身心障礙學生在轉銜期間可能遇到的障礙
- D.工作技巧並非此階段的評估重點

37.針對情緒及智能障礙者之職業評量施測原則，何者最不適當？

- A.採用一對一方式施測
- B.儘量一次測完所有的測驗
- C.考量受測者理解力
- D.解釋測驗結果時讓受測者有表達的機會

38.有關就業能力(employability)、安置能力(placeability)與工作準備(job readiness)之敘述，下列何者錯誤？

- A.就業能力是指一個人擁有工作必要之技巧與工作人格
- B.安置能力評估可以釐清個案是否符合僱主的僱用條件

C.工作準備包含就業能力和安置能力

D.工作準備指的是工作行為與態度，不包括工作技巧

39.職能治療師會讓病患早上起來先泡個熱水澡，以減少因為關節炎所造成的肢體僵硬現象，來增進病患執行一天日常活動的能力，此種治療性活動是屬於下列何者？

A.職能性活動（occupational activities）

B.目的性活動（purposeful activities）

C.準備性活動（preparatory activities）

D.體能性活動（physical activities）

40.有關神經肌肉接合處的敘述，下列何者錯誤？

A.是運動終板和肌纖維膜侵入式緊密結合之處

B.神經傳導物質為乙醯膽鹼（acetylcholine）

C.抑制酵素為膽鹼脂酶（cholinesterase）

D.乙醯膽鹼（acetylcholine）由粒線體（mitochondria）合成

41.此圖片中的髖關節（hip joint）動作為何？



A.內側旋轉（medial rotation）

B.外側旋轉（lateral rotation）

C.外展（abduction）

D.內收（adduction）

42.在靜態站立時，下列何者承受身體重量最多？

A.第一與第二蹠骨頭（1st and 2nd metatarsal head）

B.第二至第五蹠骨頭（2nd~5th metatarsal head）

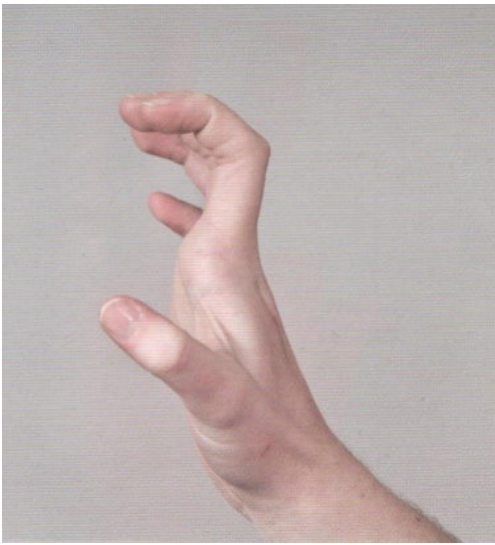
C.僅第一蹠骨頭（1st metatarsal head）

D.跟骨（calcaneus）

43.有關於步態週期之敘述，下列何者錯誤？

A.步態週期就是描述一個步幅（stride）的表現

- B.步態週期中擺盪期（swing phase）比站立期（stance phase）時間長
- C.步態週期的定義是由一隻腳（通常是腳跟）踏地至同一隻腳再次踏地的期間
- D.擺盪前期（pre-swing）發生在站立期（stance phase）
- 44.有關搬重物過程敘述，下列何者最不適當？
- A.準備搬重物時，可以將骨盆移動至其正中位置，以維持腰椎穩定
- B.準備搬起重物時，可以透過髖關節外轉45度及屈曲90度來達到深蹲（squat）姿勢
- C.提起重物時，可以將肩關節屈曲、肘關節伸展，並透過軀幹彎曲（trunk flexion），使身體靠近重物
- D.提起重物的過程中，身體均要靠近重物，並維持較寬的身體支持面（base of support）
- 45.在Brunnstrom所提出之動作恢復階段中，當病人的手臂能側平舉，且手臂前舉、手肘打直時能做旋前和旋後動作，表示病人上肢動作至少恢復到那一階段？
- A.階段3
- B.階段4
- C.階段5
- D.階段6
- 46.下列何者為測試個案內在肌緊縮（intrinsic tightness）的方法？
- A.在個案被動指間關節屈曲（PIP and DIP flexion）姿勢下，掌指關節屈曲（MP flexion）的動作較掌指關節伸展（MP extension）的動作容易
- B.在個案被動指間關節屈曲（PIP and DIP flexion）姿勢下，掌指關節屈曲（MP flexion）的動作較掌指關節伸展（MP extension）的動作困難
- C.在個案主動指間關節屈曲（PIP and DIP flexion）的動作下，掌指關節屈曲（MP flexion）的動作較掌指關節伸展（MP extension）的動作容易
- D.在個案主動指間關節屈曲（PIP and DIP flexion）的動作下，掌指關節屈曲（MP flexion）的動作較掌指關節伸展（MP extension）的動作困難
- 47.在仰臥姿態下，患者進行單腳直膝抬腿（straight leg raise）活動時，下列那些原因可能造成該腳抬腿時有穩固（firm）的末端感覺（end-feel），而非鬆軟（soft）的末端感覺？①膕旁肌（hamstrings）出現主動不足（active insufficiency）現象 ②膕旁肌（hamstrings）出現被動不足（passive insufficiency）現象 ③股直肌（rectus femoris）出現主動不足現象 ④臀大肌（gluteus maximum）出現被動不足現象
- A.①③
- B.②③
- C.③④
- D.①④
- 48.如圖所示，下列敘述何者錯誤？



- A. 稱為intrinsic-minus hand
- B. 稱為claw hand
- C. 尺神經 (ulnar nerve) 麻痺造成
- D. 內在肌 (intrinsic muscle) 攣縮造成

49. 關於肩關節的構造，下列敘述何者錯誤？

- A. 屬於杵臼 (ball-and-socket) 關節
- B. 關節盂 (glenoid fossa) 形狀為上半部較寬、下半部較窄
- C. 肱二頭肌 (biceps brachii) 較長的一端附著在關節盂 (glenoid fossa) 上方
- D. 喙肱韌帶 (coracohumeral ligament) 的主要功能之一是在休息狀態下，抵抗重力以避免肱骨頭 (humeral head) 被往下拉

50. 如圖所示，方向盤右轉時，左手由10點鐘方向移動到12點鐘方向，執行此動作之水平方向的力量是由那兩條肌肉收縮所致？①肱二頭肌 (biceps brachii) ②肱三頭肌 (triceps brachii) ③胸大肌 (pectoralis major) ④前三角肌 (anterior deltoid)



- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

51.有關人體重心與穩定度的敘述，下列那些說明最適當？①人體重心位於體內薦椎第一～二節高度，不會落在體外 ②體重與身體穩定度有關 ③身高與身體穩定度有關 ④身體各肢節的重心位置不會影響到身體重心位置

A.①②

B.②③

C.①④

D.③④

52.有關人體姿勢與動作中所應用的槓桿原理敘述，下列何者最適當？

A.人體大部分的開放鏈（open-chain）動作是應用第三級槓桿原理

B.肌肉收縮所產生的力量遠大於所需抵抗的阻力是應用第二級槓桿原理

C.站姿下，踮起腳跟是應用第三級槓桿原理

D.槓桿原理中的施力點（force）若位於中間則可歸類為第二槓桿原理

53.下列對於肌耐力的敘述，何者正確？

A.肌肉在疲乏前重複收縮的次數

B.肌肉收縮時產生的力量大小

C.肌肉可以抵抗的阻力強弱

D.肌肉收縮時的耗氧程度

54.胸大肌的徒手肌力測試結果顯示，受測者只有在坐姿之下才能執行該肌肉主要負責的動作，且只能完成一半的動作範圍。這表示胸大肌的肌力屬於下列那一等級？

A.Normal

B.Fair⁺

C.Poor⁻

D.Trace

55.根據Schutz的團體發展理論，下列何種團體現象最可能出現在控制期（control stage）？

A.團體成員過度發表意見、尋求注意力並以自我為中心

B.團體成員彼此傾聽、尊重其他成員和表達正向感受

C.團體成員找尋彼此間的相似處，並試圖淡化相異點

D.團體成員不贊同團體領導方式，對領導者提出異議

56.個案在團體中常對其他成員展現戲謔調侃的態度，製造惡作劇、沒心參與活動，其行為最符合下列那種團體角色？

A.玩樂者（playboy）

B.攻擊者 (aggressor)

C.阻礙者 (blocker)

D.操控者 (dominator)

57. Albert Bandura博士提出增強物階層 (hierarchy of reinforcement) 的概念，增強物的階層從簡單到複雜，下列順序何者正確？①外在增強物 ②社會契約 ③個人滿意度 ④象徵性增強物

A.①②③④

B.①③②④

C.①④②③

D.①④③②

58. 團體目標若設定為「能夠對於與自己不同背景的人展現與表達同理心與信任」，是屬於提升下列那個文化勝任度的層面？

A.文化意識 (cultural awareness)

B.文化技巧 (cultural skills)

C.文化知識 (cultural knowledge)

D.文化交流 (cultural encounter)

59. 下列何者不是Yalom所提之團體的治療性因子？

A.利他性 (altruism)

B.自我了解 (self-understanding)

C.資訊傳達 (imparting information)

D.外在資源 (external resources)

60. 職能治療師以認知復健團體之理論為基礎，設計一系列的記憶力活動以訓練成員的知覺和記憶技巧。下列那一項活動任務最不符合Toglia的認知復健理論之原則？

A.提供紙筆任務的練習，透過在一頁紙中的數字和字母的依序轉換，訓練持續性注意力

B.提供卡片活動，成員輪流監督與提供線索，合作分類卡片，透過他人的合作回饋以增強自我覺察能力

C.提供圖書整理活動，讓成員合作分類與歸位圖書，以訓練記憶力與動作計畫能力，並達到學習轉移

D.提供活動分享，讓成員討論學得技巧的應用，並分享早年經驗對自我技巧的影響

61. 關於存在理論 (existential theory) 的敘述，下列何者錯誤？

A.人生中的困境，實非我所願，很無奈

B.人是社會性的動物，我們都有與他人產生有意義連結之需求

C.人往往會想要尋找自身存在的意義

D.人都要為自己的選擇負責，所以人有選擇的自由

- 62.在一個情緒管理團體中，leader和co-leader可以針對每個成員的情緒因應方式，提供不同的回饋，促進成員對團體內容的理解。以上描述最符合下列何項co-leadership的優點？
- A.互相支援（mutual support）
 - B.增加客觀性（increased objectivity）
 - C.角色的互補（different roles）
 - D.互相學習（models for each other）
- 63.下列何項建議無法促進一個團體進入團體成熟期？
- A.鼓勵成員多多表達及探索個人感受
 - B.為了減輕成員的壓力，團體的進行要盡量隨性，彈性調整
 - C.鼓勵成員能以開放的心胸傾聽其他成員的意見
 - D.不論好壞，領導者要試著提供誠實的回饋給成員
- 64.下列何者不屬於團體中的任務角色（task roles）？
- A.資訊尋求者（information seeker）
 - B.協調者（coordinator）
 - C.自我告解者（self-confessor）
 - D.激勵者（energizer）
- 65.張先生從事的工作需要操作機器，但不需要抬重。某天張先生工作時因為操作機器造成左手大拇指骨折，來到職能治療部門，雖然張先生未來的工作目標尚未決定，經過評量後，發現其抬重能力下降，因此在治療中加入不同高度重物的抬舉，以及不同重量的搬運、推及拉時，治療師所給予的治療計畫屬於下列那一種？
- A.醫療職能治療（medical occupational therapy）
 - B.工作適能（work conditioning）
 - C.工作強化（work hardening）
 - D.職業重建（vocational rehabilitation）
- 66.職能治療師採用開放式問句較能達成有效的溝通。下列那些是開放式問句？①為什麼想做這份工作？ ②你如何完成這幅作品？ ③你是否種過花？ ④你可以在下課前打掃完教室嗎？
- A.①②
 - B.②③
 - C.①④
 - D.②④
- 67.職能治療師在社區中健康促進的主要功能角色為何？①販售相關醫療商品 ②經營網路社群 ③協助個案恢復日常生活功能 ④預防疾病 ⑤減低因教育或資源不平等產生的健康差距（health disparities）

A.①②③

B.①③④

C.②③⑤

D.③④⑤

68.若高齡個案已無法安全駕駛，職能治療師促進其在社區中的行動能力，下列何者最合適？

A.協助個案使用替代性運輸工具，如預約計程車，或是申請輔助客運服務（paratransit）

B.建議個案不要外出，接受老化事實

C.利用標準性一致的結構性適應策略來訓練個案行動能力

D.使用虛擬實境科技建立社區環境，讓個案在虛擬社區中維持功能

69.Albert Bandura博士的社會認知理論，提出健康行為的決定因子。下列何者是改變動機最關鍵的角色？

A.具備對於健康的風險和益處的知識

B.自覺自我效能感

C.預期行為改變能夠改善健康

D.消除環境障礙，找到志同道合的夥伴

70.關於評量兒童青少年心理健康的評估工具，下列那一項適合使用自評式方式讓個案填寫？

A.The Short Child Occupational Performance Evaluation（SCOPE）

B.The Coping Skills Inventory

C.The Pediatric Interest Profile

D.Sensory Profile

71.有關方案之需求評量常用的資料蒐集方法，其特質敘述，下列何者正確？

A.次級資料分析之成本通常相對較高

B.電話訪談的回應率通常很低

C.問卷調查的社區回收率通常很高

D.關鍵人士訪談通常只需少數參與者

72.肯定式探詢法（appreciative inquiry approach）為方案評估的方法之一，常見的執行方式為4D模式（model），下列何者非為此模式之內涵？

A.探索新知（discovery）

B.傳播推廣（dissemination）

C.夢想構築（dream）

D.把握命運（destiny）

73.成員彼此認識和了解團隊要做的事情，通常是發生在團隊發展的那一個時期？

A.表現期（performing）

B.規範期（norming）

C.暴風期（storming）

D.形成期（forming）

74.一個社區健康促進的方案，若以邏輯模式（logic model）建構其方案理論，下列何者錯誤？

A.運動器材是一種結果影響（outcomes-impact）

B.志工是一種投入（inputs）

C.參加健康促進服務的人數是一種產出（outputs）

D.提供給參加者的諮詢服務量是一種產出（outputs）

75.針對人類表現生態（Ecology of Human Performance, EHP）模式對預防跌倒介入的敘述，何者錯誤？

A.強調人與環境間的互動是職能表現的基礎

B.強調跌倒的可能性主要與個人本身的危險因子有關

C.協助專業團隊解釋參與者在生理、文化及社會等情境的評估結果

D.認為發生跌倒的可能性與內在及外在危險因子間互動有關

76.某職能治療師成立之職能治療所已經申請成為長期照顧服務機構，機構內相關人員執行業務的紀錄，至少要保存幾年？

A.7

B.5

C.3

D.10

77.某職能治療師在民國107年初到114年底間，每年固定完成18點之長期照顧服務人員繼續教育。其是否符合長期照顧服務人員訓練認證辦法中規定的時數？

A.是，符合每三年45點的繼續教育時數規定

B.否，不符合每五年110點的繼續教育時數規定

C.是，符合每五年90點的繼續教育時數規定

D.否，不符合每六年120點的繼續教育時數規定

78.下列何者屬於職能治療所在執行社區方案時的直接成本？

A.社區服務人員的三節獎金

B.治療所行政人員薪資

C.治療所清潔費用

D.治療所水電和網路費

79.居家職能治療師希望協助改善一位輕度失智長者拒絕洗澡的問題，職能治療師使用已有實證基礎的環境技巧建構方案（Environmental Skill-Building Program）作為主要參考架構，下列何者最符合環境壓力（environmental press）的原則？

- A.訓練長者的手眼協調能力，讓他洗澡時動作比較順暢
- B.了解洗澡活動的情境並進行環境調整，使其符合個案的能力
- C.因為個案拒絕照顧者協助，所以直接換照顧者，以免影響個案情緒
- D.為了避免影響個案情緒，儘量給與照顧者足夠的衛教單，請照顧者閱讀後有問題再電話諮詢

80.美國南加州大學所發展的「生活型態再造（Lifestyle Redesign）」介入提出四個方法再造參與者的生活型態，下列敘述何者最適切？

- A.教導式呈現（didactic presentation）：讓個案分享他們的生活經驗，成為彼此的導師
- B.親身體驗（direct experience）：強調親身體驗活動，建立對自我效能與自我控制的信心
- C.同儕互惠（mutual beneficence）：設計多種活動，讓參與者互動，並且互相擔任指導者與被教導者，建立互惠關係
- D.個人探索（personal exploration）：設定團體活動的難度不斷挑戰參與者的潛能