

112年第二次專技高考醫師中醫師考試第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、112年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師、心理師考試
代 號：4312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

- 1.依據DSM-5對睡－醒障礙（Sleep-Wake Disorders）診斷標準，下列敘述何者正確？①在失眠症（Insomnia Disorder）準則A加入了對睡眠質量之抱怨和不滿意 ②不再區分原發性和繼發性 ③將非恢復性睡眠（nonrestorative sleep）歸類為失眠症之特質 ④將非恢復性睡眠（nonrestorative sleep）歸類為嗜睡症（Hypersomnolence Disorder）之特質
A.①②③
B.①②④
C.僅①④
D.僅②③
- 2.下列何者在DSM-IV屬於待進一步研究的疾病名單，而在DSM-5已成為正式新的診斷？
A.嗜食症（Binge-Eating Disorder）
B.暴食症（Bulimia Nervosa）
C.厭食症（Anorexia Nervosa）
D.異食癖（Pica）
- 3.職能治療師在帶領團康活動時，特別重視活動後的分享階段，強調不僅個案要體驗活動，也要能分享做的經驗。在這段描述中，依據人類職能模式（Model of Human Occupation），治療師所考量的是下列那一個次系統？
A.意志（volition）
B.習慣（habituation）
C.表現（performance）
D.角色（role）
- 4.因嚴重壓力、失眠、或感官剝奪，持續反覆出現有如靈魂出竅成為旁觀者，或出現不真實或不存在的自我，彷彿電影或夢境不真實的感受，又因時間的扭曲造成記憶片段，以上症狀引起臨床苦惱或功能減損，然而現實測試（Reality Testing）一切正常。依據DSM-5，最有可能是那一個診斷？
A.失自我感障礙症（Depersonalization Disorder）
B.失現實感障礙症（Derealization Disorder）

- C.解離性失憶症 (Dissociative Amnesia)
- D.解離性身份障礙症 (Dissociative Identity Disorder)
- 5.關於危機情境 (crisis situation) 的危險等級評估，下列那一項情況到達「中等緊急」？
- A.小琳發現自己匯錯款項1,000元，趕快請求銀行協助處理
- B.小芳因為考試壓力，出現過度換氣症狀、不停哭泣等情緒不穩定情形
- C.小強因為財務破產，萬念俱灰，站上頂樓圍牆，決心一死了之
- D.小康趕計畫忙碌，忘記繳納停車費
- 6.思覺失調症 (Schizophrenia) 的長期負面影響，如記憶力障礙，已證實與那一項內分泌失調最相關？
- A.可體松 (Cortisol)
- B.褪黑激素 (Melatonin)
- C.雌激素 (Estrogen)
- D.甲狀腺素 (Thyroid Hormone)
- 7.有關思覺失調症之敘述，下列何者正確？①不論地區和人種盛行率均約0.5%~1% ②男性發生率略高於女性 ③男性發病平均年齡約21歲 ④女性發病平均年齡約27歲
- A.僅①②
- B.僅③④
- C.僅①③④
- D.①②③④
- 8.10歲的小華每次到醫院接受疫苗接種或抽血，看到針具或注射時，會大聲哭鬧、暴怒、緊抓父母，即使極力安撫，仍哭喊並掙脫而跑離診間，過度情緒反應與平常表現大相徑庭，之後會持續六個月以上的恐懼及焦慮而影響學業與生活，甚至出現自殺企圖。依據DSM-5，下列敘述何者最符合小華的診斷？
- A.特定畏懼症 (Specific Phobia)
- B.特定場所畏懼症 (Agoraphobia)
- C.恐慌症 (Panic Disorder)
- D.創傷後壓力症 (Posttraumatic Stress Disorder)
- 9.關於素質－壓力模式 (Diathesis-Stress Model)，下列敘述何者錯誤？
- A.心理疾病的產生，一定要有一個基因源成分和一個心理社會性成分
- B.當人們有一個潛在的脆弱因子，在壓力情境之下，可能會產生症狀
- C.是當前思覺失調病因學的理論之一
- D.可用來解釋某些慢性疼痛的成因
- 10.陳先生因身體健康的問題求助職能治療，進行關於「開始運動」為目標之動機式晤談 (motivational

interviewing），之後繪製決策平衡表（decisional balance grid），如下表。陳先生看完表格後，認為「不改變」比較是自己想要的。下列何項描述符合動機式晤談的原則？①治療師堅持「改變」是理想目標，和陳先生爭辯並讓他發現矛盾 ②尊重陳先生自己做的決定 ③治療師向陳先生表示相信他可以成功改變的信念 ④將身體健康的問題再次提出，詢問陳先生要如何改變

改變		不改變	
贊成	● 感覺更好 ● 更多的能量 ● 減輕體重 ● 做小孩的良好模範		● 可以有多出來的時間 ● 可以維持我每天的日常例行 ● 不用多花任何錢買運動器材
反對	● 擔心無法堅持，反而變糟 ● 家人不喜歡陪我一起運動		● 感覺像個失敗者 ● 可能身體健康問題會長期存在 ● 體重會增加

A.①②④

B.②③④

C.僅③④

D.僅③

11.下列何者較不屬於因強迫或焦慮症狀所衍生出的各式心理社會功能障礙或問題？

A.妄想幻覺干擾

B.時間管理困難

C.職能失衡

D.問題解決或調適技巧缺損

12.根據文化－工作－健康（Culture-Work-Health Model）模式，組織文化的影響力較不強調下列那項層面？

A.管理方式與人員留任制度

B.個人之工作價值觀

C.全體工作人員之身心健康

D.政策的決定過程與執行結果

13.智能障礙患者之男女比例約為：

A.1.5：1

B.1：1

C.1：1.5

D.3：1

14.有一個案持續超過三個月每日暴食情況劇增，即使不餓時也會暴飲暴食，直到腹脹難受才能停止，對暴食行為出現苦惱或罪惡感，身材肥胖，不曾出現催吐或過度運動來避免體重增加。依據DSM-5，此個案最有可能

符合下列那一個診斷？

- A.嗜食症（Binge-Eating Disorder）
- B.暴食症（Bulimia Nervosa）
- C.厭食症（Anorexia Nervosa）
- D.迴避／節制型攝食症（Avoidant/Restrictive Food Intake Disorder）

15.根據行為理論，移除工作環境中的噪音以增加員工專注力與生產力，是屬於下列那一種增強？

- A.次級增強（secondary reinforcer）
- B.懲罰（punishment）
- C.正增強（positive reinforcement）
- D.負增強（negative reinforcement）

16.Seyle提及的壓力源、壓力反應與健康間的關係有三個發展階段，下列那一項為正確順序？①警醒（alarm） ②耗竭（exhaustion） ③調適（adaptation）

- A.③①②
- B.②①③
- C.①②③
- D.①③②

17.下列那一項職能的概念，旨在關注個案執行日常職能的經驗，以及職能對個案而言相關意義面向的分析？

- A.職能表現（occupational performance）
- B.職能選擇（occupational choice）
- C.職能參與（occupational engagement）
- D.職能正義（occupational justice）

18.非典型抗精神病藥物Clozaril，雖具有很好的療效，但有近1%~2%使用者恐引起何種具有致命性的副作用而較少被使用？

- A.顆粒性白血球缺乏症（Agranulocytosis）
- B.抗精神病藥物惡性症候群（Neuroleptic Malignant Syndrome）
- C.遲發性運動功能障礙（tardive dyskinesia）
- D.史蒂文森症候群（Stevens-Johnson's Syndrome）

19.根據目前神經化學假說，躁症（manic episode）發作很可能是因為下列何項神經傳導物質異常所致？

- A.正腎上腺（norepinephrin）分泌過量
- B.多巴胺（dopamine）分泌不足
- C.血清素（serotonin）分泌過量

D.血清素（serotonin）分泌不足

20.職能治療師欲透過行為的模仿技術（modeling），讓團體成員學習求職時面試的技巧，下列那一個做法不當？

A.為示範面試時衣著注意事項，特別聘請不同性別的個案做展示

B.為達到模仿的效果，僅請示範的個案展示正確的行為表現

C.當示範個案有適切表現時給予正回饋

D.當看完面試的展示後，也邀請個案嘗試演示面試

21.根據DSM-5，下列那一種障礙之發生最早可追溯到青春期或成年早期？

A.智能發展障礙症（Intellectual Development Disorder）

B.學習障礙（Learning Disorders）

C.抽搐症（Tic Disorders）

D.人格障礙（Personality Disorders）

22.根據DSM-5，下列何者不屬於A群人格疾患？

A.邊緣型人格障礙症（Borderline Personality Disorder）

B.妄想型人格障礙症（Paranoid Personality Disorder）

C.孤僻型人格障礙症（Schizoid Personality Disorder）

D.思覺失調型人格障礙症（Schizotypal Personality Disorder）

23.下列何者不是中樞神經抑制劑？

A.酒精

B.海洛因

C.安非他命

D.嗎啡

24.關於個案的外觀、行為觀察，下列何者錯誤？

A.有些思覺失調症個案有肥胖、靜坐不能等藥物副作用

B.診斷相同的個案，在臨床上可能有不同的行為表現

C.躁症發作（manic episode）患者常有精神運動遲滯（psychomotor retardation）

D.憂鬱症（Depressive Disorders）和雙相情緒障礙症（Bipolar Disorders）的患者，都有注意力不集中的問題

25.下列那一個治療介入最能反映人類職能模式（Model of Human Occupation）的「改變技巧是主要的治療目標」原則？

A.要求個案每天提前10分鐘到社區中心報到

B.讓個案每天負責準備泡沫紅茶所需材料

C.讓個案描述自己和父親間的關係

D.讓個案列出自己的興趣嗜好

26.根據DSM-5，下列何種診斷不屬於創傷及壓力相關障礙症（Trauma- and Stressor-Related Disorders）分項？

A.反應性依附障礙症（Reactive Attachment Disorder）

B.特定場所恐懼症（Agoraphobia）

C.適應障礙症（Adjustment Disorder）

D.失抑制社會交往症（Disinhibited Social Engagement Disorder）

27.思覺失調症常被外界誤解，有關此疾病的迷思與導正，下列描述何者錯誤？

A.迷思：錯誤的教養造成此疾病；觀念導正：此疾病為多重原因造成，非單一教養環境引起

B.迷思：思覺失調症的個案既危險又暴力；觀念導正：個案較有可能攻擊他人，較少傷害自己

C.迷思：此疾病屬人格分裂；觀念導正：人格分裂屬於解離性身份障礙症（Dissociative Identity Disorder），與此疾病無關

D.迷思：個案罹病後會功能退化且需安置在機構療養；觀念導正：大部分個案與家人同住或安置在社區的機構，部分個案仍可就學或就業

28.下列有關職能表現參考架構的敘述，何者錯誤？

A.人（person）的四項要素為心靈（spiritual）、生理（physical）、認知（cognitive）和情感（affective）

B.介入的目標是讓個案能執行他想要從事的職能，以支持其健康及安適感

C.Wilcock（2006）將身為（being）定義為職能表現

D.人們表現的職能會受到其自身能力和偏好的影響，以及環境和機會的影響

29.下列何者最適合用於了解轉介至職能治療的注意力不足／過動症個案及照顧者的觀點與目標？

A.遊戲與活動觀察

B.加拿大職能表現量表（Canadian Occupational Performance Measure）

C.感覺處理能力剖析量表（Sensory Profile）

D.學校日常生活功能評量（School Function Assessment）

30.有關職能治療目標之擬訂，下列敘述何者錯誤？

A.若為缺乏自覺之個案，在目標擬定過程仍須與個案協談，以了解其認為重要的目標，並獲得同意方可執行

B.目標擬定需要服務使用者與治療師的共同合作，在過程中宜鼓勵與支持服務使用者對自己所設立的目標負責

C.擬定目標有助於引導治療過程，將個案對於治療的願景與目標從模糊的概念到具體的步驟，宜兼具挑戰與可達成性

D.治療目標擬定後須以專業術語描述，也須符合SMART格式

31.依據Liberman（1989）觀點，於社交技巧訓練中，職能治療師為降低個案的挫折感，應著重下列那些部分？

①依行為塑造的原則，由簡單到難或複雜，才易增加個案信心 ②要設定適當難度且能達成的目標 ③治療師幫忙個案建立對失敗的心理準備 ④治療師應時時糾正個案的犯錯行為，主動教導正確方法

A.①②③

B.①②④

C.①③④

D.②③④

32.職能治療師為了解精神個案每日生活的溝通與社交技巧，下列那一個理論或參考架構較不適用？

A.Kielhofner的人類職能模式（Model of Human Occupation）

B.Bandura 的社會學習理論（Social Learning Theory）

C.Corrigan 的社會認知理論（Social Cognitive Theory）

D.Piaget的心理分析理論（Psychoanalysis Theory）

33.某社區復健中心於中秋節辦理烤肉活動，負責採買的張小梅（診斷為思覺失調症），拿著經過開會決定的菜單到指定賣場採買，回到中心後，發現她少買許多種食材，請問上述狀況最有可能和下列何種認知障礙有關？

A.記憶力缺損

B.定向感障礙

C.注意力障礙

D.認知扭曲

34.安排符合個案年齡與興趣有關的職能活動團體，是屬於下列何種動機的調節？

A.外部調節（external regulation）

B.內射調節（introjected regulation）

C.認同調節（regulation through identification）

D.統整調節（integrated regulation）

35.關於動機與活動參與問題，下列何者正確？

A.給予獎勵有助於抑制躁症個案的衝動行為

B.思覺失調個案低動機問題主要是自我效能不佳引起

C.枯燥重複性高的長時間作業會使注意力不足障礙者降低持續參與的動機

D.處罰或取消增強物，可改善藥癮者的用藥行為，增加其活動參與

36.下列何者與執行功能發生障礙的可能原因較無關？

A.注意力無法集中

B.評估各項策略之優劣與做出判斷及選擇有困難

C.長期記憶能力喪失

D.覺察與確認問題有困難

37.關於正念（mindfulness）課程運用在醫學臨床上的敘述，下列何者錯誤？

A.強調人對當下的、此時此刻的體驗的覺察

B.強調人應正向思考、端正的念頭

C.不需要帶有自我批判的心態，改以好奇心和接納

D.臨床上常用正念練習課程包含靜觀、身體掃描、正念瑜珈等

38.有關感覺刺激的特性，下列何者描述不恰當？

A.刺激強度大較強度小的容易被注意到

B.刺激強度越強，可能引起的神經元放電越快或持續時間較長

C.刺激時間長相較於刺激時間短，更容易被察覺

D.重複持續固定頻率的刺激較不定時的刺激，更容易被察覺

39.相較於未罹患精神疾病之成人，思覺失調症個案在青少年／成人感覺處理能力剖析量表（Adolescent/Adult Sensory Profile, A/ASP）分數上的表現，下列何者敘述正確？

A.低登錄量（low registration）項度分數較低

B.感覺迴避（sensation avoiding）項度分數較高

C.感覺尋求（sensation seeking）項度分數較高

D.感覺敏感（sensitivity to stimuli）項度分數較低

40.關於各類精神障礙者常見的社交功能缺損，下列敘述何者錯誤？

A.無論任何精神疾病，自動化負向思考將影響一個人在社交情境的自信心

B.精神障礙者長期反覆住院及慢性失能特徵，造成個案與同儕互動減少

C.多數的物質濫用者可能被他人覺得怪異且自我中心，而產生社交功能缺損

D.憂鬱症個案對負向思考內容會過度表達，讓他人難以容忍，也會產生社交退縮的結果

41.關於個人對於自我與外界人事物的信念，下列敘述何者錯誤？

A.屬於認知功能的一部分

B.會影響復健成效

C.信念是意識可察覺的內容，不包含潛意識的部分

D.屬於人－環境－職能（PEO）模式中的人（P）的部分

42.小朱很期待在考試時有優異的成績，覺得若非如此，就代表自己不夠好。當看到密密麻麻的考卷，突然緊張的冒汗手抖，結果作答很不順利，對自己很失望也很難過，也非常擔心第二天會不會也考不好，開始緊張是不是自己不夠聰明，再怎麼讀書也不會進步。這個問題的介入與下列那一項理論概念較無直接關連性？

- A.社會學習理論之自我效能
- B.行為理論之制約學習
- C.人類職能模式之意志次系統
- D.心理動力理論之防衛機轉

43.一名在社區復健中心工作的個案，因工作時經常分心而業績下降，但他卻認定是其他個案會搶走他的產品才造成他的薪資減少。此個案面臨的是下列那個層面的困擾？

- A.認知障礙
- B.自我認同不佳
- C.社交技巧不良
- D.憂鬱情緒

44.職能治療師常會利用功能性分析來評估個案，此分析包含三個階段，各階段由先到後的順序為何？①找出失能領域 ②收集資料 ③分析資料

- A.①②③
- B.③①②
- C.②③①
- D.③②①

45.根據艾倫認知障礙參考架構（Allen's Cognitive Disability Frame of Reference）發展出的評估工具，不包括下列何者？

- A.艾倫認知階層測驗（Allen Cognitive Level Screen）
- B.常規任務評估（Routine Task Inventory）
- C.認知表現測驗（Cognitive Performance Test）
- D.簡短智能測驗（Mini-Mental State Examination）

46.當精神科的新進個案轉介至職能治療時，職能治療師與其進行會談的目的為何？

- A.協助確立醫學診斷
- B.了解目前醫學狀況
- C.了解個案專注力和問題解決能力
- D.回顧個案問題，建立整體治療目標

47.小莉處於焦慮症急性期，職能治療師該如何幫她減輕症狀影響的程度？

- A.參加具建設性的團體，轉移其注意力
- B.幫忙小莉了解其優點
- C.參加破壞性的團體，以發洩其憤怒

D.讓小莉參加有自主性的團體

48.在職能治療團體中，職能治療師讓個案在團體中認識到「人生有時是不公平、不公正的」，請問是發揮了那一個療效因子？

A.普同感（universality）

B.存在性因子（existential factors）

C.傳達資訊（imparting information）

D.利他主義（altruism）

49.下列關於團體常規（norm）的敘述何者錯誤？

A.會因團體在不同的發展階段而不同

B.會因團體的參與對象之診斷而不同

C.會因團體所用之參考架構而不同

D.會因團體所使用的設備新舊而不同

50.下列何者不是常用於監控短期壓力反應的生理指標？

A.心跳數

B.血壓

C.皮膚溫度

D.體重

51.適應性技巧中，需求、情緒、價值、興趣和動機屬於下列那種功能？

A.感覺統合功能

B.認知功能

C.心理功能

D.社交互動功能

52.衛生福利部積極推動社區健康促進活動協助民眾做好健康管理，下列有關健康管理的敘述，何者錯誤？

A.為重要基礎日常生活功能（BADL）

B.可用衛教（psychoeducation）方式進行

C.有助提升人們的健康及安適感（wellbeing）

D.目的是改變一個人的知識與行為

53.要了解個案的工具性日常生活功能（instrumental activity of daily living, IADL），可以評估下列那些項目？①

洗衣能力 ②大便控制 ③金錢處理 ④刷牙能力 ⑤穿衣能力 ⑥備餐能力 ⑦個人用具清潔 ⑧購物能力 ⑨家務處理技巧

A.①③⑥⑧⑨

B.②④⑤⑦⑧

C.①②⑤⑥⑦⑨

D.①②③⑥⑦⑧⑨

54.關於生活技巧（life skills）、角色（roles）與歸屬感（belonging）的敘述，下列何者錯誤？

- A.各種文化對同一生活技巧的看法存在著普同一致性
- B.不同的角色可能需要相同的生活技巧來達成角色功能
- C.對於角色的期待需考量其所處的文化背景及世代的差異
- D.污名化（stigma）加深個案擁有歸屬感（belonging）的困難

55.職能治療師常用代償型策略（compensatory approach）提升個案日常生活功能，下列何者不屬於代償型策略？

- A.個案記不住是否服用過藥物，治療師教導個案使用藥盒排藥，管理服藥狀況
- B.為讓個案能專注學習洗衣服技巧，治療師移除工作桌雜物只放相關活動材料
- C.個案無法區辨洗頭、洗澡的清潔用品，治療師建議使用同時具兩種功能的清潔用品
- D.個案握力不足無法將拖把擰乾完成家務清潔，治療師協助個案訓練抓握能力

56.下列關於身體活動（physical activity）與內心安適感（mental wellbeing）的敘述，何者錯誤？

- A.飯後輕微散步可讓體內分泌腦內啡（endorphins），對個案心情有正向的幫助
- B.長期有生理問題的個案，比一般人多出2~3倍的風險蒙受心理健康問題困擾
- C.研究證據顯示，身體活動對酒精依賴個案的生理健康促進效果比心理健康促進效果好
- D.研究顯示「身體活動參與量」要比「體適能功能表現」更能反映出個人的內心安適感

57.職能治療師研究在社區復健中心的思覺失調症個案的健康和時間管理功能，發現個案如果花費更多時間從事下列那一件事，其健康、安適感和功能有比較好的表現？

- A.休閒
- B.睡覺
- C.生活自理
- D.工作

58.由醫療機構內各科室提供個案支薪的工作訓練機會，工作訓練強調服務性質的提供，讓個案做就業前準備，較屬於下列何者之內涵？

- A.支持性就業
- B.競爭性就業
- C.志工服務
- D.院內工作訓練

59.當有情感性疾患（Mood Disorders）的個案情緒進入平穩維持期時，關於其職能治療的介入，下列何者錯誤？

- A.職能治療師可以讓個案做較多的決定
 - B.利用真實具體的職能活動，並聚焦在每天的職能和動機
 - C.可以提供較抽象、較複雜、較具多樣性的職能活動，如：職業、問題解決或表達性活動等
 - D.此時的重點宜聚焦於基本日常生活活動的維持
- 60.有關特殊睡眠問題族群的敘述，下列何者錯誤？
- A.酒癮的個案常有睡眠過多的問題（hypersomnia）
 - B.創傷後壓力症個案容易夜驚失眠
 - C.雙相情緒障礙症個案睡眠週期時常混亂
 - D.感統失調的個案難以調整其清醒狀態時的職能，亦難以調整其睡眠職能
- 61.Andresen et al.（2003）發現精神障礙者復元過程的元素，不包括下列何者？
- A.希望
 - B.自我認同
 - C.責任感
 - D.取得有支薪的工作
- 62.職能治療師常使用下列那種工具評估精神障礙個案每日的職能參與型式（occupational patterns）及職能治療介入成效？
- A.活動分類卡測驗（Activity Card Sorting Test）
 - B.從事有意義的活動調查（Engagement in Meaningful Activities Survey）
 - C.加拿大職能表現量表（Canadian Occupational Performance Measure）
 - D.時間使用日記（Time-Use Diary）
- 63.關於職能治療師在學校系統中提供身心障礙學童服務的方式，下列敘述何者錯誤？
- A.可以直接參與，由職能治療師擬定治療計畫，並親自執行
 - B.可以間接參與，由職能治療師擬定治療計畫後，交由其他人員執行，但仍須定期評估
 - C.可以間接參與，由職能治療師提供專業意見
 - D.可以直接參與，由其他專業人員擬定治療計畫，再由職能治療師執行
- 64.職能治療師在學校系統中提供身心障礙學童專業服務所設立的介入目標，下列何者正確？
- A.完全由家長設定期待的目標
 - B.在學校系統中不必設立專業服務目標
 - C.設立短程目標後，逐步設立長程目標
 - D.考量所要達成的成效，以引導設立目標
- 65.職業復健評估的主要目的包括下列何者？①了解工作的需求 ②了解工作者的能力及限制 ③了解工作環

境 ④了解能夠增進工作能力及效率的方法

A.僅①②④

B.僅①③

C.僅②③④

D.①②③④

66.在精障復元概念中，Clay（2005）將消費者經營服務（consumer-operated services）分為三種類型，不包括下列何者？

A.機動型社區服務中心（drop-in centers）

B.同儕支持方案（peer-support programs）

C.教育方案（education programs）

D.疾病管理方案（medication management programs）

67.關於會所服務準則（clubhouse standards）所提到的就業服務內容，下列敘述何者錯誤？

A.在獨立性就業（independent employment）的會員仍可參與會所提供的其他服務與活動

B.會所對於在支持性就業（supported employment）的會員會給予支持，並與會員和僱主保持聯繫

C.過渡性就業（transitional employment）的特點是若會員缺勤，會所將會安排人手頂替此職缺

D.過渡性就業（transitional employment）的職缺由會所內部提供

68.下列何者不屬於Anthony等人（2002）所提出的心理衛生復元原則？

A.當精障者逐漸邁向復元，症狀對他的影響亦會逐漸減弱

B.如同人生，復元是一段起起伏伏的過程

C.參與有意義的活動可幫助精障者邁向復元

D.只有在專業人員的支持下，精障者才能復元

69.下列有關復元導向服務的敘述，何者錯誤？

A.加拿大職能表現量表（Canadian Occupational Performance Measure）著重以個案為中心，適合作為復元導向服務的評估工具

B.復元導向服務之推動非常順利，專業人員從一開始便很認同此概念

C.專業人員需要與精障個案一起合作訂定治療計畫

D.只要所做的決定不會傷害自己或別人，專業人員應讓精障個案享有犯錯的權利

70.小安每年過年都會和家人團聚一起吃年夜飯並守歲，依據文化形成模式（Culture-Emergent Model），這是屬於下列那一個假設的表現？

A.文化是學習而來的（culture is learned）

B.文化是有地域性的（culture is localized）

C.文化是有固定模式的（culture is patterned）

D.文化是評量而來的（culture is evaluative）

71.下列有關精障者家庭的相關敘述，何者錯誤？

A.提供精障者家庭服務時，職能治療師須注意每一個家庭都有獨特的文化與價值觀

B.精障者的家人可以是精障者重要的社會支持來源，但也可能成為精障者接受心理衛生服務的阻礙

C.當家人患有精神疾病時，會影響到其他家人的角色扮演及功能表現

D.研究顯示精障者想為人父母的比率遠低於一般人

72.帶領臨床個案使用社區中圖書館的資源，此運用的學習策略為下列何者？

A.立即回饋

B.增強

C.體驗式學習

D.明確的口語指令

73.有關職能治療師提供司法個案之社區治療介入服務，下列敘述何者錯誤？

A.發展工作相關之技巧以協助個案重返競爭性工作職場

B.提供問題解決和社交技巧訓練，促進社區融合

C.發展生活技巧團體，如酒藥癮成癮防治、焦慮及壓力處理團體、心理健康衛教等

D.以監所內的代工活動為主要介入，幫助銜接社區求職就業

74.當早期療育(early intervention)個案準備轉銜至幼兒教育（early childhood education）時，下列敘述何者錯誤？

A.個案父母可能會因與早療團隊人員互動關係的轉變，而覺得被賦予更多的關懷及責任

B.父母感受到幼兒教育的學校環境與早期療育方案不同，是因為失去早期療育環境提供的服務協調（service coordination）

C.為幫助家屬減輕轉銜過程的壓力，早期療育團隊在個案進入幼兒學校環境的前半年，就必須告知家屬相關轉銜服務

D.職能治療師的角色可幫助家屬在個案轉銜至幼兒教育時，建立起新的生活常規及習性

75.有關職能治療師針對精神科急性期個案的風險評估（risk assessment），下列敘述何者正確？

A.因急性個案的病情變化較大，職能治療師在醫療團隊中做有效的溝通是維持安全處置的必要條件

B.職能治療師身上配戴警報器（personal alarm）可維護個人的安全，對個案過去的疾病史如司法案件、物質濫用等，可等到個案出院準備時再於團隊會議中討論

C.治療活動中如需使用到尖銳的器具或具有潛在自我傷害的物品，經職能治療師評估判斷即可使用，不須在團隊會議中提出討論

D.精神科急性個案的風險評估可等到個案急性精神症狀較為穩定後再行評估確認

- 76.藥物治療能有效地減緩個案精神症狀或改善情緒，但部分個案會出現藥物副作用。在精神復健機構如康復之家從事社區復健服務之職能治療師可提供的策略中，下列何者錯誤？
- A.對於服用某些精神科藥物需要定期回診並做抽血及健康檢查的個案，治療師可教導其有關大眾運輸工具的使用，促使其規律回診
 - B.治療師可在團隊會議中諮詢及討論個案用藥情形，以獲取正確處理藥物副作用之措施，不需熟知個案所使用之藥物
 - C.治療師可幫助個案設定手機鬧鈴或在冰箱的門貼上便條紙，提醒個案按時服藥
 - D.治療師可與其他醫療人員討論，在復健活動中加入運動及飲食建議，以改善其服用精神科藥物之副作用
- 77.當精神個案有明顯的負性症狀，如緊張僵直的行為（**catatonic behavior**）、認知及動作反應遲緩、言語表達明顯退縮時，下列敘述何者錯誤？
- A.這類症狀容易在參加活動時誘發正性精神症狀出現，而導致個案活動參與困難，無法妥善組織職能工作
 - B.職能治療師針對此類個案設計體能運動時，同時結合口語指令可成功鼓勵其參與活動
 - C.職能治療師可將活動過程拆解成數個小步驟，教導個案逐步完成，可讓個案從中獲得成功的經驗並增加參與活動的動機
 - D.職能治療師在治療活動中加入動作的刺激（**motor stimulation**），可提供此類個案的警覺反應（**alerting response**）
- 78.有關復元模式（**Recovery Model**）的敘述，下列何者錯誤？
- A.復元模式最常運用在非機構式的環境，但亦可使用於嚴重精神疾病的住院個案上（例如美國的公立醫院）
 - B.復元模式運用在精神個案的服務上，如灌輸希望、提供賦能（**empowerment**）、及促進個案的責任感
 - C.職能治療師以醫療考量提供此服務模式，強調個案的共同需求及同儕服務
 - D.此模式的治療介入鼓勵個案在生活中做出選擇，並支持其達到自我認同（**self-identified**）的目標
- 79.在社區復健中心對個案拍照或錄影，以便保留個案活動資料或是在未來評鑑時呈現，則下列針對個案隱私保密之相關敘述，何者錯誤？
- A.為評鑑或教學使用，機構可以拍攝個案參與活動過程
 - B.個案擁有自己的肖像權使用與否的權利
 - C.任何可能拍攝到個案的活動，職能治療師需確認個案同意拍攝
 - D.職能治療師與個案會談若需錄音，應先徵得個案同意
- 80.在心理疾病職能治療的服務機構中，下列何種場所應最強調出院後計畫的擬定？
- A.會所（**clubhouse**）
 - B.社區復健中心
 - C.急性病房
 - D.康復之家

