

113年第二次專技高考醫師中醫師考試第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、113年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師考試

代 號：4312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1. 在病房中發生打架事件，針對此項違規行為的處置分析，職能治療師運用的策略為「一個行為的持續出現，一方面是行為之後帶來某種當事人想要的結果，另方面是有某種先前刺激誘發行為」，上述是何種策略理論？

A. Acceptance and Commitment Therapy (ACT)

B. Dialectical Behavioral Therapy (DBT)

C. Person-Environment-Occupation (PEO)

D. Antecedent-Behavior-Consequence (ABC)

2. 小琳38歲，有鬱症 (Major Depressive Disorder)，是三個小孩的媽媽，因為情緒與能量低落，很不喜歡做每天例行的家事，常常都是要求小孩幫忙完成，連社區活動與人際互動也無法參與。職能治療師協助小琳了解她自己重要的日常職能，初次評估與再次評估的整理結果如表所示。（依序回答下列3題）

職能表現議題的優先順序	表現的自我評分 (第一週)	表現的自我評分 (第四週)	滿意度的自我評分 (第一週)	滿意度的自我評分 (第四週)
可以準時完成工作	3	5	3	6
在上學前和小孩一起享用早餐	3	8	2	6
規劃每週全家一起的休閒活動	1	7	1	8
維持整齊乾淨的居家環境	3	5	2	5

職能治療師所使用的評估工具，最有可能是下列那一項？

A. 角色量表 (Role Checklist)

B. 加拿大職能表現量表 (Canadian Occupational Performance Measure)

C. 職能表現史會談 (Occupational Performance History Interview)

D. 意志量表 (Volitional Questionnaire)

3. 在初次評估時，小琳自評表現最不好且最不滿意的職能表現議題，為下列那一項？

A. 可以準時完成工作

B. 在上學前和小孩一起享用早餐

C. 規劃每週全家一起的休閒活動

- D.維持整齊乾淨的居家環境
- 4.初次評估完成後，小琳與職能治療師一起討論介入計畫。下列那一職能表現議題為在第四週的評估中，是小琳認為自己進步最多，且變得較為滿意的項目？
- A.可以準時完成工作
- B.在上學前和小孩一起享用早餐
- C.規劃每週全家一起的休閒活動
- D.維持整齊乾淨的居家環境
- 5.下列關於自我效能（self-efficacy）的說明，何者錯誤？
- A.是相信自己可以組織和執行一連串行動以達到期望目標的信念
- B.相信自己的能力可以勝任任何情境的任何挑戰
- C.人會選擇參與自己較能勝任的活動
- D.個人認知在自我效能中佔很重要的影響
- 6.生產各階段都有可能造成胎兒智能障礙的危險，下列何者稱為出生階段（perinatal period）？
- A.胎兒產出至產後四週
- B.懷孕滿28週至產後一週
- C.胎兒體重滿1000g至胎兒產出
- D.從產婦開始陣痛至胎兒產出
- 7.下列生活功能中，何者最常在失智症早期階段喪失？
- A.開車
- B.閱讀
- C.簡單家事
- D.購物
- 8.依據DSM-5，關於自閉症類群障礙症（Autism Spectrum Disorder）的敘述下列何者可能有誤？
- A.除了社交溝通缺陷以外，沒有發現典型症狀或行為，應要考量是否為兒童期初發型語暢障礙症（Childhood-Onset Fluency Disorder）
- B.有可能出現僵直（catatonia）的共病現象
- C.疾病嚴重度會依據社交溝通缺損、侷限反覆行為嚴重程度不同，而需要不同程度的協助
- D.個案適應技巧的表現，可能不如智力測驗所得到的智商（IQ）應有的表現
- 9.一名在職場工作多年的精障者，近來因通勤前往上班跟返家時常搞不清楚身處何時何地，請求同事與主管過來協助後卻認不得對方。上面敘述屬於那一類功能缺損？
- A.定向感（orientation）

B.程序記憶 (procedural memory)

C.錯覺 (illusions)

D.執行功能 (executive function)

10.關於精神疾病患者在社交功能的困擾，下列敘述何者錯誤？

A.飲食障礙症 (Eating Disorders) 患者大都與身體不適當飲食和營養有關係，鮮少有人際困擾與焦慮

B.邊緣性人格障礙症 (Borderline Personality Disorder) 患者容易對人際關係出現分裂 (splitting) 心理防衛機轉的行為

C.心智理論 (Theory of Mind) 缺損是自閉症類群障礙症 (Autism Spectrum Disorder) 常見的認知缺損之一

D.失智症 (Dementia) 因記憶力、問題解決或判斷力減損往往會有人際關係上的猜疑或衝突

11.Caselli等人 (2006) 的研究發現每年有多少比率輕度認知障礙症 (mild cognitive impairment) 的個案轉變成阿茲海默症 (Alzheimer's disease) ？

A.10~15%

B.3~5%

C.20~25%

D.5~7%

12.思覺失調症 (Schizophrenia) 個案功能性神經解剖學方面的研究顯示，其腦部那個區域功能低下特別顯著？

A.額葉

B.顳葉

C.頂葉

D.枕葉

13.素質壓力模式 (Diathesis-Stress Model) 適用於下述那些疾病之成因？①思覺失調症

(Schizophrenia) ②雙相情緒障礙症 (Bipolar Disorders) ③憂鬱症 (Depressive Disorders) ④

自閉症類群障礙症 (Autism Spectrum Disorder)

A.僅①②

B.僅③④

C.僅①②③

D.①②③④

14.下列那一項工具最適合用以評估情感狀況、社會退縮、被動與缺乏意志等，與健康狀況相關的動機問題？

A.正負性症狀量表 (Positive and Negative Syndrome Scale)

B.意志量表 (Volitional Questionnaire)

C.職能自我評估量表 (Occupational Self-Assessment)

D.職能剖面 (Occupational Profile)

15. 下列那一項工具，可以透過觀察而協助職能治療師評估個案活動的動機？

A.意志量表 (Volitional Questionnaire)

B.角色量表 (Role Checklist)

C.興趣量表 (Interest Checklist)

D.職能剖面 (Occupational Profile)

16. 產後因素造成的智能障礙中，最常見的原因為受傷，在所有受傷的原因中又以何者占比最高？

A.兒童虐待

B.車禍

C.溺水

D.墜落

17. 在低度開發國家中，缺乏下列那種元素是造成智能障礙的主要原因之一？

A.鐵

B.碘

C.硒

D.鋅

18. 從生物學角度而言，飲食疾患 (Eating Disorders) 與那一種神經傳導物失調有關？

A.血清素 (serotonin)

B. γ -氨基丁酸 (GABA)

C.麩胺酸 (glutamic acid)

D.正腎上腺素 (norepinephrine)

19. 下列何項敘述較不屬於社會文化或家庭環境所造成的精神障礙者之標籤化 (labeling) 或污名化 (stigma) ？

A. 透過新聞媒體或報章雜誌向社會大眾宣導精神疾病的知識與復健成功案例

B. 家長為避免孩子的精神疾病再次發作，故減少他的社交機會，免除可能的壓力

C. 職場應徵過程經常被要求揭露是否罹患嚴重精神疾病，故精神障礙者求職多否認生病或改稱其他病症，也避免申請社會福利，以免曝光

D. 得了精神疾病，為不使家族蒙羞丟臉，要努力考大學或國考以光宗耀祖

20. 下列關於職能治療師提供壓力因應策略 (coping strategies) 的原則，何者錯誤？

A. 因應策略可提供個案支持資源最大化

B.因應策略是各種情境通用的

C.因應策略應該個人化

D.最佳的因應策略應該將建議變成實際行動

21. 下列那些可以歸類為內在動機的來源？①金錢 ②成績 ③驕傲 ④滿意 ⑤興趣

A. ③④⑤

B. ①②③

C. ②③④

D. ①④⑤

22. 根據雙胞胎研究，同卵雙胞胎同時罹患思覺失調症（Schizophrenia）的比率為X，同時罹患雙相情緒障礙症（Bipolar Disorders）的比率為Y。X與Y分別為下列何者？

A. 46% 和80~90%

B. 15% 和14%

C. 25% 和45%

D. 80~90% 和46%

23. 典型抗精神病藥物造成的抗膽鹼（anticholinergic）副作用不包括？

A. 姿勢性低血壓

B. 口乾

C. 舌燥

D. 便秘

24. 根據DSM-5，下列何者較不太可能是一位22歲女性第一型雙相情緒障礙症（Bipolar I Disorder）個案處於躁症發作（manic episode）剛住院時的陳述？

A. 近一周來想與異性發生關係

B. 花錢量大

C. 對事務皆感興趣

D. 睡眠需求增加

25. 根據人類職能模式（Model of Human Occupation），精障者在動作與訊息處理技巧之缺陷，被歸類為何種系統的問題？

A. 意志（volition）

B. 表現能力（performance capacity）

C. 習慣（habituation）

D. 環境（environment）

26. 下列何者並未被威爾寇克 (Wilcock) (1998) 列為職能風險因素 (occupational risk factors) ?
- A. 職能失衡 (occupational imbalance)
 - B. 職能依賴 (occupational dependence)
 - C. 職能剝奪 (occupational deprivation)
 - D. 職能疏離 (occupational alienation)
27. 下列關於思覺失調症 (Schizophrenia) 的診斷標準，何者是只存在於DSM-IV，而沒有包含在DSM-5？
- A. 要符合準則A，則必須至少要有一項症狀是混亂語言 (disorganized speech)、幻覺 (hallucinations) 或妄想 (delusions)
 - B. 負性症狀屬於準則A中所列的症狀
 - C. 若有奇怪妄想 (bizarre delusion) 的症狀出現，則不需要兩項以上的準則A症狀即可符合準則A
 - D. 準則A的正性症狀期要至少維持四週到五週以上
28. 小久最近常覺得某偶像明星一直傳愛慕簡訊給他，正在找時機跟他告白。然而經過他的父母一番調查，發現這些都不是真的。小久的狀況符合下列那一種症狀？
- A. 幻覺 (hallucination)
 - B. 胡言亂語 (disorganized speech)
 - C. 輕躁期發作 (hypomanic episode)
 - D. 妄想 (delusion)
29. 關於人的A型行為模式與壓力的敘述，何者錯誤？
- A. 兒童早期氣質 (temperaments) 是與生俱來，與日後成人的A型行為模式發展無關
 - B. A型行為模式的人與是否罹患冠狀動脈心臟病有高度相關性
 - C. A型行為模式的人具高度成就競爭取向及時間急迫性的特徵
 - D. A型行為模式的人具容易生氣或敵意的特徵
30. 職能治療師使用溝通與社交技巧測驗 (Assessment of Communication and Interaction Skills, ACIS) 評估個案社交功能，下列敘述何者錯誤？
- A. 以人類職能模式為基礎的觀察衡鑑，測量一個人在社交情境中的表現
 - B. 以身體、資訊交換、關係等三個向度進行評估，提供溝通及互動時優劣勢資訊
 - C. 此量表廣泛適用於兒童至成年的精神疾病，且有溝通困難的個案
 - D. 於一對一會談、用餐時間、非結構性團體、結構性活動團體，及結構性的語言團體等五個不同情境評量
31. 個案面臨較困難的社交情境，職能治療師引導個案問題解決方法中，包含以下幾個步驟：①定義問題 ②使用腦力激盪生成可能的解決方法 ③選擇最好或組合較佳的問題解決方法 ④確認每個可能的解決方法的優缺點 ⑤計畫如何完成此解決方法 ⑥定期追蹤計畫執行成效。請問最佳順序為何？

A. ①→②→③→④→⑤→⑥

B. ①→②→④→③→⑤→⑥

C. ②→①→③→⑤→④→⑥

D. ②→①→④→③→⑤→⑥

32. 下列何者不是思覺失調症患者社交技巧障礙常見主因？

A. 個案較缺乏向外尋求社交接觸的動機

B. 長期受到嚴重症狀影響，造成知覺扭曲及認知功能欠佳，使社交技巧疏於練習

C. 因身體活動量減少而限縮自我表達機會

D. 因解構的言語及行為改變而讓人感到不舒服

33. 認知扭曲 (cognition distortion) 較不可能是下列何種診斷之認知障礙典型表現？

A. 飲食疾患 (Eating Disorders)

B. 情感疾患 (Mood Disorders)

C. 失智症 (Dementia)

D. 人格疾患 (Personality Disorders)

34. 根據跨理論模式 (Transtheoretical Model)，個案已經可準時起床、上班不遲到，並進入維持 (maintenance) 期，下列敘述何者不適用？

A. 個案已經準時不遲到達6個月

B. 還須繼續觀察作息穩定程度，避免再度賴床遲到

C. 若個案未能繼續維持守時習慣，又再度遲到，應視為預期中的事，再持續努力此目標

D. 階段的演變為線性過程 (linear process)，進入維持期後，應視為計畫執行的終點

35. 以下何者不是情感疾患 (Mood Disorders) 個案常見的表現？

A. 上課無法專心，導致學習成效變差

B. 忘了早餐吃什麼

C. 判斷能力下降，無法做決定，猶豫不決

D. 在住家社區購物時不記得回家的路怎麼走

36. 下列針對人的情緒與認知功能相關性敘述，何者錯誤？

A. 人的負向情緒 (如憂鬱、焦慮) 與創造力有相關性

B. 過去許多藝術家罹患雙相情緒障礙症 (Bipolar Disorders) 的比率較高

C. 人的情緒與想像力有相關性

D. 人的情緒與抽象判斷力 (abstract judgment) 沒有相關性

37. 從生態學的觀點，學齡期兒童情緒行為障礙的描述，下列何者比較適當？

- A. 兒童情緒行為障礙皆來自物理環境的阻礙
 - B. 負面的環境互動（如同儕排擠）會加深情緒障礙兒童的非適應性行為
 - C. 情緒行為障礙兒童比其他障礙類別更不適合安置在融合教育（inclusive education）的環境中
 - D. 情緒行為障礙只在不熟識的社交圈中才會顯現
38. Ayres將感覺整合障礙（sensory integrative dysfunction）區分為四類，以下何者錯誤？
- A. 感覺區辨（sensory discrimination）
 - B. 形狀與空間知覺（form and space perception）
 - C. 姿勢與雙側整合（postural and bilateral integration）
 - D. 觸覺防禦（tactile defensiveness）
39. 以下何種作法對於職能治療師了解個案感覺功能較無幫助？
- A. 觀察個案對環境的行為反應
 - B. 生長史資料收集或會談過程中，個案對事物與情境感受的描述
 - C. 從提供活動或任務情境中觀察所需的感覺功能表現
 - D. 對個案進行褚氏日常生活功能測驗與注意力測驗的過程
40. Polatajko & Mandich 提出的認知導向職能表現（Cognitive Orientation to Occupational Performance, CO-OP），以下敘述何者正確？
- A. 結合壓力免疫訓練管理日常的壓力源
 - B. 最早是用於精障者的認知訓練
 - C. 基於認知行為矯正理論（cognitive behavior modification）發展而來
 - D. 替代式學習（vicarious learning）是重要的策略之一
41. 有關失智症（Dementia）之認知活動帶領，以下何者非主要考量目標？
- A. 減少挫折感
 - B. 認知能力的提升
 - C. 增進最大程度參與
 - D. 參與過程的感受
42. 依據Carol Ryff研究提出六項有助於人成功老化的資源（resources）和特質（attributes），不包含下列何者？
- A. 免於疾病（disease free）
 - B. 環境勝任（environmental mastery）
 - C. 自我接納（self-acceptance）
 - D. 個人成長（personal growth）

43. 某職能治療師為發展一份新的量表，請參與研究之個案就同一份量表共填寫兩次，中間間隔1~2星期，職能治療師欲檢驗此量表之心理計量特質為何？
- A. 時間效度
 - B. 施測者間信度
 - C. 再測信度
 - D. 內部一致性
44. 下列關於動機式晤談（motivational interviewing）的基本原則，何者錯誤？
- A. 尋找增強物（find reinforcement）
 - B. 展現同理心（express empathy）
 - C. 處理阻抗（roll with resistance）
 - D. 支持自我效能（support self-efficacy）
45. 黃小姐於精神科慢性病房住院，參與庇護性工作訓練，但有明顯的記憶力缺失，常忘記工作時之交辦事項。下列何種代償方式不合適？
- A. 複誦交辦事項數次直到記住為止
 - B. 請病友提醒，或替她完成
 - C. 使用記事本
 - D. 使工作事項與舊的相關記憶連結
46. 職能治療師讓李小姐在團體中發現：團體中有一位個案經歷跟自己同樣的遭遇，而他面對該遭遇的方式很值得李小姐參考，請問這對李小姐而言是發揮了那一個療效因子（therapeutic factors）？
- A. 團體凝聚力（group cohesiveness）
 - B. 人際學習（interpersonal learning）
 - C. 行為模仿（imitative behavior）
 - D. 發展社交技巧（development of socializing techniques）
47. 面對一位急性精神科個案在參加職能治療團體，表現出相當焦慮的情況時，職能治療師採用下列何種處理方式較有效？
- A. 忽略掉個案的焦慮問題
 - B. 要求個案繼續參加活動
 - C. 一直詢問個案為何焦慮
 - D. 支持同理個案鼓勵參加
48. 下列有關團體暖身（warm-up）活動的敘述，何者錯誤？
- A. 可藉此吸引成員的注意

- B.能讓成員儘快彼此熟悉
- C.最好能與團體主題活動相關
- D.以動態為主

49.團體成員視自己為同單位之一員，且彼此有親密的感覺，是指下列何者？

- A.團體衝突
- B.團體凝聚力
- C.團體規範
- D.團體溝通

50.有關艾倫診斷模組（Allen Diagnostic Module）之敘述，何者錯誤？

- A.由24種工藝活動所組成
- B.適用於認知階層3.0到5.8的個案
- C.具有必備的心理計量信度和效度檢驗
- D.可同時作為評估與治療工具

51.職能治療師的角色是評估個人之功能程度，協助其從事職能行為，藉此幫助維持、恢復、再組織或發展他們的能力、動機和生活方式，以符合其角色的表現，是指以下那一種職能治療參考架構？

- A.獲得性參考架構（Acquisitional Frame of Reference）
- B.認知障礙參考架構（Cognitive Disability Frame of Reference）
- C.個人－環境－職能模式（Person-Environment-Occupation Model）
- D.人類職能模式（Model of Human Occupation）

52.職能治療師要訓練個案日常生活購物採買技巧（grocery shopping skills training），培養個案精確、經濟實惠、省時的購物技巧，以下最適切訓練執行順序為何？①選擇前往那家在地商店 ②列出購物清單 ③比價在同類商品中是否為最低價 ④確認商品內容、規格、大小符合需求 ⑤排隊結帳 ⑥透過商店內指標尋找商品所在位置

- A.①②③④⑤⑥
- B.②①⑥④③⑤
- C.①③②⑥④⑤
- D.②③①④⑥⑤

53.日常生活功能之技巧訓練（skills training）較可能包含那些內容？①以社會增強物提高個案動機 ②重複練習並針對個案表現給予回饋 ③透過回家作業在自然情境下練習 ④個案必須對自己的表現打分數

- A.僅①②
- B.僅②③

C. 僅①②③

D. ①②③④

54. 精神復健組織積極推動精神病友在社區參與踢足球活動，請問有關踢足球對精神病友的復健益處，以下何者正確？①良好的體適能（physical fitness）有助於個案日常生活功能表現 ②提供個案建立社交關係的媒介 ③使個案有參與歸屬感 ④有助於去污名化

A. 僅①②③

B. 僅②③④

C. 僅①②

D. ①②③④

55. 幫第一次見面的個案做日常生活功能職能評估，職能治療師常用的第一個評估步驟為？

A. 和家屬討論

B. 觀察個案儀容

C. 選擇評估工具

D. 與個案會談

56. 以下關於職能治療對「休閒與玩」的介入描述，何者錯誤？

A. 重點是開給個案具體的休閒處方箋

B. 目標著重在讓個案有機會去探索及獲得興趣

C. 「玩」本身就可以是介入的目標

D. 同質性高的同儕休閒團體易讓個案感受到安全與接納

57. 以下自我揭露內容，顯示個案是處在人類職能模式（Model of Human Occupation, MOHO）的那一階段？

「我體重超重有害健康想要減重，開始收集減重相關資訊，網路上說要減少飲食量、增加身體活動量並且每天量體重，但想到節食覺得心情差，想到運動覺得好辛苦，只有每天量體重看起來還可行。」

A. 探索（exploration）期

B. 勝任（competency）期

C. 成就（achievement）期

D. 發展（development）期

58. 依據我國精神衛生法，為協助病人逐步適應社會生活，於社區中提供病人有關工作能力、工作態度、心理重建、社交技巧、日常生活處理能力等之復健治療，是以下何者的定義？

A. 社區精神醫療

B. 社區居家治療

C. 社區復健治療

D.社區精神復健

59.以下有關睡醒障礙症（Sleep-Wake Disorders）敘述，何者錯誤？

A.多數精神疾病患者有失眠的問題

B.日夜節律睡醒障礙症（Circadian Rhythm Sleep-Wake Disorders），如：出國時差、日夜工作顛倒，也會造成睡眠障礙

C.腿部不寧症候群（Restless Leg Syndrome, RLS）症狀不會在入睡時發生

D.猝睡症（Narcolepsy）有時會被誤診為思覺失調症（Schizophrenia）

60.關於生活品質的研究發現，影響精神障礙者生活品質的指標中，下列何者影響程度較低？

A.日常活動量（daily activity level）

B.自我的正向面向（positive aspect of self）

C.性別（gender）

D.日常職能的滿意度（satisfaction of daily occupations）

61.為促進精障者的健康與安適感，職能治療師使用以下那種介入，管理他們的精神症狀和維持一個比較健康的生活，以及有效的改善身體健康和灌注希望？

A.減重項目（weight loss program）

B.停止抽菸治療（smoking cessation treatment）

C.怒氣管理方案（anger management program）

D.安適復元行動計畫（Wellness Recovery Action Plans）

62.職能治療師提供行為健康服務，連結復元成效和生活品質指標，使用以下那種職能介入策略可幫助精神障礙者在社區充分參與每天的生活？

A.同儕支持（peer support）

B.動物輔助治療（animal-assisted therapy）

C.社區藝術練習（community arts practices）

D.提供復元導向服務（recovery-oriented service provision）

63.個案對於繼續升學或先就業的職能選擇，與下列何者沒有直接關係？

A.對自身能力的認知

B.興趣

C.個人目標

D.個人習慣

64.在精障者復元概念中，消費者經營服務（consumer-operated services）常見的機動型社區服務中心（drop-in centers）類型，下列那一項較不屬於其提供的服務內容？

- A. 住房協助 (housing assistance)
 - B. 社會支持 (social support)
 - C. 休閒活動 (recreational activities)
 - D. 心理諮商 (psychological counselling)
65. 請問下列何者會阻礙心理衛生復元 (mental health recovery) ?
- A. 精障者可自行決定參與什麼活動
 - B. 多樣的就業機會
 - C. 完整的社會支持網絡
 - D. 精障者不需承擔責任
66. Felton等人 (2006) 提出復元導向服務 (recovery-oriented practices) 計畫原則供心理衛生專業人員參考，關於此服務計畫原則之描述，何者錯誤？
- A. 以精障者個人的需求與目標來主導服務計畫之發展
 - B. 專業人員需要與個案建立可信的夥伴關係以促進復元
 - C. 專業人員需要協助精障者盡早建立危機處理計畫 (crisis planning) 及預防復發對策
 - D. 專業人員需要避免讓精障者犯錯以促進復元
67. 復元自我評量 (Recovery Self-Assessment) 用於了解心理衛生服務單位遵循復元原則之程度，此評量有數種版本供不同族群填寫，請問不包含下列那一個版本？
- A. 精神障礙者版本
 - B. 服務提供者版本
 - C. 家屬版本
 - D. 一般大眾版本
68. 國際健康功能與身心障礙分類 (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) 的行動 (mobility) 面向中，有心理衛生問題或疾病者在那些項目較容易出現問題？①開車 ②搭乘大眾運輸工具 ③攜帶物品 ④步行
- A. ①②
 - B. ②③
 - C. ①③
 - D. ②④
69. 身心障礙社會模式 (Social Model of Disability) 強調社會環境之影響，請問下列職能治療相關之理論或參考架構中，何者有類似的考量？
- A. 人—環境—職能模式 (Person-Environment-Occupation Model)

- B.心理動力治療方式 (Psychodynamic Approaches)
- C.發展性治療方式 (Developmental Approaches)
- D.認知障礙參考架構 (Cognitive Disability Frame of Reference)

70. 請問下列何者不屬於針對精障者個人層級 (individual level) 所提供的支持？

- A. 提供疾病與復元相關之資訊
- B. 給予自我決定的機會
- C. 提供可負擔且可及的心理衛生服務
- D. 提供經費支持心理衛生的實證方案

71. 有關年長者憂鬱症的敘述，下列何者錯誤？

- A. 老年族群罹患憂鬱症的比率偏高，可能罹病的風險因素包括年長者較缺乏社會支持、退休或無工作、離婚或喪偶等
- B. 年長者罹患憂鬱症會增加其自殺、失能及死亡的風險
- C. 年長者常需因慢性疾病就醫，醫療人員易察覺其心理健康之變化，其憂鬱症容易被發現或診斷出來
- D. 為減少罹患憂鬱症的風險，可透過規律運動、妥善規劃退休生活、親人過世時尋求支持、維持活動及社會參與等方式處理

72. 有關兒童及青少年個案職能治療服務的敘述，下列何者錯誤？

- A. 職能治療的評估須著重在服務使用者 (service user) 在不同環境 (如家庭、學校) 中的弱勢及障礙限制
- B. 兒童及青少年個案罹患情緒及心理問題之風險可能來自其文化、經濟或醫療狀況等因素，這些風險會影響可使用的機會及資源
- C. 可近性的教育資源 (accessible education) 是兒童及青少年預防心理健康問題的保護因子，因此職能治療師必須與教育服務密切合作
- D. 個案的意願、個人動機及社會參與等因素有助於其職能發展

73. 有關精神科個案住院治療之敘述，下列何者錯誤？

- A. 住院治療時允許個案在安全的環境下處理其危機突發狀況、認識其疾病、與相似問題的個案分享經驗並進行治療
- B. 大部分的精神科個案居住在社區，僅少數因急性精神症狀影響個人及他人生命安全而需住院治療
- C. 職能治療師於個案住院治療期間提供賦能 (empowerment) 及自我決定策略 (self-determination strategies) 可幫助個案面對並接受其復元的過程
- D. 個案住院治療建構在以最嚴格限制的環境下提供其團隊照護服務，並向個案及其家屬介紹可運用的醫療資源

74. 有關主動式社區治療 (assertive community treatment) 的服務對象及服務內容，下列敘述何者錯誤？

- A. 是個短期、目標導向的服務。當個案的現行治療目標達成後即終止服務，讓其他有需求的個案也能接受相

關服務資源

- B.是個密集性的個案管理模式，個案管理師可透過電話或面對面的方式提供個案危機處理
- C.主要服務對象為具有嚴重及持續精神疾病之個案，在社區有高度服務的需求，如多次重覆住院或無家可歸
- D.家屬被視為是個案治療過程中的夥伴。經個案同意下，團隊成員可諮詢家屬或與其合作，改善或維持個案與家屬之關係

75. 針對物質濫用之個案，有關職能治療服務之敘述，下列何者錯誤？

- A. 個案在達到最終的成癮戒治前，會不斷嘗試改變成癮行為。這些嘗試過程可以讓個案學習到寶貴的經驗
- B. 個案的治療通常從住院開始，治療場所以醫院為主
- C. 個案顯著缺乏活動執行的動機及低自尊，且其物質濫用行為會影響工作、自我照顧及休閒之平衡
- D. 個案常會對治療與改變產生矛盾、焦慮、及動機搖擺不定

76. 有關住宿型精神復健機構（康復之家）的敘述，下列何者錯誤？

- A. 能提供安全且具支持性之復健訓練環境
- B. 職能治療師在機構需協助規劃常規性之日常生活作息
- C. 強調機構住民應以團體方式參與各類社區活動，較不重視個別復健計畫
- D. 職能治療師可連結社區資源給機構之住民，如物質濫用防治措施、心理衛生服務等，以達到最佳的復健成效

77. 有關妨礙精障者就業的主要因素，下列何者錯誤？

- A. 低教育成就
- B. 低社會經濟地位
- C. 因疾病遭受歧視或污名化
- D. 缺乏就業動機

78. 遇重大災難發生時，下列有關災難發生急性期職能治療的敘述，何者錯誤？

- A. 急性期重點在救人，所以職能治療無介入的空間
- B. 職能治療可以提供副本供被救出的人固定用
- C. 職能治療可以在災區提供倖存者與救難人員之心理支持
- D. 可以提供急性被救出災民關節活動度的回復與肌力的維持

79. 下列就人類職能模式為基礎所發展之「意志問卷（Volitional Questionnaire）」的敘述，何者正確？

- A. 是屬於個案自填的問卷
- B. 是屬於半結構化會談工具
- C. 適用無法有效陳述意志次系統內容之個案
- D. 適用願意自我揭露且表達能力不錯的個案

80. 以人類職能模式為基礎所發展之「職能問卷 (Occupational Questionnaire)」所詢問的四大問題，不包含下列何者？

- A. 您認為該活動是屬於工作、日常活動、休閒或休息
- B. 您認為您執行該活動的表現如何（非常好、好、平平、差、非常差）
- C. 您喜歡與誰一起執行該活動（獨自、家人、朋友等）
- D. 您對該活動的喜歡程度（非常喜歡、喜歡、平平、不喜歡、非常不喜歡）